桃園市立中壢商業高級中等學校彈性學習時間

附件3

**學生自主學習成果紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生  資料 | 班 級 | | 學 號 | | 姓 名 | |
|  | |  | |  | |
| 學習  主題 |  | | | | | |
| 學習 類型 | □閱讀計畫 □志工服務 □專題研究 □藝文創作 □技藝學習  □競賽準備 □實做體驗 □課程延伸學習 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 小組或 個人 | □小組2人 □小組3人  □個人 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 自我  檢核與  過程記錄 | 週次 | 預定進度 | 自我檢核 | 實際執行狀況說明 | | |
| 1 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 2 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 3 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 4 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 5 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 6 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 7 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 8 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 9 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 10 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 11 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 12 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 13 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 14 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 15 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 16 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 17 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 18 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 19 |  | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 20 | 依實際狀況自行增減週列數 | □優良□尚可 □待努力 |  | | |
| 學習 成果 說明 | 建議內容：   1. 附成果照片或影音網址 2. 描述成果內容和展現方式 3. 還有想接續完成的事項嗎？ 4. 提醒你可以寫「失敗」，若具體檢討原因，知道下次改進之處，也是很棒的學習成果哦 | | | | | |
| 目標 達成 說明 | 建議內容：   1. 與預期目標有落差？ 2. 落差的原因和改進之道 | | | | | |
| 學習 歷程 省思 | 建議內容：   1. 是一次快樂的學習嗎？和學校體制內課程學習之比較？ 2. 學習過程中對於自己學習方式或習慣的檢討、體悟 3. 學習困難是如何解決的？ 4. 與學習夥伴分工合作的狀況和優缺點？（適用小組學習） 5. 過程中有調整進度嗎？為什麼？如何調整？ 6. 檢討本次學習計畫擬定的優缺點，包含主題範圍、動機、目標具體、學習方法等，是否妥適？理由及改進之道 | | | | | |
| 指導老師總體評估意見 | | | | | | 指導老師姓名 |
|  | | | | | | (原校內安排之計畫審查教師) |

註：此表格為參考格式，得視需求自行修改；學生自主學習成果應以誠實、負責之態度呈現。