

108 學年度全國高級中學
學科能力測驗模擬考試

社會
會
考
科
參
考
答
案
暨
詳
解

社會

翰林出版事業股份有限公司



99362316-28

版權所有・翻印必究

社會考科詳解

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
答案	(D)	(C)	(A)	(B)	(A)	(B)	(A)	(C)	(B)
題號	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
答案	(D)	(D)	(A)	(C)	(D)	(B)	(C)	(A)	(B)
題號	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
答案	(C)	(B)	(C)	(C)	(C)	(B)	(A)	(B)	(D)
題號	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.
答案	(C)	(A)	(D)	(D)	(C)	(D)	(B)	(C)	(D)
題號	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.
答案	(C)	(C)	(C)	(D)	(B)	(A)	(D)	(D)	(D)
題號	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.
答案	(A)	(B)	(B)	(C)	(B)	(C)	(B)	(D)	(C)
題號	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
答案	(B)	(A)	(A)	(A)	(D)	(C)	(B)	(D)	(B)
題號	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.
答案	(C)	(D)	(B)	(C)	(D)	(A)	(B)	(B)	(D)

1. (D)

出處：公民與社會（一），自我的成長與準備成為公民

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：從題文的情境來看，兜因為對自己身分認同產生混亂，所以只能透過讓自己強大的方式來證明自己存在的價值與意義，故應該是顧里的鏡中自我理論。

2. (C)

出處：公民與社會（一），媒體識讀

目標：能判斷出最符合公民素養的選項

解析：從題文的情境判斷，媒體將焦點放在繭居族與電玩之間的關聯，過度的連結會強化閱聽人的刻板印象，有可能會誤導閱聽人之判斷。而後來日本官方公布的資料卻與媒體呈現的內容有出入，故媒體做為社會公器，理應提供客觀的資料供閱聽人了解。

3. (A)

出處：公民與社會（三），道德與社會規範、刑法與生活

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)殺害直系血親尊親屬可能有各種不同的原因，但過去對於殺害直系血親尊親屬只能夠判處無期徒刑以上，對法官的量刑裁量有很大的限制，所以此次降低刑度，讓法官能夠依據實際情況給予適合的刑度。(B)效益論的觀點是強調行為的結果是否有利於大多數人，如果能夠有利於多數人，則此一行為即為有道德的行為，所以本選項錯誤。(C)德行論的觀點是強調行為人本身的特質，而其認為除

了知道自己應該做什麼之外，還要重視動機、情感以及道德人格，並理解自己「應該成為什麼樣的人」；所以本選項強調行為是錯誤的，德行論強調的是「人」。(D)義務論者認為，在客觀普遍的道德依據下，行為合不合乎道德並非看結果的好壞，或是能否獲得最大效益，而是看行為的動機是否良善。

4. (B)

出處：公民與社會（一），人與人權；公民與社會（三），憲法與人權

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)(B)提列的目的是為了公共利益，為屬於第三代人權的文化權。(C)(D)對於屋內的居民而言，會認為其財產權受到侵害，屬於第一代人權消極不受他人侵害的範疇。

5. (A)

出處：公民與社會（二），民主政治與憲政主義

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：檢察官在法律規定的範圍內，依法具有獨立的認事用法的權限，這是訴訟權的核心價值。因此檢察官除非違反相關規定，否則外界不得對其監督。監察院想要針對檢察官所擁有訴訟權的核心價值進行干涉，被反對者認為違反憲政主義的權力分立原則。

6. (B)

出處：公民與社會（二），民主政治與憲政主義

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)菁英民主理論認為，「民主只是一種產生行政首長與代議士，並使公共政策合法化的

程序」；菁英集團藉和平競爭，爭取人民的選票，進而掌握決策權力，民眾在政策制定過程的參與實非必要。(B)審議民主理論主張應擴大民眾的參與機會，營造有活力的公民社會，以避免「主權在民」淪為口號，重視質的民主，即提倡平等、直接及積極參與公共事務等。但這個制度可能產生的問題出現在：「參與者本身」，參與者對所要討論的議題內容是否可以完整了解、能否理性討論，以及能否廣納意見，讓不同的想法能夠交流。(C)古典民主理論強調人生而自由平等，這是人類所不可侵犯、不可讓渡的權利。該理論也主張政府組成目的是保障人民這些權利，若沒有達到則可以撤換。並認為人們具有理性與政治知識，因此能有效參與公共事務，並透過溝通與合作等互動，追求社會的善。(D)間接民主是現在民主中常用的模式，又稱做「代議民主」，是為了減少直接民主帶來的成本問題，以期增加議事效率而設的制度。

