

國立中壢高商 103 學年度『教育部國教署補助高級中等學校精進優質計畫』

-103-3 促進學生多元表現

- 一、依據：(一)教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫
(二)本校輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 提昇教師多元教學方法與策略，進而提升學生學習動機與方法。
- (二) 增進本校教職員工及專業輔導人員專業知能及技巧，協助學生自我成長與適性發展，提升解決問題的能力。
- (三) 強化教師職涯輔導教育，提升教師生涯發展教育融入教學及班級經營知能。
- (四) 學習運用良好人際關係的原則，及整合更有效的溝通與激勵能力，增進導師班級經營輔導績效。
- (五) 辦理各項生涯探索及宣導活動，協助學生建立正向自我觀念及發展潛能，以達自我實現。提供教師豐富之生涯發展資訊，以協助學生自我成長並提升問題解決之能力。

三、主辦單位：輔導室

四、協助單位：中原大學、健行科技大學教育推廣中心

五、辦理日期：103 年 8 月-104 年 7 月

六、參加人員：全校師生

七、實施方式：辦理『促進學生多元表現』活動

八、實施內容

(一) 學習策略講座：本校師生及專業輔導人員

1. 針對本校教師在教學上之需求，擬請心理系的教授指導協助。
2. 於期初輔導工作委員會討論教授指導的內容與方式。
3. 教授指導內容以增進教師教學策略的技巧為主。
4. 教授示範進行多元教學策略方式，使得輔導教師及一般教師從而學習更多的學習策略技巧。
5. 輔導教師及教師針對低成就學生進行協助與指導，並與教授討論、修正教學策略與技巧。

(二) 教師輔導知能研習：本校全體教職員工

1. 於學期末調查本校教職員工之輔導知能需求，和教授討論下學期研習內容與時間。
2. 針對本校教職員工之輔導知能需求，擬請心理系的教授協助經驗分享及交流。一次研習擬進行 4-6 個小時。
3. 教授經驗分享與交流內容以增進教職員工輔導知能為主。
4. 於每次研習結束後透過回饋單檢視參與教職員工的心得與回饋，以作為調整及改進之參考方向。

(三) 適性輔導實作活動：本校全體教師及學生

1. 於學期初匯整本校教職員工生及家長之意見，擬訂本學期適性輔導方向，並和教授討論適性輔導實作活動進行方式與內容。

2. 針對本校學生特質及教師需求，擬請心理系或諮商中心的教授協助指導輔導教師增進適性輔導活動經驗及提升實作能力。

3. 教授指導輔導教師適性輔導活動與增進實作能力後，由輔導教師指導校內學生。

九、效益考核

(一) 質的部分：透過透過合作科大之專業師資精進本校教職員工及專業輔導人員專業知能及技巧，提升學生學習動機與方法、自我成長與適性發展及提升解決問題的能力。

(二) 量的部分：達師生 3200 人次參加「促進學生多元表現」活動及講座。

十、經費：(單位仟元)

103 年 8-12 月					
	名稱	單位	數量	單價	總價
經常門	鐘點費	時	20	1.6	32
	旅運費	人	5	0.25	1.25
	補充保費	時	20	0.032	0.64
	印刷費	份	40	0.1	4
	物品費	式	4	10	40
	材料費	人	40	0.2	8
	雜支	學期	1	6	6
資本門	資料櫃	式	2	26.5	53
104 年 1-7 月					
	名稱	單位	數量	單價	總價
經常門	鐘點費	時	53	1.6	84.8
	旅運費	人	4	0.25	1
	補充保費	時	20	0.032	0.64
	印刷費	份	20	0.5	10
	物品費	式	10	0.2	2
	材料費	人	30	0.1	3
	雜支	學期	1	5.46	5.46
	資本門	數位電子白板	個	1	40

十一、本實施計畫經行政會報討論後，陳請 校長核定公告後實施，修正時亦同。

講座一

成為孩子職場的導師



講師簡介

親職會講師-藍如瑛 主題：成為孩子職場的導師

- 《學歷》 國立中正大學碩士
- 《證照》
 - 教育部講師證書
 - GCDF(全球職涯發展師)
 - PMP(國際專案管理師)
- 《獎項》
 - 行政院新聞局金視獎最佳時事論談節目主持人
 - 工業技術研究院桂冠講師
- 《現職》
 - 勞委會共通核心職能講師
 - 中小企業總會職涯發展中心特約講師
 - Career 職涯學院特約職涯顧問



