

技專校院考招連動



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment policy for
Technological Colleges and Universities

壹、技專校院多元入學簡介

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

招生管道不變

學 生 群 科 / 學 程 別	專業群科、專門學 程、學術學程/普通 科非應屆畢業生		專業群科 專門學程	專業群科、專門學程、學術學 程、普通學科			普通科、專 門學程、學 程
考 試 名 稱	四技二專統一入學 測驗		-	-	-	-	大學學科能 力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校 內 推 薦 在 校 前 3 0 %	具特殊經 歷、實驗 教 育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國 手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術 士 證	-
招 生 管 道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

備註:1.紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。

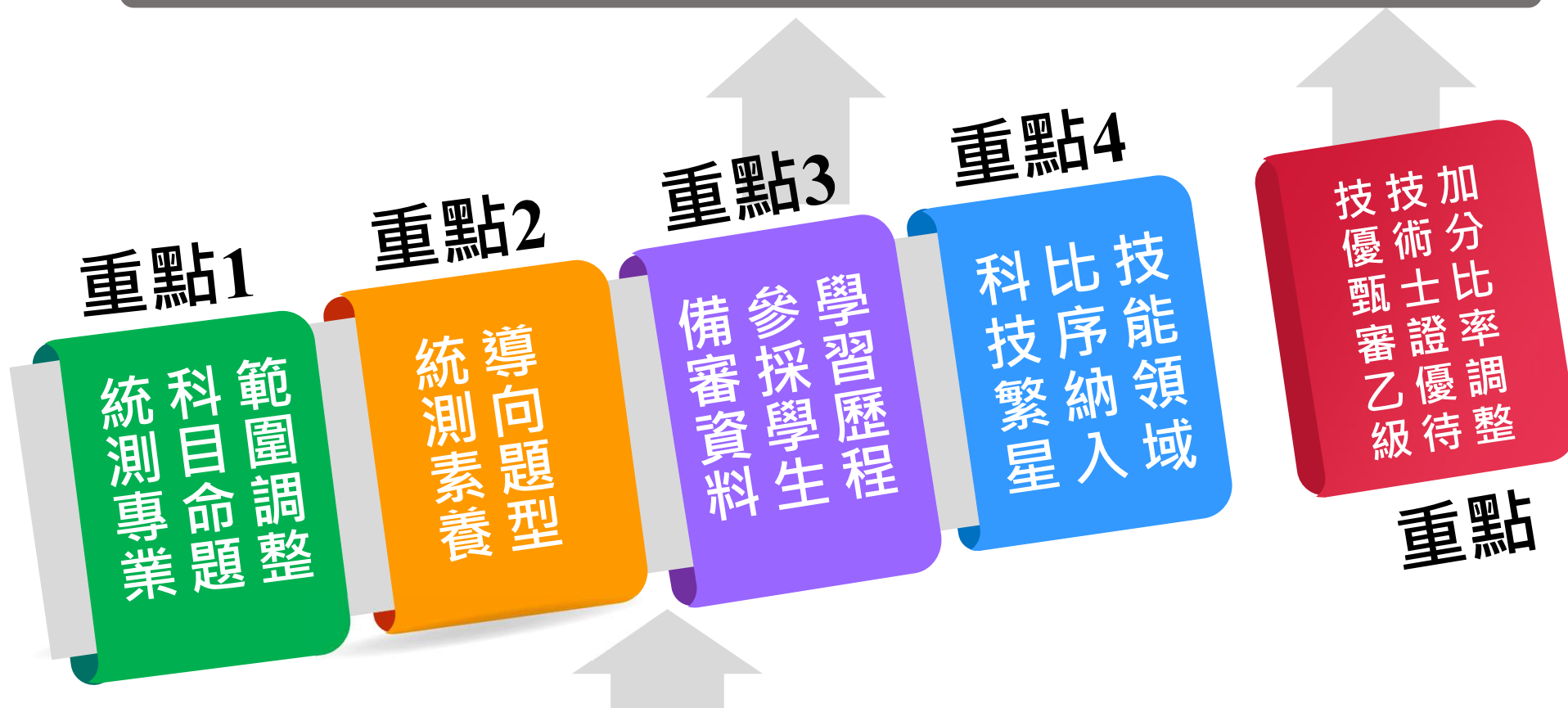
2. * 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。

