

**市立中壢高級商業職業學校身心障礙資源班學生
學年學期教育目標與評量
(範例 1)**

課程名稱	英文 III	教學計劃 設計者	○○○			
學生姓名	○○○	就讀班級	○○○○科	○年	○班	○號
障礙類別	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 情緒障礙 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙(主障礙：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他顯著障礙(請說明：_____)					

	__○○○__學年度第__○○__學期教學目標	標準	結果
目標撰寫	1. 在協助下, 每次段考前能完成段考範圍的學習。	D	✓
	2. 每次段考前作業繳交次數達六成。	B	✓
	3. 能有正確的學習態度。	B	✓
評量標準：A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 評量結果：✓-通過 ✕-未通過			
課程設計 (可多選)	<input type="checkbox"/> 適應良好, 比照一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課程同原班進度, 改以評量方式及標準調整 <input type="checkbox"/> 調整該生在原班的教學目標 <input type="checkbox"/> 簡化教學教材 <input type="checkbox"/> 刪減教學教材 <input type="checkbox"/> 學科科目進行補救教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
評量方式 及標準 (可多選)	<input type="checkbox"/> 申請獨立卷 (另填寫申請表) <input checked="" type="checkbox"/> 以作業或報告代替考試 <input type="checkbox"/> 繳交代替作業 <input checked="" type="checkbox"/> 調整試卷計分比重 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 延長考試時間 (_____分鐘) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>免課後小考, 課堂小考正常考</u>		
建議			

評量教師簽名：__○○○_____

**市立中壢高級商業職業學校身心障礙資源班學生
學年學期教育目標與評量
(範例 2)**

課程名稱	會計學 I	教學計劃 設計者	○○○			
學生姓名	○○○	就讀班級	○○○○科	○年	○班	○號
障礙類別	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 情緒障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙(主障礙：_____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他顯著障礙(請說明：_____)					

	__○○○__學年度第__○○__學期教學目標	標準	結果
目標撰寫	1. 能了解公司會計的基本概念。 2. 能熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。	D	✓
	4. 能完成單元評量及綜合評量	B	✓
	5. 能上課專心聽講，不睡覺 6. 能按時繳交指定作業	B	✓
評量標準：A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 評量結果：✓-通過 ✕-未通過			
課程設計 (可多選)	<input type="checkbox"/> 適應良好，比照一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課程同原班進度，改以評量方式及標準調整 <input type="checkbox"/> 調整該生在原班的教學目標 <input type="checkbox"/> 簡化教學教材 <input type="checkbox"/> 刪減教學教材 <input type="checkbox"/> 學科科目進行補救教學 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式 及標準 (可多選)	<input type="checkbox"/> 申請獨立卷(另填寫申請表) <input type="checkbox"/> 以作業或報告代替考試 <input type="checkbox"/> 繳交代替作業 <input checked="" type="checkbox"/> 調整試卷計分比重 <input checked="" type="checkbox"/> 調整學期計分比重 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 延長考試時間(_____分鐘) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>減少交作業次數或作業量</u>		
建議	該生書寫能力很弱，故減少作業量		

評量教師簽名：_____

**市立中壢高級商業職業學校身心障礙資源班學生
學年學期教育目標與評量
(範例 3)**

課程名稱	數學	教學計劃 設計者	○○○			
學生姓名	○○○	就讀班級	○○○○科	○年	○班	○號
障礙類別	<input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 情緒障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙(主障礙：_____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他顯著障礙(請說明：_____)					

	__○○○__學年度第__○○__學期教學目標	標準	結果
目標撰寫	1. 基本觀念的建立，重要例題的演算	D	✓
	2. 提升計算的正確度，了解錯誤並修正	B	✓
	3. 能有正確的學習態度。	B	✓
評量標準：A-100%通過 B-80%通過 C-60%通過 D-40%通過 評量結果：✓-通過 ✕-未通過			
課程設計 (可多選)	<input type="checkbox"/> 適應良好，比照一般學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課程同原班進度，改以評量方式及標準調整 <input type="checkbox"/> 調整該生在原班的教學目標 <input type="checkbox"/> 簡化教學教材 <input type="checkbox"/> 刪減教學教材 <input type="checkbox"/> 學科科目進行補救教學 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式 及標準 (可多選)	<input type="checkbox"/> 申請獨立卷（另填寫申請表） <input type="checkbox"/> 以作業或報告代替考試 <input type="checkbox"/> 繳交代替作業 <input checked="" type="checkbox"/> 調整試卷計分比重 <input checked="" type="checkbox"/> 調整學期計分比重 <input type="checkbox"/> 提供重考或補考機會 <input type="checkbox"/> 延長考試時間（_____分鐘） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>減少交作業次數或作業量</u>		
建議	該生書寫能力很弱，故減少作業量		

評量教師簽名：_____