7. (A)

出處：公民與社會（二），國家的形成與目的、人民的參政

目標：能解釋人文社會科學慣見的資料呈現方式

解析：(A)總人口數從第 9 屆到第 14 屆增加約近 217 萬人口，而可以投票的人數增加約 447 萬，投票權人數比例也持續增加，代表了具有投票權人數增加許多，雖然分母的總人口數增加，但是趕不上具有投票權人數的增加，所以整體比例是增加的。也就可以推論新生人口數雖然增加，但是增加幅度趕不上具有投票權的人數增幅。所以應該會採取大量社會福利政策模式，以便增加新生兒人數。(B)有利於大黨與否，應是依據選舉制度，本題中看不出來。(C)(D)雖具投票權人數比例上升，但是投票比例逐漸下滑，所以應該是正當性降低。

8. (C)

出處：公民與社會（二），人民的參政

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：政黨比例 5 % 的門檻，當初的設計目的是為了別讓太多小黨進入議事殿堂，以增加議事效率。換言之，如果政黨得票率不到 5 % 的政黨其所獲得的政黨票將變成是廢票，不具有任何的價值。如此則違反了「一人一票，票票等值」的平等概念。

9. (B)

出處：公民與社會（三），行政法與生活

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：警方若是依據相關法律規定而為驅離的行為，則警察的行為就符合法律規範，故屬於法律

優越原則。但是外國記者所認為是，警察除了使用槍械射擊之外，應該還可以用別的方式達成驅離民眾，故認為員警違反比例原則。

10. (D)

出處：公民與社會（三），刑法與生活

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)禁止溯及既往原則：犯罪行為必須在「行為時」，《刑法》有明文規定者為限。(B)禁止類推適用原則：禁止類推適用相類似法條，是因為可能使無罪之行為轉變為有罪之行為，進而侵害個人利益。(C)習慣法禁止原則：習慣法不得作為刑事判決的依據。(D)法律明確性原則：係指立法者制定法律時，規範對象、規範行為及法律效果應該明顯，亦即構成要件應使受規範者能預見。

11. (D)

出處：公民與社會（三），紛爭解決機制

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：三級三審制中，除了最高法院之外，其餘下級法院採取的是「覆審制」，將事實重新審理，也就是常說的事實審；又根據法官依法獨立審判的憲法原則，審判法官對於事實的認定不受他人所影響，故常常發生對於事實認定不同的情況。

12. (A)

出處：公民與社會（二），民主政治與憲政主義；公民與社會（三），憲法與人權

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：此處的平等採取的是「形式上的平等」，在相同受到國家訴訟保障情況下，應該要有相同的對待。判例或決議的產生，原意是希望能夠讓人民有所適從，能夠盡可能受到相同的對待。然而這也產生了一些問題，事實上這個社會並非每件事情的發生與經過都完全相同，所以到後來拘束法官的不是「具體的事實與抽象的判例」，而是「抽象的判例」，變相為法院造法。但是基於權力分立原則，國家的立法權限應該只限於立法機關，而現今的狀況有「司法立法」之虞，故被部分大法官認為有違權力分立的原則。

13. (C)

出處：公民與社會（二），民主政治與憲政主義

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：承上題，因為是法院造法，而非由具有正當性基礎的立法機關立法，所以違背了正當性的統治概念。(A)(B)(D)均是民眾對於政府政策不滿的表達行為，亦即政策不為人民所接受，故可以認為政府政策不具有正當性。(C)政府

的行為是依法令調整，所以符合「合法性」概念。

14. (D)

出處：公民與社會（二），人民的參政

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：從題目所給的資料可以判斷兩次選舉的結果沒有產生過半政黨，換言之可判斷該國應該是多黨制，依據杜瓦傑法則會形成多黨制的選舉制度應該是「比例代表制」，故應該選(D)。(A)(C)為單一選區相對多數決制。(B)為單一選區絕對多數決制。

15. (B)