3.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

貳、111學年度技專校院考招連動

一、整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



108學年度實施新課綱

著重學生技能養成、提升學生務實致用能力、重視學生學習歷程

貳、111學年度技專校院考招連動

二、統測專業科目命題範圍調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群(影視類)
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類(無對應技高)
	衛生與護理類(無對應技高)

※統測群類別命題範圍(舉例)

群(類)名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站：
<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>



貳、111學年度技專校院考招連動

三、統測素養導向題型-結合生活與職場情境(1/3)

四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文:
著重產業或
職場背景，
評量閱讀及
延伸思考能
力

英語文:
整合所學且
應用於生活
的能力，以
閱讀能力為
核心

數學ABC:
著重單元觀念統
整、增加圖形等
方式，將重要概
念或原理與生活
經驗結合

評量統整及
探究思考能
力

評量實務操
作及運用能
力

1.基礎知識仍是必要的

- 統測命題皆依據課綱，於施測前一年公告考試大綱。素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。

2.善用閱讀策略，培養閱讀耐心

- 未來的試題將減少直觀式作答的題目，因應題幹的設計，試題字數可能會增加。學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。宜培養閱讀能力，並加強探究及思辨的能力。

3.注重實務操作及應用，加強思辨能力

- 新課綱重視技職教育的「務實致用」，希望學生所學能應用在職場上。
- 共同科目：除了課內所學外，亦應加強多元閱讀，養成跨領域思考的習慣。
- 專業科目：理論部分需掌握概念原理的知識及應用。實務操作部分，則應注重實際操作及延伸應用。

統測國文科素養試題示例.1

由A情境學習到的知識，解決B情境的問題

螺絲螺帽有多重要？一輛自行車大概需要50顆，一輛轎車大概需要2000顆，一架波音767飛機大概需要1800000顆。螺絲堪稱「工業之米」，家具的木螺絲、馬桶水箱的塑膠螺絲、鐵軌螺絲、電力螺絲……，種類千變萬化，專業分工的程度遠超乎想像，例如臺北101大樓使用的建築扭力控制螺絲，就是鋼結構中不可或缺的扣件。

臺灣2017年的螺絲出口值高達43億美金，是全球第二大出口國。高雄岡山、路竹一帶有著全球最密集的螺絲產業聚落，從成型、熱處理、電鍍、包裝到運輸出口一氣呵成，上、中、下游構成完整體系，客戶來到這20多公里的螺絲窟，就有辦法一次滿足。在其他國家，一旦模具或機臺需要微調，總要等上幾天甚至數週，但經這裡的老師傅判斷，一兩小時就能完成。1960年代，臺灣只有「春雨」一家螺絲工廠，故業界約有六成人力從春雨開枝散葉，雖然各廠專業不同，但彼此交流技術，形成魚幫水、水幫魚的默契，讓岡山出品的螺絲深受國際肯定。

始於二次世界大戰結束後的螺絲產業，在鄰近國家提供低廉土地與勞動成本的衝擊下，產線智慧化與產品高值化將是下一階段的發展方向，許多廠商也開始轉型。有的專注於車用扣件，打入特斯拉、福斯等知名品牌供應鏈；有的跨足人工牙根市場，在醫療螺絲上表現傑出；有的則運用優異的金屬粉末射出成型技術，研發人工腕掌關節、頸椎骨板等醫療器材。

「以前賣螺絲是論斤賣，現在賣人工牙根是論根賣。」黑手公司和白色巨塔的結合，將朝「醫療器材矽谷」邁進。(改寫自《經貿透視》雙周刊，〈螺絲螺帽產業聚落放眼全球再起風華〉)

貳、111學年度技專校院考招連動

三、統測素養導向題型-準備素養導向考試方向(2/3)