- 《簡歷》

勞委會職訓局訓練品質評核系統(TTQS)講師

工業技術研究院產業學院專案經理/教育訓練講師

新竹市政府教育審議會委員/特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員

台南市政府儲備區長培訓班講師

新北市政府/台南市政府公務人員訓練講師

國軍校級軍官退前職訓管理班講師

教育部閱讀起步走計劃講師

富邦文教基金會天材教育巡迴講座講師

國立聯合大學生涯發展與輔導諮詢中心職涯顧問/通識中心生涯課程講師

私立淡江大學大眾傳播學系兼任講師/實習委員會委員

國立空中大學兼任講師

台灣國際專案管理師(PMP)協會新竹分會創會會長

各企業主管/員工教育訓練講師

各企業共通核心職能講師

各就業服務站就業促進課程講師/員工教育訓練講師

各大專院校就業學程講師

各大專院校就業講座講師暨就業輔導顧問

資深媒體工作者/主管

「成為孩子職場的導師」-講座紀錄

- 活動時間：103年10月25日(星期六) 上午08:00-12:00
- 講師：「成為孩子職場的導師」 樂生涯管理顧問中心執行長 藍如瑛講師

➤ 如何陪孩子走職場路？

去年雜誌的調查，調查應屆畢業生對生活感到最大的困擾是：「不知道要做甚麼工作」。各位家長，這就是你的孩子，他大學快要畢業了卻不知道要怎麼做，對於找工作感到很茫然，那麼你想不想成為孩子在職場上的導師呢？

有次在中南部的大學演講，對現場80為大學生做了調查：1.現在所讀的科系，是你喜歡的，請舉手!(只有5個舉手)，那請問我們如何期待他們畢業之後會喜歡他們的工作呢？2.你現在讀的科系是怎麼決定的？選擇題(1)分數決定(2)媽媽決定(3)爸爸決定(4)其他或以上皆非，第一名，分數決定，我們的人生怎會交由分數決定呢？第二名，媽媽決定，媽媽的影響力真大；請問各位家長，選科系是交由分數決定嗎？他將來會學得開心嗎？

1. 夢想需要長時間的堅持跟努力，所以孩子應該從小培養就業力，就業力就是一種自我實現的能力，**就業力的重點：**

(1)態度

(2)個人特質：輔導當中，我們可以看到性向、個性，也可以從日常生活中觀察，若是個性很活潑，那麼可能比較適合做服務類型的；若是個性像為內向害羞可能就比較適合做行政或是考公職。

(3)職涯管理

(4)自我行銷：台灣的孩子很有料，很有才，但是嘴巴很笨，我們是不是能夠幫助我們的孩子勇敢表達自我，多鼓勵孩子問為甚麼，請給孩子機會。包括寫履歷自傳、自我包裝，這些都是對於孩子將來推甄有幫助的能力，從今天做起，都不會晚。

2. **年輕人職場態度太差**：這是今年5月雜誌的調查，我認為這是孩子從小的家庭教育使然，從小就應該了解孩子，這樣可以營造更好的環境，這樣的責任不應該完全丟給學校，家庭也是很重要的一環，近朱者赤、近墨者黑；態度真的好重要，從小就應該養成一些諸如不遲到等等的好習慣，這樣長大了才會自然地展現出來。**8年級新人表現 企業主只打57分(2013-9-13自由時報)**企業主79.6%聘用新人最在意：

(1)責任感：不是出社會才開始有責任感，是在學生時期，現在，就應該培養的，例如：作業有沒有按時交？分組報告有沒有去討論？家長是不是可以不要再盯功課了？要學習那是孩子的事情，他們應該學著自己規劃時間，自己安排事情的先後。

(2)抗壓性

(3)學習能力：孩子真的需要補習嗎？去補習的孩子上課都在打瞌睡，這樣的學習成效好嗎？是學校的老師不會教嗎？你的孩子有沒有認真學習呢？各位家長，不要用過去的知識來教現在的孩子，要教會他們該如何去學習，因為我們不可能一輩子去教他，要讓他自己去學習。