出處：公民與社會（二），政府的體制、人民的參政

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：從資料二裡可判斷奧地利應是採取內閣制，因為國會最大黨領袖為國家領導人。(B)錯在雖然沒有任一政黨過半，但不代表一定要組成聯合內閣，也有可能各政黨間不合，故只有相對多數的政黨單獨組成政府，而形成少數政府。

16. (C)

出處：公民與社會（一），文化與位階

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)(C)根據題幹，星際大戰應該不是短期現象的流行文化，因為不是只有在電影期間才有相關商品，媒體的關係與商品的推出，形成跨時代、跨族群的影響力。(B)邊緣文化是指文化或是經濟上弱勢的文化，與星際大戰所形塑的文化概念不同。(D)扮裝、講星戰語言、製作道具與購買商品、在全球各地自發性的成立突擊兵軍團、成立「絕地宗教」，即代表其符號關聯性高。

17. (A)

出處：公民與社會（一），多元文化社會與全球化

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：星際大戰的現象是屬於在地（美國文化）全球化（世界各地都有）的發展，(A)選項與題幹描述相同。(B)是屬於地區文化的推廣，不具有全球化的特性。(C)屬於全球在地化，將漢堡與本地文化相結合。(D)與文化無關。

18. (B)

出處：公民與社會（三），民法與生活

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：②為事實行為，不具有任何法律的效力。

19. (C)

出處：公民與社會（三）民法與生活

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現

實議題

解析：①為買賣契約行為。②為事實行為。③為委任契約行為。④為限制行為能力人的純獲法律上利益行為。⑤為無償使用借貸契約行為。

20. (B)

出處：公民與社會（三），民法與生活、紛爭解決機制

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：②是正確的。

21. (C)

出處：公民與社會（三），民法與生活、紛爭解決機制

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：①航空公司應負「無過失責任」，所以不能因為天候因素而免責。③應該改為「假扣押」。④應該為「家事事件程序」向法院提出訴訟，故選項正確。⑤應由民事執行處強制執行。

22. (C)

出處：歷史（一），早期臺灣

目標：能明瞭歷史文本的內容與意旨；能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義

解析：(C)「何如高架迎歸去」是指以高的木架擔將新娘迎娶回家。臺灣平埔族居住在高腳屋的情況並不普遍。

23. (C)

出處：歷史（三），當代中國與臺海兩岸關係

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

解析：(A)鄧小平主張的是「經右政左」，因此政治路線是四個堅持，堅持一黨專政，並未開放政治民主化。(B)(D)應是毛澤東路線。(C)指的是包產到戶的政策。

24. (B)

出處：歷史（二），秦漢至隋唐；歷史（三），亞非古文明的興起

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

解析：(A)兩河流域並未產生來世思想。(C)由於尼羅河定期氾濫，帶來肥沃的土壤，埃及人對現世的看法較為樂觀。(D)猶太教的一神信仰形成於希伯來人從巴比倫釋放之後，而非自摩西開始。此外，信仰非自然神的還有波斯。

25. (A)

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

解析：(A)因為懷疑神明，所以用理性去思索人與自然的關係。(C)公元前6世紀小亞細亞的商業並未比鄰近地區發達，且「實事求是，比較務實」通常是用來形容羅馬民族的。(D)蘇美文

化在兩河流域，不在小亞細亞。

26. (B)

出處：歷史（一），中華民國時期：當代臺灣；歷史（三），當代中國與臺海兩岸關係

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

解析：(B)首位訪問美國的中國領導人是鄧小平。

27. (D)

出處：歷史（一），早期臺灣

目標：能明瞭歷史文本的內容與意旨

解析：本段資料選自曹永和《臺灣早期歷史研究續集》〈十七世紀作為東亞轉運站的臺灣〉，由引述史料可判斷此為作者對 17 世紀前後臺灣地位的變化所作之解析。

28. (C)

出處：歷史（一），早期臺灣

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響；能明瞭歷史文本的內容與意旨

解析：從資料中「直到明朝（1368～1644）中期以前，漢人對臺灣所知甚少。臺灣孤立於漢人之外，是因為臺灣沒有大量市場需求的物產來吸引貿易者，以至於這個島嶼一直處在那些時代的亞洲貿易網絡之外」，可知因為臺灣沒有可以吸引貿易者的物產，使臺灣不處在這些貿易者的主要貿易路線上，因此未受到注意。

29. (A)

