

綜高 課程團體諮詢

109 學年度第一學期

綜高課程諮詢教師
顏偉家





CONTENTS

目次

1

• 高二學程分流

2

• 彈性學習時間

3

• 學習歷程檔案

4

• Q & A





學群選擇

學習如何做決定



相關網站

學習資料蒐尋
與應用的能力

大學多元升學

考試單位

招生單位

認識大學校系與職涯準備

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

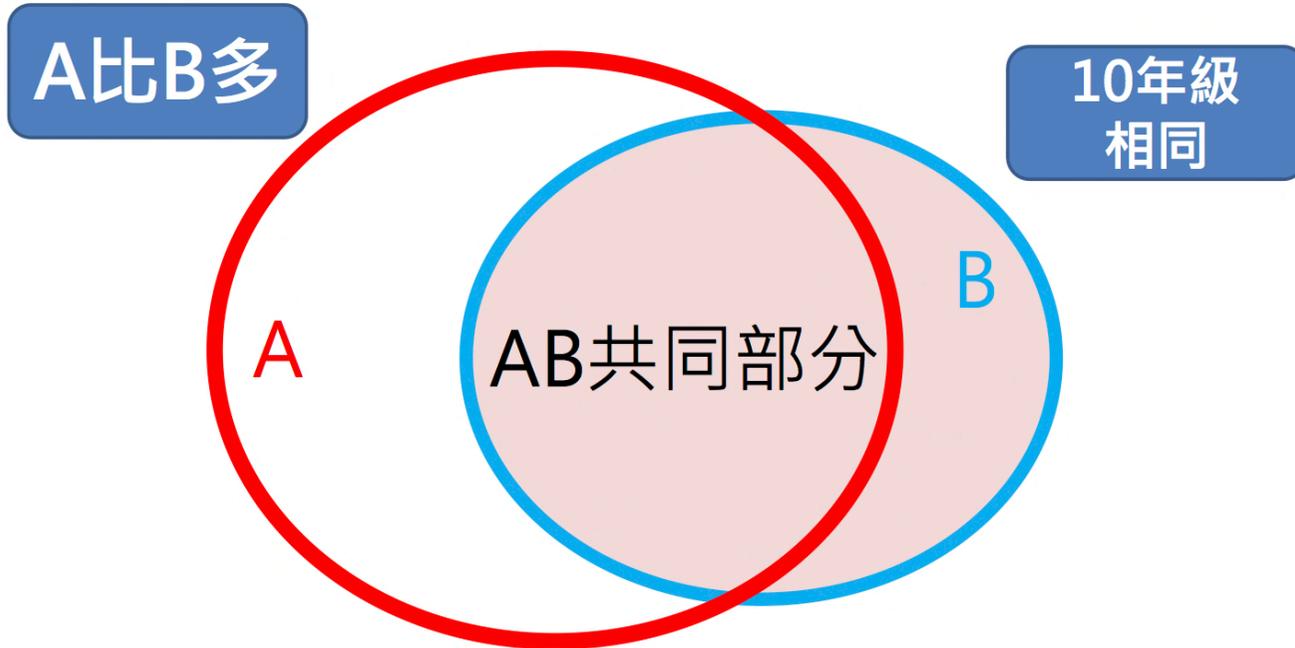
依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

申請入學所有校系查詢

數A 與 數B 到底哪裡不一樣?





學生問：

選數A還是數B？

老師答：依數學領綱課程手冊

透過

- ✓ 課程諮詢
- ✓ 適性輔導
- ✓ 認識學系

來選擇



課程諮詢輔導 (導師、生涯規劃教師、課程諮詢教師)