3. 人生不是只有讀書，你可以去學技術，實習的時候表現出好的態度，就讓企業留下他們了，態度真的是致勝的關鍵，根據Cheers雜誌調查，**企業最重視社會新鮮人的能力**，態度、抗壓性都在學力的前面，是我們太重視功課了，所以造成學生的態度不好嗎？這是很值得思考的事情。

4. **沒老闆敢用！「媽寶」男大生面試帶家人**(NOWnews - 2013年10月1日 記者陳鈞凱/台北報導)，各位媽媽在孩子的生命中都扮演著很重要的角色，各位家長，我們是不是都過度擔憂與過度保護了

呢？讓孩子認為反正事情發生了，會有人幫我擋著啊，台灣現在有 48 萬個啃老族，家庭越富裕，孩子的價值觀越正確嗎？你讓孩子沒有金錢的煩惱，讓他們學會惜福和感恩了嗎？在我們忙於工作打拼的時候孩子的教養，我們注意到了嗎？提供給各位家長思考。

5. 職涯規劃=知己+知彼+抉擇

(1)知己：從今天開始希望你開始協助孩子了解自己，幫助孩子了解自己的能力、興趣、性格與價值觀，這四個特質可以協助孩子找到適合自己的職涯，如果這四項都兼顧了，對於孩子的就業是很好的。改變社會何其難？我相信可以用教育改變社會。

(2)知彼：一定要知道求職的管道，要知道職業的進入門檻，千金難買早知道，我們是不是可以從今天開始培養、了解職缺需要的相關能力，不要等到真的要開始找工作了，才開始做準備。

(3)抉擇：各位家長，你以前是不是很討厭人家管你呢？那麼你現在為什麼又要這樣管別人呢？各位家長，如果今天孩子來找你，你應該做的是幫他分析利弊得失，而不是替他做決定，讓他去決定，讓他去學習負責。

6. 行行出狀元 適性發展是關鍵：這句話大家一定都聽過，但是誰又真正的真心接受呢？(介紹：台灣就業通職業興趣探索網站)，這是協助孩子興趣的網站，大家如果沒有很確定，就可以上去試試看，如果結果看不懂，可以到各地的就業服務站，他們免費幫大家解說，這個網站是比較適合大學生的，所以各位家長可以先記得，然後找個時間給孩子試試看。

7. 找出最適合你的工作=你喜歡做的事+你擅長做的事

8. 熱情所在、要專業才能夠立足

9. 成功的因素是什麼？不放棄、排除萬難、正面思考

10. 支持孩子成為他最大的後盾：最常潑孩子冷水的人是誰？為甚麼最親密的人不能給孩子最堅強支持？今天希望和各位家長一同勉勵，成為孩子生命中的貴人，未來孩子在回想的時候，他會想起：是我父母支持我。

➤ 講師與現場家長、老師 Q&A：

老師提問：請問老師在傳遞的過程中，是不是有時候會有疲倦或是瓶頸的，那麼老師是如何排解的？

藍老師回答：首先，我很喜歡幫助別人，我在傳遞的時候就覺得我是在幫助別人，我們家以前很窮，我爸爸向別人借錢來供我們讀書，我爸爸說過：「還得了別人的錢，還不了別人的恩情，所以將來你要幫助別人。」，這句話也一直成為我的志向，幫助別人，不需要等到你有錢，只要你有時間、能力，所以我從來沒有對於幫助別人感到疲倦。第二、我爸爸說教育才能改變命運；所以，我們的理念可以支持我們的夢，源源不斷的熱情，如果你對這個理念感到懷疑，你應該去找個人充充電，再來身為老師的我們，需要不斷的學習，找到志同道合的人，去支持你的熱情，大家互相加油打氣，堅持你的理想，不要放棄，我覺得當老師是一件很有公德的事，不要放棄任何一個孩子，也請給老師、孩子最大的支持吧，！謝謝各位。