統測國文科素養試題示例.2

1. 依據上文，下列何者不是臺灣螺絲產業的特徵？

- (A) 日治時期肇興，歷史悠久*
- (B) 人才優質資深，反應迅速
- (C) 工廠匯聚成系，方便採購
- (D) 各廠術業專攻，彼此交流

2. 下列關於上文寫作方式的敘述，何者正確？

- (A) 以「50」、「2000」、「1800000」強調螺絲種類繁多
- (B) 以「臺北101大樓」比喻臺灣螺絲產量居世界之冠
- (C) 以「春雨」為例說明臺灣螺絲工廠如何積極投入轉型
- (D) 以「論斤賣」到「論根賣」凸顯螺絲產品高階化的價值*

3. 上文若增加右表來輔助說明，下列何者最能直接而切當的敘述「表中的訊息」？

- (A) 受國際原物料價格波動影響，2016年的產值一度滑落低點
- (B) 外銷量到2018年再創新高，晉升為全球最大的螺絲出口國
- (C) 五年來產量年年擴增，至2018年已超過一千四百六十億顆
- (D) 產業以出口為導向，外銷值一向在生產值中佔相當高的比重*

年	生產值(千元)	直接外銷值(千元)
2014	129,682,466	107,757,725
2015	127,295,884	107,418,483
2016	121,575,405	101,779,721
2017	126,831,854	106,002,622
2018	146,322,711	122,442,282

核心素養對應	國V-U-C3 順應時代脈動，立足本土，放眼全球，具備國際視野
學習表現	5-V-2能認識文章的各種表述方式
學習內容	Bc-V-2客觀資料的輔助
說明	1. 本文為說明類型文本，內容敘述臺灣螺絲產業發展，符合技職情境。 2. 第3題透過表格資訊，評量學生 <u>配合文章解讀圖表的跨領域能力</u> ，作答時需對照文章及表格訊息進行推論。

貳、111學年度技專校院考招連動

三、統測素養導向題型-素養導向評量日程及試題研發(3/3)

公告 大綱

因應新課綱課程調整，將配合招策會公告之命題範圍進行調整。
近幾年的試題中已有素養導向試題，除原有題型外，亦持續研擬新題型。

新課綱 命題

110年於統一入學測驗中心網頁公告考試大綱。
111學年度入學測驗以新課綱命題。

題型 參考

相關題型示例將公告於技專校院入學測驗中心專屬網站
(<https://www.tcte.edu.tw>)，以供學校師生檢視，可作為協助各校教師運用
進行校內評量之題型參考，以適應素養題型之變化。



持續 宣導

將持續與推動中心、各群群科中心合作，辦理技高端及技專端教師研習，以
及召開相關座談會宣導。

貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(1/6)



• 基本資料

學生學籍資料



• 修課記錄

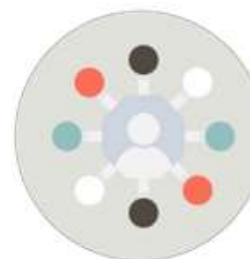
每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



• 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，每學期最多3件)



• 多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現(學生自行上傳每學年最多10件)

學生於升學時擇優選取部份資料



• 自傳(可含讀書計劃)

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃



• 其他

依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

學生於升學時上傳

貳、111學年度技專校院考招連動

三、備審資料參採學生學習歷程(2/6)

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會	
入學管道	學習歷程 項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審		具學分科目之 專題實作及實習科目學習成果 至多可採計 6件* 其他課程學習成果至多可採計 3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 至多可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 各校系需求之補充資料/其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)		具學分數之 課程實作作品或書面報告 至多可採計 6件*			

*註：課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳**文件**(PDF、JPG或PNG)及**影音**(MP3或MP4)檔。

貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(3/6)



學生準備備審資料參採學習歷程檔案的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	技專審查	數位資料讓審查更系統化	技專可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料

 仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→ 不會影響升學 

注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

PDF檔案上傳

貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(4/6)

- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。
- 技專校院招生策略委員會（招策會）三階段公布技專校院各科系各甄選入學參採學習歷程內容及期程：



貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(5/6)

111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵



- 111學年度甄選入學招生選才內涵網站：
 - ✓ 搜尋方法多元
 - ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