出處：歷史（一），早期臺灣；歷史（二），宋、元、明與盛清

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

解析：在歐人東來之前的東亞，基本上是以明帝國為中心的朝貢貿易模式。歐人東來則以現代互惠的模式進行貿易，因此朝貢貿易模式被打破。在近代西方式的貿易中，貿易據點變得十分重要，在這個大環境的改變下，臺灣因為是理想的貿易據點，因此開始受到各國的重視。

30. (D)

出處：歷史（一），清朝統治時期

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

解析：(A)清帝國政府從未強制成立祭祀公業，這是民間自發成立的團體。(B)人口出生率並未特別高。(C)當時尚未開港。

31. (D)

出處：歷史（一），清朝統治時期

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

解析：道光、咸豐年間約為 19 世紀中葉，此時的臺灣已從移墾（民）社會轉變為定居社會，這反映在建立祠堂、祭祀共同的來臺祖先上。

定居社會的家族通常已經來臺數代，有足夠的派下子孫共同祭祀同姓來臺祖先，而且這些派下子孫彼此之間血緣關係很清楚，因此選(D)。

32. (C)

出處：歷史（一），日本統治時期

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

解析：(A)日本社會從未有祭祀公業的組織。(B)日本政府治臺之後，將漢人的祭祀組織統稱為祭祀公業以方便管理，但並不鼓勵漢人新設置。(D)特別強調「因改朝換代而尋求心靈慰藉」，但祭祖這個現象並非改朝換代才有，祭祖的行為在漢人社會一直存在，因此(D)所述並非明治年間祭祀公業達到高峰的原因。

33. (D)

出處：歷史（一），日本統治時期

目標：能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義

解析：本段資料選自塩澤亮《從臺中雙冬疏散學校到內地復員：一位臺北女子師範學校教授在戰爭末期的紀錄》。二戰期間，東南亞國家多數為日軍占領，包括菲律賓在內（日軍占領之前菲律賓為美國殖民地）。以日本人的觀點，再度登陸菲律賓的敵人，是指戰爭後期從日方奪回菲律賓的美國。此外，太平洋戰爭期間，轟炸日軍占領區的為美軍。(B)西班牙占領菲律賓是 1898 年以前。

34. (B)

出處：歷史（一），日本統治時期

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

解析：史料中提及「不問內地人或臺灣人，凡中學三年級以上，年滿 17 歲的男子皆規定編入現役軍人」，表明日本政府開始採行徵兵制，而臺灣在 1945 年開始施行全面徵兵，故選(B)。

35. (C)

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能掌握資料或歷史敘述中所呈現的「歷史解釋」

解析：漢武帝以「外儒內法」做為統治的方式。(A)漢武帝並非崇拜儒家，只是以儒家做為表面上的治術。(B)漢武帝並不喜歡文景時代老莊思想為主的道家治術。(D)儒家思想並非主要的治術，因此並未善加運用。

36. (D)

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

解析：(A)西域是指中亞地區。(B)張騫的目的是在軍事上聯絡大月氏與烏孫以夾擊匈奴，並非經濟目的。(C)張騫並未達成聯絡西域國家夾擊匈奴的軍事目的。

37. (C)

出處：歷史（二），宋、元、明與盛清
目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌
解析：從「京城位置靠近古時大運河與黃河的交會處」即可判斷這是汴京，而汴京為宋代首都。

38. (C)

出處：歷史（二），宋、元、明與盛清
目標：能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義
解析：宋代建都汴京，主要考量即是掌握了南糧北運的樞紐位置。南方糧食藉著運河送至汴京之後，即開始以陸路運輸送至北方各地，因此掌握汴京形同控制了南糧北運之後北方糧食的來源。宋代建都汴京最主要的原因在此。

39. (C)

出處：歷史（三），文明的興起與交會
目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述
解析：(A)當時伊斯蘭世界武力強大的是位於亞洲的塞爾柱帝國。(B)(C) 11 世紀阿拉伯（伊斯蘭）世界的文明超越同一時期的歐洲。(D)文中提到哥多華的情景是歷史事實，而非溢美之辭。

40. (D)

出處：歷史（三），文明的興起與交會
目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述
解析：(A)清真寺是阿拉伯文明最重要的建築成就。(B)清真寺才是最重要的集會場所。(C)造紙術與圖書館沒有絕對關係（圖書館藏書有很多是羊皮書）。

41. (B)