國立中壢高商 103 學年度活動照片



名稱：103-1 親職教育座談會專題講座

說明：藍如瑛講師演講實況

時間：103 年 10 月 25 日



名稱：103-1 親職教育座談會專題講座

說明：校長致贈感謝狀及伴手禮

時間：103 年 10 月 25 日

給藍如瑛講師

講座二、 如何提升青少年問 題解決能力



教師輔導知能研習申請表

已申請 已核發時數

國立中壢高級商業職業學校校內研習申請表				
研習名稱	校內教師輔導知能研習：如何提升青少年問題解決能力			
依據文號	臺教國署高字第 1030094664 號 103 學年度「教育部國民及學前教育署高級中等學校精進優質計畫」			
師資姓名	王智誼	服務機關	彰化師範大學 學生心理諮商中心	
師資性別	男	職稱	兼任諮商心理師	
課程內容大綱	1. 青少年成長階段之議題探討。 2. 如何促進青少年自我成長。 3. 如何連結青少年周圍環境資源。			
研習時間	自 103 年 11 月 24 日 (星期一) 13 時至 16 時			
報名日期	自 103 年 10 月 20 日 (星期一) 至 103 年 10 月 31 日			
研習地點	國立中壢高商生涯規劃專科教室	擬核予時數	3 小時	
課程時間地點...等詳細描述	時間：103.11.24(一)下午 13 時至 16 時。 地點：國立中壢高商生涯規劃專科教室。 活動方式：以講述、個案探討與實際演練的工作坊進行。 活動內容：以講述的方式提升本校認輔教師、導師與專任教師對於青少年發展階段議題的知能，並透過實際個案探討與模擬演練的活動使教師在處理青少年議題能加以適性輔導，並且對問題解決更具現場實務的能力。			
補助單位	教育部國民及學前教育署	補助金額	4800 元 (旅運費 514 元)	
參加人員	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 其他機關學校	限制人數	50 名	
報名方式	<input checked="" type="checkbox"/> 薦送 <input type="checkbox"/> 線上報名			
承辦人		單位主管		
E-mail	Sherry791111@gmail.com	教務處 教學組		
人事室		會計室		校長

附註：

1. 請承辦單位詳填各項資料，奉校長核定後，請影印乙份申請表送教學組，研習前請將課程電子檔 mail 至教學組 g9041712wsh@yahoo.com.tw
2. 研習結束後，請將參加人員簽到表送至教學組（教師）及人事室（職員），以憑辦理時數登錄事宜。

103 學年度第 1 學期「教師輔導知能研習」講師簡歷

講師-王智誼 主題：如何提升青少年問題解決能力

學歷

中國文化大學 心理輔導與諮商學系 碩士
國立彰化師範大學 輔導與諮商學系 學士

證照

中華民國諮商心理師證照 (諮心字第 001418 號)
高級中學 輔導活動科 教師證
國民中學 綜合活動科 教師證

現職

彰化師範大學 學生心理諮商中心 兼任諮商心理師
僑光科技大學 諮商輔導中心 兼任諮商心理師
秀傳醫院 特約諮商心理師
救國團台中張老師 特約諮商心理師
彰化地檢署 觀護人室 特約諮商心理師
彰化縣學生輔導諮商中心 兼任心理師
彰化縣衛生局 心理衛生巡迴講座講師

諮商工作經歷

台中科學園區員工協助中心 特約諮商心理師
臺中科技大學 職涯及諮商輔導中心 兼任諮商心理師
台中市「友善校園」諮商心理師
彰化縣學生心理諮商中心 專任諮商心理師
彰化縣立和群國中 專任輔導教師
財團法人博幼社會福利基金會 特約諮商心理師
內政部役政署(保四總隊) 諮商顧問
彰化師範大學輔導諮商學系 專業業界教師
台北市立教育大學學生輔導中心 兼任輔導老師

專業督導經歷

彰化師範大學 輔導與諮商學系 碩士班 兼職實習督導 103/7~迄今
台中教育大學 諮商與應用心理學系 碩士班 兼職實習督導 100/9~101/6

專長

生涯、情感、自我探索與成長、人際溝通、青少年議題與家長諮詢、企業員工協助方案、抒壓講座等
議題、敘事取向諮商



公告

輔導知能研習—『如何提升青少年問題解決能力』

➤ 時間：103.11.24(一) 下午 13:10~16:00 (13:00 報到)

