

中壢高商 102 學年度綜合高中新生家長座談會 會議紀錄

時間：102 年 10 月 26 日（六）10 點 30 分

地點：本校行政大樓二樓第一會議室

主持人：莊主任靜宜

出席者：

莊靜宜主任、陳威翰組長、洪炘燕組長、王夢婷組長、吳淑惠綜高主任、

黃佳茵導師、陳鴻金導師、顏偉家導師、鍾珮珊導師

列席者：彭璣實習教師（紀錄）、黃昭元實習教師（攝影）、林巧雯實習教師（協助家長入座）

議程：

壹、導師介紹（教務主任）

高一一：黃佳茵老師

高一二：陳鴻金老師

高一三：顏偉家老師

高一四：鍾珮珊老師

貳、教務主任報告

概略：

一、介紹綜合高中的課程、學習和教材。介於高中和高職之間。

二、課程規畫：高一為基礎，高二分流，高三確立。

三、學制學程：學術學程－自然學程、社會學程

專門學程－商業服務學程、資訊應用學程、應用英語學程

四、時間管理策略：

先做重要的事、訂定目標、自我負責、學習善後。配合學校模擬考、抓住重點、精華時段讀最不熟的科目。

五、瀏覽去年榜單

內容：

莊主任靜宜：

其實綜高往年在親師座談會之前都會有一個新生家長會，但是因為有家長和老師反應覺得會有重複的現象，所以從今年開始我們就把高一的家長座談會跟學校的親師座談合而為一，可以讓家長們不必多跑一趟，那我們也希望可以在這個時間內盡量把我們要傳達的東西交給各位家長。

今天最重要的是要談導綜高的特色，綜高最明顯的特色是他們在高一奠基、高二分流，我想請問各位家長讓孩子來念綜高的原因為何？因為壢商其實真正有名的是職科，可是大家一定也覺得壢商這個招牌還不差，雖然我們的小孩不一定都能上武陵、壢中，但是我相信我們的孩子在未來升學上理想大學的機率是一樣的，所以從高一的奠基到高二分流，連教育部都在考慮會不會太慢，因為如果職科高一就在跑他的專業課程，那綜高一年級的學程大部份都是往大學升學方向的高中課程，高二直接銜接，以學術而言，基本上沒有時間的誤差，但是專業科目就會成為優勢中的弱勢，因此我們學校也在考慮讓綜高轉型成一般高中，綜合高中在十幾年前是教育部大力施行的一個政策，他希望教育可以走入彈性，可是在這幾年，我

們發現或許太多選擇會讓小孩變成沒有選擇，雖然高二分流目標是往升學，但是小孩如果有太多選擇，很容易猶豫不決，這樣我們的優勢，很容易就變成了劣勢，所以我的想法是，如果家長覺得你的小孩有企圖，或者孩子對學術或專業類科有明顯興趣，或許小孩子可以及早選擇，他的時間就可以掌握的更好，更有目標的學習。