出處：歷史（三），文明的興起與交會
目標：能分辨資料的形式、性質及其特點與侷限
解析：此段資料關於哥多華的情景屬於歷史事實，文末所述則為歷史解釋。

42. (A)

出處：通論地理 八、第二級產業（製造業），十、高科技知識產業
目標：能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論
解析：題幹中「第一代 iPhone 誕生於美國矽谷的……非但沒有因為將供應鏈外包而影響了產品研發，反而成為領先全球的科技和軟體設計領導者」。文中描述蘋果公司將生產基地完全外移，此為區位移轉概念。

43. (D)

出處：區域地理 五、俄羅斯及國協
目標：能運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料
解析：(A)因暖流的影響，該地冬溫會高於俄羅斯的同緯度地區。(B)若選擇搭飛機的路線，地圖上飛越的海域屬於波羅的海海域。(C)該地區屬於大陸冰河作用區，以冰碛作用為主。(D)俄羅斯為出口天然氣大國，供應西北歐洲地區天然氣使用，故(D)選項最為合理。

44. (D)

出處：通論地理 五、氣候與水文
目標：能處理與歸納地理資料
解析：距離地面愈遠氣壓愈低，故氣壓大小排列應為甲>乙>丙>丁。

45. (D)

出處：通論地理 二、地圖，三、地理資訊，五、氣候與水文
目標：能分析與解釋地理資訊
解析：圖為北極為中心的俯視圖，甲乙同在赤道，故連線為大圓航線。甲較靠近國際換日線，故甲實際上在乙的東方，同時丙實際上是在丁的西方。丙丁靠近極區且距離短，故實際距離一定小於甲乙。依據洋流方向推斷，①洋流由低緯區流向高緯區，屬於暖流，②洋流由極區流向低緯區，屬於寒流。

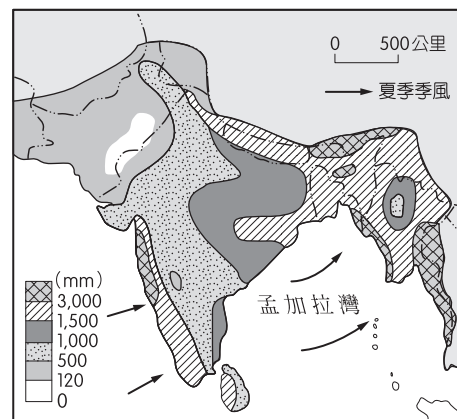
46. (A)

出處：區域地理 八、南亞
目標：能分析與解釋地理資訊

代號	地區	判斷依據
(A)	大吉嶺	大吉嶺為藏語詞，緯度高，靠近印度北方
(B)	吉爾吉里	西高止山、泰米爾納德邦皆位於印度西側
(C)	阿薩姆	布拉馬普得拉河與經度判斷最靠近印度東側，推測為阿薩姆邦
(D)	斯里蘭卡	三大產茶國之一的中央山脈，加上緯度最低，推測為斯里蘭卡

47. (B)

出處：區域地理 八、南亞
目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動
解析：印度受季風風向影響，中部平原的雨量由東向西遞減，德干高原受季風與西高止山地形影響，迎風處雨量較多，內陸偏少。故(B)最為合理。



48. (B)

出處：通論地理 七、第一級產業；區域地理 六、澳洲與紐西蘭

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

解析：伯斯位在澳洲西南隅，屬於地中海型氣候區，依據氣候來判斷傳統農作應為(B)選項最接近。(A)為放牧業。(C)為熱帶栽培業。(D)為混合農業。

49. (C)

出處：區域地理 六、澳洲與紐西蘭，七、東南亞

目標：能運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料

解析：第一條路線轉機機場位於馬來西亞，第二條路線會途經新加坡轉機。新加坡為東南亞華人比例最高國家，約占 75%，也是東協當中人均 GDP 最高的國家，國內伊斯蘭人口約占 15%，為第三大宗教；澳洲境內的達爾文為熱帶莽原氣候。

50. (B)

出處：區域地理 二、北美洲

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：乙：鐵鏽地帶（Rust Belt）指失業率高、產值衰退的老工業區，多位於五大湖區，此颶風路徑並無侵襲；戊：拉丁裔移民密集區主要位於美國西岸。

51. (C)