✧ 全程參加研習者給予研習時數 3 小時！

➤ 地點：生涯規劃專科教室

➤ 活動方式：

✧ 講述、個案探討與實際演練的工作坊進行。

➤ 內容包括：

✧ 青少年成長階段之議題探討。

✧ 如何促進青少年自我成長。

✧ 如何連結青少年周圍環境資源。

➤ 講師：王智誼 諮商心理師

✧ 現職：彰化師範大學 學生心理諮商中心 兼任諮商心理師

秀傳醫院 特約諮商心理師

救國團台中張老師 特約諮商心理師

彰化地檢署 觀護人室 特約諮商心理師

彰化縣學生輔導諮商中心 兼任心理師

彰化縣衛生局 心理衛生巡迴講座講師

➤ 報名方式：

✧ 即日起至 **103.10.31(五)**止，親自至輔導室報名，額滿為止

(人數上限 50 人，依報名順序錄取，以認輔老師優先)。

✧ 當日適逢期中考，輔導室將協助報名者請教務處錯開當天下午監考時間。

➤ 聯絡人：輔導室 劉淑美小姐 分機 1710。

面對新世代的學生，
您感到頭痛、不解或
是欣賞與好奇呢？
歡迎您一起來了解青
少年所關心的議題並
學習引導的技巧！



**國立中壢高商 103 學年度第 1 學期校內教師輔導知能研習
「如何提升青少年問題解決能力」工作坊簽到單**

一、日期：103 年 11 月 24 日(星期一)13：00-16：00

二、地點：生涯規劃專科教室

三、主持人：李世峰校長

四、出席人員：

編號	姓名	簽名	編號	姓名	簽名
✓ 1	李玉翎	李玉翎	14	陳怡螢	陳怡螢
✓ 2	王建岳	請假	15	張嘉真	張嘉真
3	陳秋燕	陳秋燕	16	張殊文	張殊文
✓ 4	劉雪真	劉雪真	17	陳思緣	陳思緣
✓ 5	謝淑玲	謝淑玲	18	張郁苓	張郁苓
6	鄭朝福	請假	19	陳柔安	陳柔安
✓ 7	李佳樺	李佳樺	20	葉曉君	葉曉君
8	蕭永福	蕭永福	21		
9	劉依玫	劉依玫	22		
✓ 10	黃靜玉	黃靜玉	23		
✓ 11	李永明	李永明	24		
12	林穗岑	林穗岑	25		
✓ 13	李詠甯	李詠甯	26		

國立中壢高商 103 學年度校內教師『輔導知能研習』意見回饋表

一、講座名稱：如何提升青少年問題解決能力。

二、講座日期：103 年 11 月 24 日下午 1：00-4：00

三、講座地點：生涯規劃專科教室。

四、講師：王智誼 諮商心理師

五、問卷內容：

1、為增進青少年輔導知能專業成長，您樂意參加此項研習嗎？

非常樂意 樂意 無意見 不樂意 非常不樂意

2、您對本次研習的課程內容安排感到滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

3、您對本次研習的課程實用性覺得滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

4、您對本次講師講授方式滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

5、您同意參加本次研習，對您專業成長有幫助嗎？

非常同意 同意 無意見 不同意 非常不同意

6、如果下次舉辦輔導知能研習，您希望開設哪一種課程？

7、請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次研習參考。

8、除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？請逐條列舉。

感謝您的用心參與，祝福有美好的一週☺



國立中壢高商 103 學年度第 1 學期教師輔導知能研習 「如何提升青少年問題解決能力」工作坊意見調查表

意見調查項目			回饋分析統計圖	
一、樂意參加此項研習			<p style="text-align: center;"> ■ 非常樂意 ■ 樂意 ■ 無意見 ■ 不樂意 ■ 非常不樂意 </p>	
非常樂意	9	53%		
樂意	8	47%		
無意見	0	0%		
不樂意	0	0%		
非常不樂意	0	0%		
			17	
二、課程內容安排感到			<p style="text-align: center;"> ■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 無意見 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意 </p>	
非常滿意	6	35%		
滿意	10	59%		
無意見	1	6%		
不滿意	0	0%		
非常不滿意	0	0%		
			17	
三、本次研習的課程實用性覺得滿意			<p style="text-align: center;"> ■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 無意見 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意 </p>	
非常滿意	7	41%		
滿意	9	53%		
無意見	1	6%		
不滿意	0	0%		
非常不滿意	0	0%		
			17	
四、講師講授方式			<p style="text-align: center;"> ■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 無意見 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意 </p>	
非常滿意	7	41%		
滿意	7	41%		
無意見	2	12%		
不滿意	1	6%		
非常不滿意	0	0%		
			17	
五、對專業成長有幫助			<p style="text-align: center;"> ■ 非常同意 ■ 同意 ■ 無意見 ■ 不同意 ■ 非常不同意 </p>	
非常同意	8	47%		
同意	8	47%		
無意見	1	6%		
不同意	0	0%		
非常不同意	0	0%		
			17	