以課程來說，綜高最重要的是適性輔導，在高一綜高比職科多了一門叫做職業試探，不論你的小孩是要走學術學程或者是技職方向，我們會利用各種課程來幫孩子做探索，看看孩子適合理工、文法商，或者孩子覺得自己適合走職業類科、走操作技術，這是在綜高的重要課程之一；再來高二還有彈性選課，我們四個班開了八門課，學校目前的經濟比較辛苦，因為教育部現在補助的越來越少，所以說實在，辦理綜高對學校而言是非常沉重的負擔，因為在高二分流，可能會有一班兩種學程，所以相對的需要兩倍的師資去教學，但是我們還是尊重孩子的選擇，所以學校依然會正常的去運作，不過我們仍希望家長可以跟小孩子溝通，能讓自己的路穩定持續，盡量避免高二下、甚至高三仍然再改換跑道，這可能對孩子、對學校都比較不好。職業試探我們目前開在星期三下午，且費用是由我們學校自行負擔，因為綜高的課程量其實是相當多的，他比一般高職的份量來的更高，所以我們高一就有輔導課，但職科一直到高三才有，因為如果他們未來想跟其他人有一樣的競爭機會，各個學校的一般高中在高一就有輔導課，所以我們也不希望他們拖的太久。那為了高二前就開始選擇學程，所以在明年在四月的時候，我們有為家長辦理學程分流說明會，到時候就真正要為了你的小孩的學程做選擇，也許做決定的不全在家長手上，但是相信家長可以給小孩許多寶貴的意見做參考，近幾年的學程比例大概4：1到5：1之間，學術學程主要分成自然組跟社會組，自然組包括二、三類，醫學、理工科等；社會組就是傳統的一類、四類，有文科、商科；我們的專業學程就是商業服務學程。壢商的綜高原來設計有三個專業學程，但是這幾年都只開成了商服學程，另外兩個應用外語、資訊應用雖然我們有開但都因為人數不足而未開成，開班的基本人數為15人，如果有學生選擇卻沒有開成，我們便會鼓勵學生選擇相關學程來走，例如：孩子選擇應用外語，我們就會鼓勵他改選社會組。孩子如果選資訊，若是比較偏理工，我們就會鼓勵他選自然組；若比較偏操作應用，我們就會鼓勵他選商服學程。

未來學生所面對的升學考試，以高中課程為主的的就是學測，每年的學測大約在一月到二月之間，所以高三的期末考都會提早，那再來就七月份的指考，其中自然組主要科目為國、英、數、物、化、生，主要升學方向為理工或醫農學系，社會組的主要科目為國、英、數、歷、地、公，主要升學方向為文法商學系，但是現在學測出來的不一定讀自然組就要推自然組科系，不一定社會組就要推社會組科系，對科系的分區已經模糊化了，這是這幾年跟我們之前讀大學差異比較大的一點，所以綜高的分流真正的作用在七月份的指考，但是現在參加指考的比例很低，這是我們比較擔心的部分。商服學程主要的考試為五月的統測，升學的路線為四技二專，我們的職科為全國前三名，考的科目為國、英、數、會計、經濟、計概、商概，這些跟我們職科的升學科目一模一樣，所以我們的目標當然就是科技大學商管群科系，但還有一個機會是他們還可以利用申請入學選擇中原大學或其他學校，這幾年也有學生上國立大學，如中正財經學系，但也須學生的成績夠優異、準備的資料夠豐富。

再來說明我們的升學管道，以學術學程來說，第一個是我們一月份的學測有兩個管道，第一個叫甄選入學（繁星、個人申請），繁星對壢商來說是優勢，因為不管你在哪間學校，北一女的第一名跟壢商的第一名都是一樣的，所以不會有你從哪間學校畢業的差別，也不會有城鄉差距，所以壢商的綜高在繁星絕對是優勢，不過壢商在個人申請方面可能就比较繁星弱一

點，個人申請跟繁星的差別是，繁星只看在校成績，個人申請須要加看學測成績，不過申請入學除了一般大學之外也可以考慮四技二專，現在的科技大學都有開放給高中生的名額，這幾年我們也有自然組學生因為高一的計概成績優異，所以申請北科大工管系，所以其實學生申請的狀況還不算差；接著就是七月份的指考，那指考就是根據成績來選填志願分發，以上就是多元入學以學術學程而言的走向。再來以商服學程來說，他主要是走四技二專的多元入學，第一個就是高職的繁星，那因為壠商的高職是非常有名的，是成績非常優秀的學校，所以壠商在高職的繁星其實算是弱勢的；接著就是技優入學，高職談到專門學程最重要的就是考證照、技能競賽等，若是能考到相關證照或全國競賽有名次的話，會加分百分之十到百分之三十五；前面這兩項入學方式都是不需要考試的，再來就是技優甄審，此管道的名額相當的少，只有參加全國技藝競賽的學生，或是有乙級證照的學生，可以透過此管道報名入學；接著我們會經過五月份的統測，基本上全校都會報名，統測完可以透過兩個管道，一個是甄選入學，必須準備備審資料跟面試，壠商的學生對於面試這一塊是非常退避的，這也是這幾年輔導室一直極力去了解的一個問題，最後就是利用統測成績登記分發。