出處：通論地理 十二、都市聚落與都市化；區域地理 二、北美洲

目標：能分析地理現象的空間特性

解析：圖十為郊外住宅區，白天人口稀少，晚上通勤人口移入；圖十一為中心商業區（CBD），地價高，金融、商業機能發達，但人口密度並非最高。甲：美國郊區化的主因是汽車的普及所致。

52. (B)

出處：通論地理 三、地理資訊

目標：能處理與歸納地理資料

解析：研究圍牆影響周邊居民的人數，需使用人口分布資料套疊圍牆分布圖資料，再使用環域功能劃設以圍牆為中心，向外一定範圍的區域，最後計算區域內的人口數量。

53. (D)

出處：區域地理 九、西亞

目標：能解釋人類與環境間的相互關係

解析：照片為灌木叢，判斷以色列地區氣候接近地中海氣候區。(A)為熱帶雨林氣候。(B)為熱帶莽原。(C)為夏雨型暖溫帶氣候。(D)為地中海型氣候。

54. (C)

出處：區域地理 九、西亞

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

解析：甲：約旦河岸並無石油資源，水資源與宗教紛爭才是衝突主因；丙：目前以色列得力於

西方國家的幫助與默許，實際控制耶路撒冷地區，並且不顧聯合國反對，執意建造隔離圍牆。

55. (B)

出處：通論地理 十三、地理實察

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：甲：同儀門大約位於澄瀾砲台的 S60°E；丁：澄瀾砲台大致位於鳳儀書院的 225°方位角。

56. (A)

出處：通論地理 二、地圖

目標：能處理與歸納地理資料

解析：本題不需計算，判斷東北砲台遺址位於兩者的東北方，故 XY 坐標值均會比兩者大，只有(A)選項符合。

57. (A)

出處：通論地理 二、地圖

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：(A)堡圖屬於實測地圖，具有比例尺與圖例資訊，依據圖例判斷當時土地利用為水田。

58. (A)

出處：通論地理 二、地圖；區域地理 三、歐洲，八、南亞，九、西亞

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

解析：依據文章的「錫爾凱吉火車站，人們搭著一路向西的火車，途經布拉格」判斷，目的地為西歐國家，出發地點位於土耳其。ㄅ：土耳其；ㄆ：德國；ㄇ：印度；ㄋ：沙烏地阿拉伯。

59. (D)

出處：區域地理 八、南亞，九、西亞

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

解析：(D)印尼、馬來西亞為伊斯蘭信仰為主的國家，故前往沙烏地阿拉伯最有可能。

60. (C)

出處：通論地理 三、地理資訊，五、氣候與水文

目標：能處理與歸納地理資料

解析：柱狀的正負數值代表與此地長期平均降水量的差異值，根據圖表判斷降水量最高的年分為 2017 年的 1,300 mm，最少為 2011 年的 400 mm 左右，並不屬於乾燥氣候區。該年度降水量與長期平均相差愈多則雨量變率愈大，判斷 2017 年為雨量變率最大者，不須計算。

61. (B)

出處：區域地理 三、歐洲

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

代號	國家	判斷依據
A	比利時	首都布魯塞爾是歐盟的總部所在地

B	法國	歐盟內第一大人口國是德國，第二大國是法國約六千五百萬
C	克羅埃西亞	從亞得里亞海判斷是位於東歐的國家，目前最近一個加入歐盟的國家為克羅埃西亞
D	英格蘭	威爾斯、蘇格蘭及北愛爾蘭地區組成一聯合王國，判斷為英格蘭

甲：英格蘭未加入歐盟申根公約；丙：英格蘭仍通行英鎊，克羅埃西亞尚未申請通過加入歐元區；丁：克羅埃西亞不屬於核心區範圍內。

62. (D)

出處：通論地理 四、地形

目標：能解釋人類與環境間的相互關係

解析：乙、丙兩地位於河流的基蝕坡，流速快、水較深；甲地和體育場位於河流滑走坡，流速慢、水較淺。依此原則，只有(D)選項符合。

63. (B)