六、如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？

1. 桌遊。

2. 情緒管理、溝通能力與諮商技巧。

3. 針對情障學生的處理方式。

4. 行無問題處理。

七、請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次研習參考。

1. 感謝老師的講述使我受益良多。

2. 更了解青少年會有的情緒，並作為協助解決其問題的助力。

3. 多參與研習對自己很有幫助。

4. 希望多增加個案說明。

4. 講座主題符合現階段與高中學生易面臨的困擾，並發展出適當的解決能力。

八、除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？

1. 感謝承辦單位的用心，受益良多。

國立中壢高商 103 學年度第 1 學期活動照片



名稱：校內教師輔導知能研習 時間：103年11月24日

說明：李世峰校長致詞



名稱：校內教師輔導知能研習 時間：103年11月24日

說明：李世峰校長頒發謝禮及感謝狀

國立中壢高商 103 學年度第 1 學期活動照片



名稱：校內教師輔導知能研習

時間：103 年 11 月 24 日

說明：王智誼講師講授課程



名稱：校內教師輔導知能研習

時間：103 年 11 月 24 日

說明：王智誼講師講授課程

國立中壢高商 103 學年度第 1 學期活動照片



名稱：校內教師輔導知能研習

時間：103 年 11 月 24 日

說明：參與老師提出案例討論



名稱：校內教師輔導知能研習

時間：103 年 11 月 24 日

說明：陳秋燕主任感言分享與總結

講座三、 問眾師家庭教育為何 物，直叫人愛恨交織



教師輔導知能研習申請表

已申請 已核發時數

國立中壢高級商業職業學校校內研習申請表			
研習名稱	校內教師輔導知能研習：問眾師家庭教育為何物，直叫人愛恨交織		
依據文號	臺教國署高字第 1030094664 號 103 學年度「教育部國民及學前教育署高級中等學校精進優質計畫」		
師資姓名	吳妮真	服務機關	臺北市立大同高級中學
師資性別	女	職稱	老師
課程內容大綱	1. 學校教育與家庭教育的關係 2. 讓家長成為教育夥伴 3. 讓家庭教育進入課程：融入課程的資源		
研習時間	自 103 年 11 月 25 日（星期二）13 時至 16 時		
報名日期	自 103 年 10 月 27 日（星期一）至 103 年 10 月 31 日（星期五）		
研習地點	國立中壢高商生涯規劃專科教室	擬核予時數	3 小時
課程時間地點...等詳細描述	時間：103 年 11 月 25 日（星期二）13 時至 16 時 地點：國立中壢高商生涯規劃專科教室 對象：本校教職員工 活動方式：以講述、實例分享及課程資源介紹的工作坊方式進行。 活動內容：以講述的方式澄清本校教職員工對家庭教育的範疇與在學校推動家庭教育的重要性，並透過實際舉例可進行的方式與設計活動課程時的可用資源，使教師在進行家庭教育融入課程時有更多的媒材運用，更具現場實務的能力。		
補助單位	教育部國民及學前教育署	補助金額	4800 元 (旅運費 178 元)
參加人員	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 其他機關學校	限制人數	50 名
報名方式	<input checked="" type="checkbox"/> 薦送 <input type="checkbox"/> 線上報名		
承辦人	代理教師 張嘉真 1024	單位主管	教師兼輔導主任 陳秋燕
E-mail	yuming171022@gmail.com	教務處 教學組	教師兼教學組長 盧惠瑛
人事室	主任 李玉翎 1024	會計室	主任 管瑞美 1024
		校長	國立中壢高級商業職業學校校長 李世峰

附註：

1. 請承辦單位詳填各項資料，奉校長核定後，請影印乙份申請表送教學組，研習前請將課程電子檔 mail 至教學組 g9041712wsh@yahoo.com.tw
2. 研習結束後，請將參加人員簽到表送至教學組（教師）及人事室（職員），以憑辦理時數登錄事宜。

