



# 校園溫暖的一角

新生家長座談會  
輔導室介紹





# 目錄

CONTENTS

- 1 輔導室位置
  - 2 師資陣容
  - 3 輔導室業務
  - 4 軟硬體設備
  - 5 網路資源
- 
- 
- 



01

## 輔導室位置



## 輔導室位置



仁愛大樓1F  
健康中心隔壁





02

## 師資陣容



# 朱怡君 輔導主任



統籌  
輔導室業務



# 余銘芬 資料組長



協助輔導室  
行政業務



# 陳秋燕 輔導老師



輔導班級  
綜高全  
國貿三年級  
綜職科二年級





# 沈珈卉 輔導老師



輔導班級  
資處科全  
國貿一年級  
綜職科三年級  
會三1



# 曾孟嫻 輔導老師



輔導班級  
商經科全  
國貿二年級  
綜職科一年級



# 輔導老師們的辦公室兼諮商室





03

## 輔導室業務





輔導室  
業務

01

生活輔導

02

學習輔導

03

生涯輔導



# 生活輔導

輔導股長及  
輔導志工

班級輔導座談

認輔制度

性別平等教育

生命教育

生活適應輔導



# 學習輔導

## 心理測驗實施

一年級：學習診斷測驗

二年級：興趣量表、性向測驗

三年級：學系探索量表

學習策略  
成長團體

輔導刊物：  
各科學習策略

個別諮詢





# 綜高

高一上 興趣量表

高一下 性向測驗

高二上 學習診斷測驗

高三上 學系探索量表







# 技高

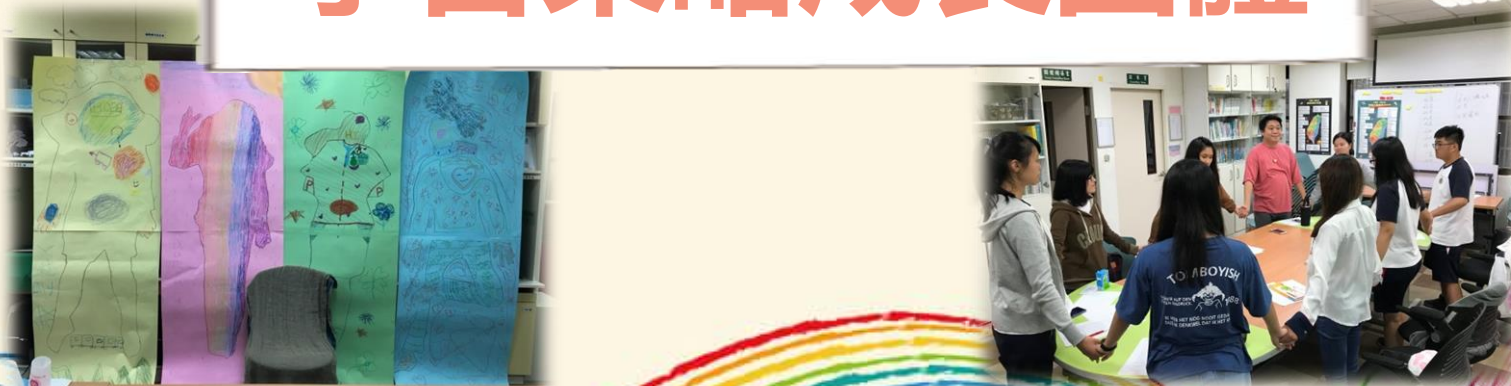
高一下 學習診斷測驗

高二上 興趣量表





# 學習策略成長團體



# 生涯輔導

- **高一**

- ✓ 自我探索、職業探索
- ✓ 學習方法、選組輔導

- **高二**

- ✓ 升學管道、校系簡介
- ✓ 學習檔案製作與觀摩

- **高三**

- ✓ 各類升學講座：科系選填、備審資料撰寫、口試技巧.....等
- ✓ 升學資訊提供
- ✓ 舒解壓力



# 導師協助實施測驗

## 輔導老師入班解說



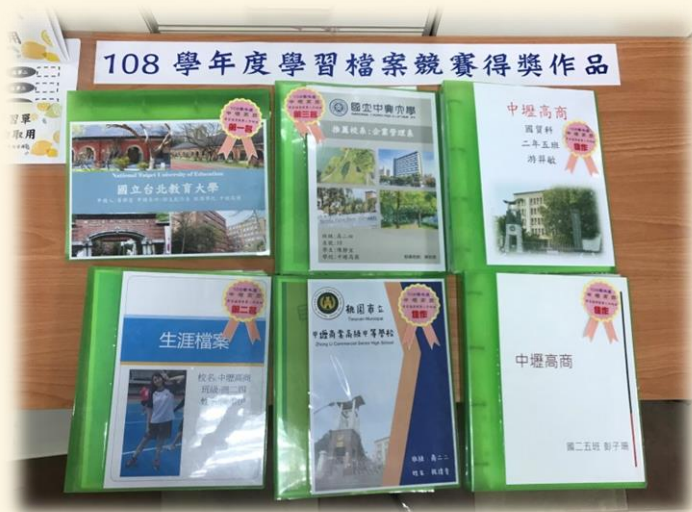




# 綜高選組輔導



# 學習檔案競賽/觀摩





# 升學講座







# 模擬面試





# 生涯刊物

備審資料製作範例

TAIPEI 國立臺北科技大學  
TECH National Taipei University of Technology  
經營管理系  
Department of  
Business Management

姓名：石依蓁  
畢業學校：中壢高商  
畢業科系：國際貿易科

備審及面試準備手冊

大學甄選入學

如何  
準備

書面備審資料及口試？

俞征武博士編著

中華大學資訊工程系  
教授

聯絡方式  
中華大學資訊學院 (03) 5186887  
中華大學資工系 (03) 5186417  
中華大學管理系 (03) 5186524  
中華大學生資系 (03) 5186781  
300 新竹市香山區五福路二段707號

<http://www.csl.chu.edu.tw/>  
E-mail: cwyu@chu.edu.tw

歡迎各高中師長聯繫中華大學教授前往貴校演講大學推甄之技巧



04

## 軟硬體設備



# 學習資源室





# 升學資訊



天下雜誌、張老師  
月刊、最佳大學指南



備審資料、面試考古題、  
生涯書籍、各大學簡介 DM



# 設置生涯檢索區

提供硬體設備，  
供升學資訊查詢



電腦、掃描器

每年均超過  
五百人次使用電腦  
查詢資料及掃描器  
製作備審資料



# 諮商室



# 小團體室



# 生涯規劃教室





05

## 網路資源







# 輔導室

Guidance and Counseling Office

## 導覽

[最新公告](#) News

[學校簡介](#) School Profile

[行政單位](#) Administration

[教學單位](#) Academics

[教學資源](#) Resources

[教師事務](#) Teacher Affairs

[首頁](#) > [行政單位](#) > [輔導室](#) > [升學資訊](#)

## 升學資訊

[大學升學資訊](#)

[大學指考](#)

[大學甄選入學個人申請](#)

[大學甄選入學繁星推薦](#)

[文章推薦](#)

[技專升學資訊](#)

[表格下載](#)

[校內模擬面試](#)

[甄選面試](#)



# 我們都歡迎您 蒞臨輔導室