出處：公民與社會（二），國家的形成與目的、人民的參政

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(A)(B)目前我國採取的投票制度是必須在「戶籍所在地」才能投票，然而現階段許多民眾的現居地與戶籍地不同，所以遇到選舉就必須回到戶籍地去投票，如此使得人民會開始計算投票的價值與所付出的成本之間的關係。若採取不在籍投票，優點就是不用回到戶籍地投票，除了可以節省時間與金錢成本，也可以增加投票率，提高當選者的正當性，因此應選(B)。(C)(D)若從選務工作來看，不在籍投票雖可增加投票率，但對於選務工作會產生較為複雜的情況出現，例如：可能必須準備各種不同的選票與地點等，如此一來可能必須要花費更多的精神與時間去處理與計算。但如果是採取全國一選區的選舉，例如總統選舉，相較之下較為單純，也較可以減少錯誤發生。

64. (C)

出處：通論地理 十一、人口組成與人口成長；區域地理 七、東南亞

目標：能運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料

解析：(C)印尼人口成長率仍高，死亡率因醫療進步已低至 6‰。出生率達 19‰，但已低於 30‰，屬於出生率正在下降的晚期擴張時期。

65. (D)

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

解析：(A)(B)出自兩河流域。(C)出自埃及。

66. (B)

出處：區域地理 八、南亞

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

解析：甲：輪迴觀念使人寄託於來世，故可減少社會衝突；乙：種姓制度形成是阿利安人為有效統治印度而創立；丙：文中的「寡婦」八歲便被迫結婚，推測種姓的階級並不高，應屬於首陀羅或賤民階級。

67. (C)

出處：歷史（三），近代世界的轉變

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化等方面的延續和變遷

解析：資料一中「日耳曼地區的戰爭，係因宗教革命衝突續起的宗教戰，結果卻成為中歐國家的王朝爭霸戰」即已說明這是一場因宗教問題而起的國際戰爭，戰後和約確立了主權國家的互動原則。(A)是因法蘭西王國王位繼承問題及法蘭德斯貿易之爭而起。(B)(D)是英國的內戰。

68. (D)

出處：歷史（三），近代世界的轉變

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

解析：(A) 17 世紀歐洲各國尚未成為國力最強的地區。(B)西方物質條件進步是在工業革命之後。(C)歐洲人仍普遍信仰基督教。

69. (A)

出處：公民與社會（二），國家的形成與目的

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

解析：(B)正當性危機是因為政府統治不為人民認可而產生反抗政府的行為，國家雖然成立，但不代表以後不會發生正當性危機。(C)不一定，看採取什麼說法。「構成說」又稱做「法理主權」，「構成說」認為除了具備國家形成的四個要件之外，由各國承認也是一個重要的條件，若沒有「承認」，則新的國家不能說是存在的。「宣示說」又稱做「事實主權」，「宣示說」認為只要具備國家形成的四個要件，即享有國家的權利與義務，換言之，其他國家承不承認不是重要條件，國家本身是一個既存的事實。(D)主權與聯合國是否監督並無直接關聯。

70. (B)

出處：公民與社會（二），國家的形成與目的

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

解析：(B)主權具有對內最高、對外獨立的特徵。資料二描述國際社會上存在國際認可的「國家」，和擁有相當程度統治有效性（具有對內最高性）的「非國家政治實體」，若「非國家政治實體」能滿足外部自決權，就可以拒絕他國的武力介入（在此指「非國家政治實體」

欠缺對外獨立性），可見得國際現實中，欠缺完整主權的政治實體是既存事實。資料三提及流亡政府雖然無法執行法律權力，也無法管轄自己的統治區域，僅靠著外國政府及國家人民的支持，綜上兩份資料可知，主權的內涵已經轉變，成為可被挑戰與修正的政治概念。

71. (B)

出處：歷史（三），近代世界的轉變

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

解析：三角貿易是歐洲國家到達新大陸之後非常重要的貿易路線，路線上主要的貨物，是將歐洲的物資（如火器、布匹、萊姆酒）運送至非洲交換黑奴，再將黑奴運至美洲成為廉價

勞力，在美洲生產歐洲所需物資（如糖、菸草、玉米），運送回歐洲。歐洲商人以這樣的方式賺取巨額的收入。(D)美洲大陸不產茶葉，非三角貿易路線的重要貨物。

72. (D)

出處：通論地理 十一、人口組成與人口成長；區域地理 二、北美洲

目標：能運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料

解析：甲：白人總人口目前還是高於其他種族；乙：圖中無法得知非裔族群出生資料；丙：以金字塔判斷，美國目前屬於低穩定階段；丁：老化指數＝老／幼。白人的幼年人口比例較全國少，老年人口比例相似，故老化指數一定較全國平均高。