103 學年度第 1 學期「教師輔導知能研習」講師簡歷

講師-吳妮真 主題：問眾師家庭教育為何物，直叫人愛恨交織

現職：臺北市立大同高中國中部 綜合活動領域家政 教師
國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 家庭生活教育組 博士生

學歷：國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 家政與家庭生活教育組碩士
國立臺灣師範大學工業科技教育學系
教育部家庭教育專業人員認證
愛家基金會 親密之旅初階、進階課程研習

經歷：教育部家庭教育專業人員認證委員會 委員 民國 100 年、103.9.~105.2.
教育部普通高中家政學科中心種子教師 民國 95 年~迄今
教育部普通高中家政學科中心教學資源研發推廣小組委員 (97、98 年)
臺北市政府教育局 98 年度家庭教育課程及活動教案設計徵件活動評審 (95、96、98 年)
國立編譯館高級中學家政科教科圖書審定委員會 委員 (民國 94 年~民國 97 年)
臺北市推展家庭教育績優個人獎(民 95 年)
教育部委託研究「研發學校體系推展家庭教育教材與師資培訓計畫」專任助理

研習講師：

新竹縣推動新手父母婚姻教育活動講師 民國 102、103 年
新竹縣推動身心障礙家庭婚姻教育活動講師 民國 101、102、103 年
新竹縣推動婚前教育活動講師 民國 100 年 6 月
教育部社教司 婚姻教育志工培訓 助理講師 民國 96 年
臺北市夜光天使點燈專案課後教育服務教案設計研習 講師 (民國 98、99 年)
台南市高中職以下學校四小時家庭教育種子課程教師培訓 講師
雲林縣高中職以下學校四小時家庭教育種子課程教師培訓 講師
新竹縣高中職以下學校四小時家庭教育課程種子教師培訓 講師 (95 年)
臺東縣高中職以下學校四小時家庭教育課程種子教師研習 講師 (95 年)
教育部普通高中家政學科中心研習 講師 (95 年至今)
臺北市高中家政學科輔導團研習「從兩性交往到婚姻之路婚姻與家庭法律教學經驗分享」
講師 (95 年)

公告

輔導知能研習-『問眾師"家庭教育"為何物，直叫人愛恨交織』



👉 時間：103.11.25(二) 下午 13：10-16：00(13：00 報到)

(全程參加研習者給予研習時數 3 小時!)

👉 地點：生涯規劃專科教室

👉 活動方式：講述、實例分享及課程資源介紹的工作坊。

👉 內容包括：

- ✓ 學校教育與家庭教育的關係。
- ✓ 讓家長成為教育夥伴。
- ✓ 讓家庭教育進入課堂：融入課程的資源。

👉 講師：吳妮真老師

- ✓ 現職：臺北市立大同高中國中部 綜合活動領域家政 教師

國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 家庭生活教育組 博士生

👉 報名方式：

- ◇ 即日起至 103.10.31(五)止，親自至輔導室報名，額滿為止

(人數上限 50 人,依報名順序錄取)。

- ◇ 當日適逢期中考，報名者將請教務處錯開當天下午監考時間。

👉 聯絡人：輔導室 劉淑美小姐 分機 1710。

面對層出不窮的社會事件，我們都期盼家長能提供更好的家庭教育，但父母要如何教，教些什麼呢？老師如何將家庭教育融入課程呢？歡迎您一起來參加此研習！



have a nice day

國立中壢高商 103 學年度第 1 學期校內教師輔導知能研習
 「問眾師家庭教育為何物，直叫人愛恨交織」工作坊簽到單

一、日期：103 年 11 月 25 日(星期二)13:00-16:00

二、地點：生涯規劃專科教室

三、主持人：李世峰校長

四、出席人員：

編號	姓名	簽名	編號	姓名	簽名
✓ 1	邱芳宜	邱芳宜	14 ✓	方怡君	方怡君
2	李詠甯	李詠甯	15 ✓	龍昌灝	龍昌灝
3	張嘉真	張嘉真	16	邱允月	邱允月
4	張殊文	張殊文	17		
5	陳怡螢	陳怡螢	18		
6	陳秋燕	陳秋燕	19		
✓ 7	郭芷瑜	郭芷瑜	20		
✓ 8	廖雯貞	廖雯貞	21		
✓ 9	王建岳		22		
10	謝淑玲	謝淑玲	23		
11	劉雪真		24		
✓ 12	楊景瑜	楊景瑜	25		
13	李玉翎	李玉翎	26		