我們在升學方面的優勢是學術學程可以跨考統測，學術學程在國、英、數方面應該比我們的高職來的更精良，所以只要稍微加強計概就可以在學測完後報考統測工管群，這幾年也曾經有五六個學生考入台北科大的工管系；商服學程在高一有國、英、數的深厚基礎，統測除了考專業科，還有國、英、數三個基本科目，而其實統測真正影響成績差距的就是基本的國、英、數，所以我們也認為綜高的學生在商服學程也是有相當優秀突出的。

接下來我們來看看壠商今年的升學情形，國立大學之升學率占 21%；國立科大占 19%；若加上元智、中原、逢甲、淡江、東海等企業愛用前三十名大學之升學率占 59%，而我們的綜高今年入取國立學校加技專大約只有 23%，後來我們研究過後發現，這個現象跟小孩的想法、態度有點關係，這幾年的孩子選擇在學測以後的繁星、個申或甄選的比例一直提高，有的孩子也許成績還不錯，但他的選擇卻高分低就，因為希望自己趕快有學校、趕快穩定，而我們學生在學測後的學習狀況也不是很好，今年我們綜高參加指考的學生只有 44 位，可是這些指考的人，雖然占綜高不到三成，但是最後上國立大學的學生卻破五成五，所以小孩的態度真的可以決定他未來的趨勢。

談到綜高的優勢，學生可以一月考學測，五月考統測，也可以七月考指考，難道真的每一項都要準備嗎？要長時間的去準備這麼多的考試，其實耐力是會被磨掉的，所以他的優勢有時候是他的劣勢，學術學程的學生如果他都參與，很容易會讓他猶豫，也無法專注，像今年的高三自然組很多學生都加強計概，也報名了統測，可是去考的人數卻大概只有八成，那我們是覺得滿可惜的，畢竟都已經花心思去投入了。再來是幾乎每學期都有學生在考慮要轉換學程，以學生的選擇而言，如果已經弄清楚志向，當然學校也願意幫忙，但更怕的是學生是因為學習的挫折而想要改變選擇。而綜高商服學程的學生只有兩年去準備他的專業科目，近幾年來我們觀察，部分學生會選商服學程是因為在高一時候的學習挫折，認為高職的課程比較簡易，所以才選擇商服學程，可是他並不是因為真的有興趣，而是因為分數才選擇，我們只能希望說他能從不一樣的管道去找到自己的成就感而努力。

綜高的小孩因為課業有很多考試，所以常常要在學校留到比較晚，所以我想最重要的就是時間管理，學生都會說在學校的時間很長，很多事、很多作業、很多考試，不過我想有的時候雖然學生花很多時間讀書，但是精神不一定在那裡，第二我覺得他們在學校下課的時間都漫無目的，我都會跟學生說，如果回家時間不夠，那我在學校就會利用下課時間把作業完

成，回去就不必擔心作業，可以專心讀書，所以時間的管理是學生需要學習的事。再來就是自我負責，這是高中跟國中最大的差異，其實因為綜高的家長對小孩子的期望比較高，所以幫小孩幫忙的成份也比較高，綜高的老師也非常辛苦，對孩子付出的時間與心力很多，我們當然相信這都是為了讓小孩更好，但是像前一年教務處接到一通電話，是家長打來要幫他的小孩重新辦理學生證，我告訴家長請孩子自己親自來辦理就好，家長回應說小孩子太忙了沒有空，我認為如果把孩子照顧的太無微不至，孩子未來可能會無法料理自己的事，他可以利用下課的時間來辦理，所以我覺得家長有時候要適度的放手，讓我們的小孩學會長大照顧自己，因為你的過度關心是讓孩子長不大的重要因素。