111學年度四技二專甄選入學招生群(類)別

Home / 招生群(類) / 01機械類

品 04電機與電子群資電類

國立臺灣科技大學 電子工程系 04電機與電子群資電類	國立臺灣科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資電類	國立臺灣科技大學 資訊管理系 09商業管理群 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資電類 03電機與電子群電機類
國立雲林科技大學 電子工程系 04電機與電子群資電類 03電機與電子群電機類	國立雲林科技大學 電機工程系 03電機與電子群電機類 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程 系 05化工類 01機械類 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 工業設計系 07設計類 01機械類 04電機與電子群資電類
國立雲林科技大學 工業工程與管理系 01機械類 09商業管理群 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 財務金融系 09商業管理群 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 資訊管理系 04電機與電子群資電類 21資訊類	國立屏東科技大學 資訊管理系 09商業管理群 04電機與電子群資電類

依招生校系查詢



依招生群(類)別查詢

全國技專校院

Home / 全國技專校院

國立屏東科技大學

親產優質
國立高雄科技大學

國立高雄餐旅大學



請設定搜尋條件

學校所在縣市: (不限制)
 招生群(類)別: (不限制)

招生學校: (不限制)
 招生系科組學程: 請輸入關鍵字

自行設定搜尋條件進行資料檢索

貳、111學年度技專校院考招連動

四、備審資料參採學生學習歷程(6/6)