國立中壢高商 103 學年度校內教師
『家庭教育輔導知能研習』意見調查表

一、講座名稱：問眾師家庭教育為何物，直叫人愛恨交織。

二、講座日期：103 年 11 月 25 日下午 1：00-4：00

三、講座地點：生涯規劃專科教室。

四、講師：吳妮真老師

五、問卷內容：

1、為增進家庭教育知能專業成長，您樂意參加此項研習嗎？

非常樂意 樂意 無意見 不樂意 非常不樂意

2、您對本次研習的課程內容安排感到滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

3、您對本次研習的課程實用性覺得滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

4、您對本次講師講授方式滿意嗎？

非常滿意 滿意 無意見 不滿意 非常不滿意

5、您同意參加本次研習，對您專業成長有幫助嗎？

非常同意 同意 無意見 不同意 非常不同意

6、如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？

7、請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次研習會的參考。

8、除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？請逐條列舉。

感謝您的用心參與 



國立中壢高商 103 學年度第 1 學期教師輔導知能研習
「問眾師家庭教育為何物，直叫人愛恨交織」工作坊意見調查表

意見調查項目			回饋分析統計圖
一、樂意參加此項研習			<p>■ 非常樂意 ■ 樂意 ■ 無意見 ■ 不樂意 ■ 非常不樂意</p>
非常樂意	3	23%	
樂意	9	69%	
無意見	1	8%	
不樂意	0	0%	
非常不樂意	0	0%	
	13		
二、課程內容安排感到			<p>■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 無意見 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意</p>
非常滿意	2	15%	
滿意	10	77%	
無意見	1	8%	
不滿意	0	0%	
非常不滿意	0	0%	
	13		
三、本次研習的課程實用性覺得滿意			<p>■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 無意見 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意</p>
非常滿意	2	15%	
滿意	9	69%	
無意見	2	15%	
不滿意	0	0%	
非常不滿意	0	0%	
	13		
四、講師講授方式			<p>■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 無意見 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意</p>
非常滿意	2	15%	
滿意	8	62%	
無意見	3	23%	
不滿意	0	6%	
非常不滿意	0	0%	
	13		
五、對專業成長有幫助			<p>■ 非常同意 ■ 同意 ■ 無意見 ■ 不同意 ■ 非常不同意</p>
非常同意	2	15%	
同意	11	85%	
無意見	0	0%	
不同意	0	0%	
非常不同意	0	0%	
	13		

六、如果下次舉辦類似研習，您希望開設哪一種課程？

1. 子職教育。

2. 比較實務層面的內容。

3. 實務性課程：要如何與家庭、家長互動；教學生談分手；教學生談婚姻；如何面對家庭問題，老師的態度是什麼，可以協助的程度。

七、請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次研習參考。

1. 前面說比較多的講者背景，期待能聽到更多實務經驗，或與所介紹的教材使用的狀況或加深、廣、簡化的應用。

2. 對家庭教育有初步認識。

3. 可廣泛性的說明家庭教育，並聚焦在特定的部分，例如：婚姻、家庭、親職…特定案例可以學習的、實務性、救近火。

八、除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？

1. 感謝輔導室承辦人員的用心，感謝講師辛苦解說。

國立中壢高商 103 學年度第 1 學期活動照片



名稱：校內教師輔導知能研習 時間：103年11月25日

說明：李世峰校長致詞



名稱：校內教師輔導知能研習 時間：103年11月25日

說明：李世峰校長頒發謝禮及感謝狀

國立中壢高商 103 學年度第 1 學期活動照片



名稱：校內教師輔導知能研習

時間：103 年 11 月 25 日

說明：吳妮真講師講授課程



名稱：校內教師輔導知能研習

時間：103 年 11 月 25 日

說明：吳妮真講師講授課程

國立中壢高商 103 學年度第 1 學期活動照片



名稱：校內教師輔導知能研習 時間：103 年 11 月 25 日

說明：吳妮真講師帶領問題討論



名稱：校內教師輔導知能研習 時間：103 年 11 月 25 日

說明：陳秋燕主任感言分享與總結