我們的段考每學期有三次；模擬考在高三，不過高二升高三的暑假就會進行，學測前會有四次，學測後會自由參加；另外還有每次開學的始業考及不定時的抽考這些。那讀書方法很多人都說是課前預習、課後複習，不過真的課前預習就連我們都沒有這樣的習慣，但是課後複習是很重要的，我常常發現很多小孩在國文課的時候念英文，英文課的時候念數學，數學課的時候念其他科，我覺得這樣的讀書習慣是很糟糕的，雖然他念書的時間夠長，但是他所付出的經歷與他最後得到的效力完全不成正比，所以要請家長幫忙我們注意小孩有沒有這樣的特質，如果有的話，可能要幫忙跟他調整一下他的讀書習慣。再來我們學校有一項法則，考試的題目有百分之八十就是來自百分之二十之重點，所以有些小孩很認真，可是抓不到重點，當然有一部分是老師要努力，要幫學生做重點搜尋，但是一部分就是要靠學生自己分類，我看過有認真的小孩每一題都念，但是你問他這節的重點，他卻說不出來，所以要讓她做一個釐清，K書有三寶：教科書、參考書、筆記，目前還是有很多學生沒有筆記，像我們學校上電腦課，我發現很多學生筆記本沒帶、講義沒帶、連課本都沒帶，我就跟他說，一個戰士上戰場也需要帶把槍吧！那怎麼學生沒帶筆呢？所以我後來都會要求學生帶，可是學生對這個觀念很弱，反而覺的何必帶呢，我用記的就好，但是一堂課你能記多少，你能記多久呢？再來老師都會告訴學生如果用最黃金的時段念最不拿手的科目應該效果會更好。

很多學生都以為老師只愛成績好的學生，實際上不是，因為大部分老師觀察到，成績好的學生，態度好的比率比較高，所以我們愛的不是他的成績，我們愛的是他的態度，當然有許多成績沒有很好的學生其實不是他腦袋不好，而是他的態度有待加強，包括虛心學習的精神跟承受壓力的能力。而這幾年學生的情緒狀況比較多，也希望家長多關心小孩的情緒狀況，有問題也可以多跟輔導室的老師聯絡。

2013年的企業界愛用學校排名，北科大第六、淡江大學第七，接著是逢甲、輔仁、中原，這個可以當成是一個參考、一個指標，主要是希望學習意願強，可塑性高，將心比心我們要的是一個甚麼樣的員工，甚麼樣的孩子，其實是可想而知的，穩定性跟抗壓性也很被重視，再來才是看專業知識跟技術，這兩年在綜高，我覺得有些小孩在學校有些適應不良，可能是因為他覺得在綜高懷才不遇，每年大概都會出現二到三個，上課無心，趴著睡覺，多科不及格，可是到補考的時候，科科都過，學校當不了他，可是他的學習成就是非常糟糕的，看到這樣的小孩真的會很憂心，因為以資質而言他並不差，是甚麼原因讓他的學習態度出了問題呢？這樣的小孩在班上跟同學的互動也一樣不好，我覺得這樣的小孩是很孤單的。今年有一位學生辦理休學了，這樣的選擇好不好很難說，但也是一條路，等他想清楚自己要的再回來復學對他也是好的，

現在在壢商的小孩，不知道甚麼原因重讀的比例、被當的比例增加了，需要重修的学生越來越多，連延遲畢業的學生也越來越多了，所以要請家長在高一就多多關注孩子，要他們

繼續升學是一個選擇，但是領到畢業證書也是重要的，曾經有孩子跟我說，沒有領到畢業證書沒關係，只要他能念大學就好了，但是如果孩子連大學都沒有順利畢業，那麼他未來出社會的學歷就是國中畢業，如果他能大學順利畢業，那當然很好，可是這樣的瀟灑態度其實是會讓我們憂心的。

那今天的內容差不多就到此告一個段落簡單說明，謝謝各位家長的參與。

參、綜合座談

一、主任：請問家長是否有其它問題：無。

二、主任：家長可以在各班座談時將問題反應給導師，如果還有問題也可以個別留下來。

三、吳淑惠主任請家長分別至各班教室與導師座談。

肆、導師與家長座談

伍、散會