貳、111學年度技專校院考招連動

五、科技繁星比序納入技能領域



111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

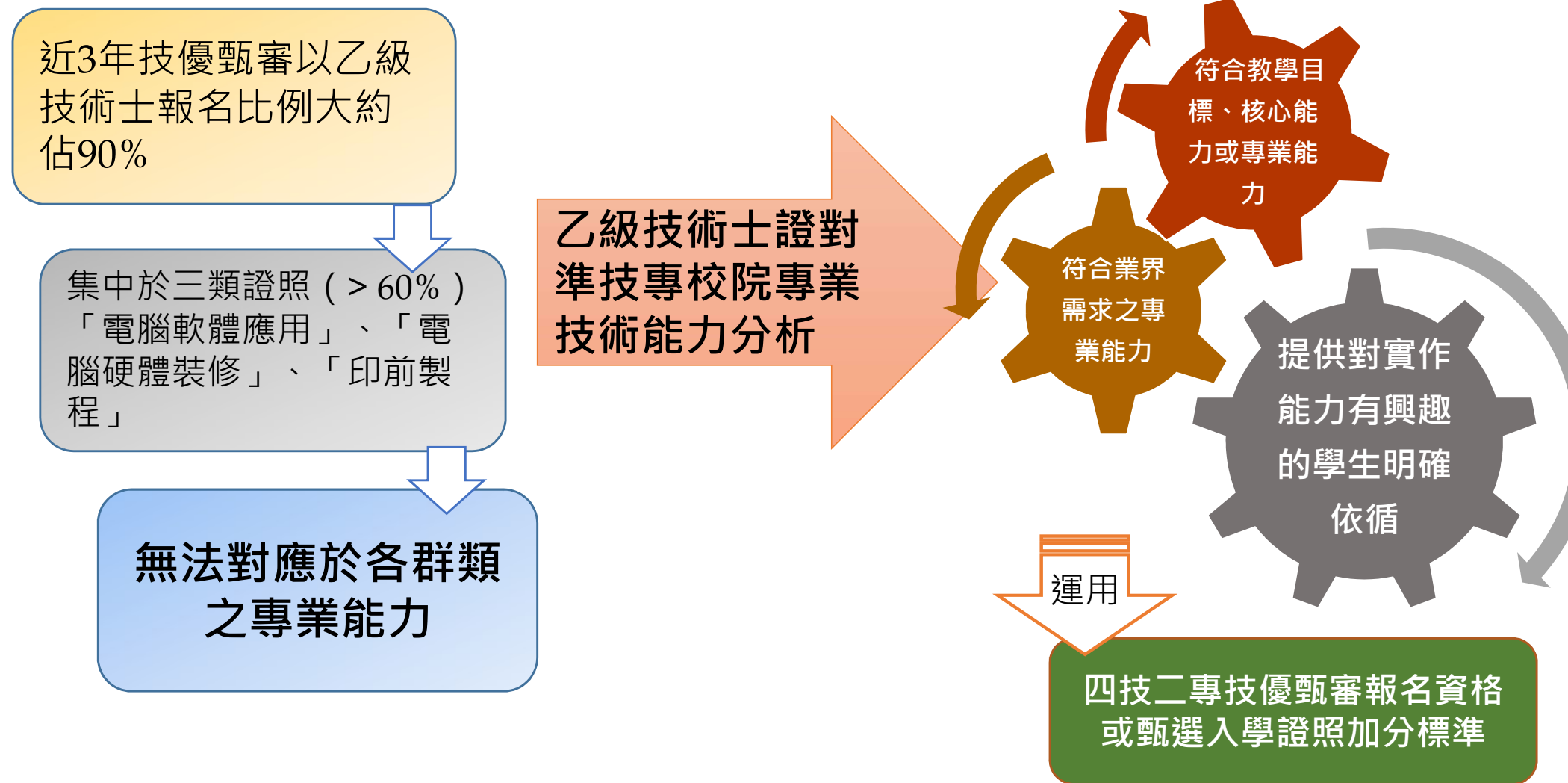
新增

新增

貳、111學年度技專校院考招連動

六、技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整(1/3)

- 乙級技術士證對準技專校院專業技術能力：分析及運用



貳、111學年度技專校院考招連動

六、技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整(2/3)

技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，**不需統測成績**即有機會進技專校院就讀。

- 技優報名資格：參加各項**技能競賽**獲得名次者或領有政府機關頒發之「**乙級**」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
 - 參加各項**技能競賽**獲得名次者，**加分比率為10%~55%**。
 - 領有甲證加分比率為25%。
 - 領有乙證加分比率為15%。

乙證對準作業 及結果

- 111學年起，調整為依技專科系**專業相關程度**分為**15%、8%、4%**三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 141張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於**高度170張(次)**、**中度156張(次)**、**低度110張(次)**

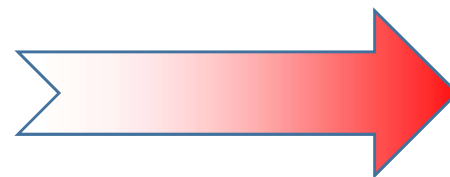


乙證對準查詢網站

貳、111學年度技專校院考招連動

六、技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整(3/3)

四技二專技優甄審入學乙級技術士證 優待加分比率查詢系統



可自行設定多重條件
查詢：

- 1.技術士證類別
- 2.專業相關程度
- 3.招生類別
- 4.自訂關鍵字

【62航管】

電腦軟體應用
乙級技術士證
採計類別: 62航管
專業相關程度: 高度相關
優待加分比率: 15%

【65資管】

電腦軟體應用
乙級技術士證
採計類別: 65資管
專業相關程度: 高度相關
優待加分比率: 15%

【85商設】

電腦軟體應用
乙級技術士證
採計類別: 85商設
專業相關程度: 中度相關
優待加分比率: 8%

未來修訂原則

本次作業係以107學年度技優甄審所採列證照為基準，未來證照新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證照相關領域之專家代表參加技術會議認定之。

參、技專校院考招資訊查詢

	<p>【技專校院招生策略委員會】 https://www.techadmi.edu.tw/ 提供最新、最完整技專校院招生資訊 升學資訊一把抓！</p>	
	<p>【技專校院入學測驗中心】 https://www.tcte.edu.tw/ 統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、 歷屆考古題及解答下載</p>	
	<p>【技專考招專屬網頁】 https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/ 考招變革不用怕，輕鬆瞭解 技專校院111學年度考試 及招生制度的調整訊息</p>	
	<p>【技專校院招生委員會聯合會】 https://www.jctv.ntut.edu.tw 四技二專日間部各聯合招生管道總舵手 簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、 查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡</p>	