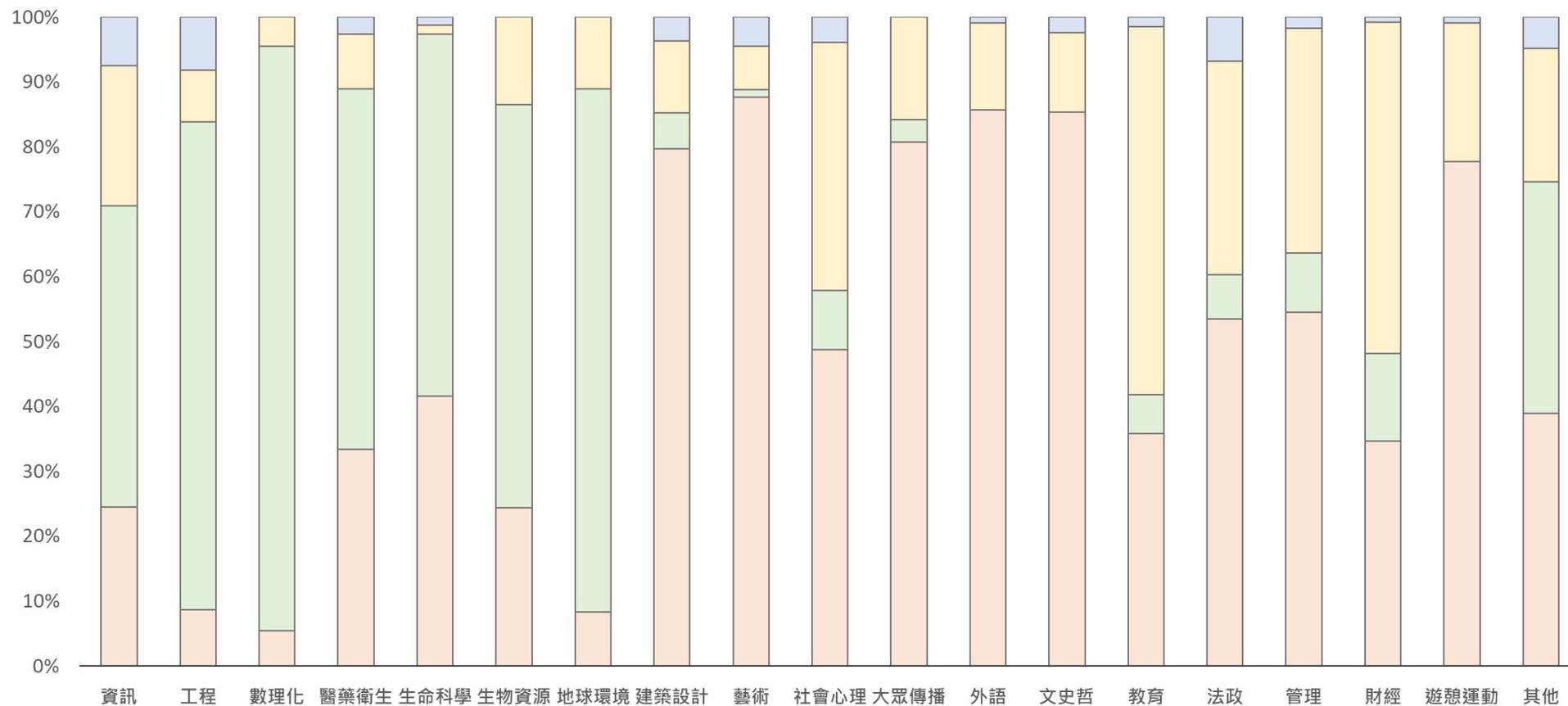
- ✓ 興趣性向量表
- ✓ 大一學習成績
- ✓ 數A數B內容說明
- ✓ 大學科系簡介
- ✓ 大學科系選材需求
- ✓ 本校學生升學經驗
- ✓ 學生與家長期望

依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求

| | | | | | |
|------|------|-----|------|------|------|
| 資訊 | 工程 | 數理化 | 醫藥衛生 | 生命科學 | 生物資源 |
| A B | A | A | A B | A | A B |
| 地球環境 | 建築設計 | 藝術 | 社會心理 | 大眾傳播 | 外語 |
| A | A B | B | A B | B | B |
| 文史哲 | 教育 | 法政 | 管理 | 財經 | 遊憩運動 |
| B | A B | A B | A B | A B | B |

111年大學個人申請各學群參採學測數學科目比例

■ AB均可 ■ 採計數B
■ 採計數A ■ 不採計



台南市立永仁高中教務主任 龔俊祐 製圖

111 個人申請 參採數 A 數 B 統計資料

| | 不採 | 數 A | 數 B | 均可 | 總計 | 不採 | 數 A | 數 B | 均可 |
|-----------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 資訊學群 | 59 | 112 | 52 | 18 | 241 | 24% | 46% | 22% | 7% |
| 2 工程學群 | 24 | 210 | 22 | 23 | 279 | 9% | 75% | 8% | 8% |
| 3 數理化學群 | 6 | 99 | 5 | 0 | 110 | 5% | 90% | 5% | 0% |
| 4 醫藥衛生學群 | 51 | 85 | 13 | 4 | 153 | 33% | 56% | 8% | 3% |
| 5 生命科學學群 | 32 | 43 | 1 | 1 | 77 | 42% | 56% | 1% | 1% |
| 6 生物資源學群 | 9 | 23 | 5 | 0 | 37 | 24% | 62% | 14% | 0% |
| 7 地球環境學群 | 3 | 29 | 4 | 0 | 36 | 8% | 81% | 11% | 0% |
| 8 建築設計學群 | 86 | 6 | 12 | 4 | 108 | 80% | 6% | 11% | 4% |
| 9 藝術學群 | 78 | 1 | 6 | 4 | 89 | 88% | 1% | 7% | 4% |
| 10 社會心理學群 | 37 | 7 | 29 | 3 | 76 | 49% | 9% | 38% | 4% |
| 11 大眾傳播學群 | 46 | 2 | 9 | 0 | 57 | 81% | 4% | 16% | 0% |
| 12 外語學群 | 96 | 0 | 15 | 1 | 112 | 86% | 0% | 13% | 1% |
| 13 文史哲學群 | 70 | 0 | 10 | 2 | 82 | 85% | 0% | 12% | 2% |
| 14 教育學群 | 24 | 4 | 38 | 1 | 67 | 36% | 6% | 57% | 1% |
| 15 法政學群 | 39 | 5 | 24 | 5 | 73 | 53% | 7% | 33% | 7% |
| 16 管理學群 | 156 | 26 | 99 | 5 | 286 | 55% | 9% | 35% | 2% |
| 17 財經學群 | 46 | 18 | 68 | 1 | 133 | 35% | 14% | 51% | 1% |
| 18 遊憩運動學群 | 80 | 0 | 22 | 1 | 103 | 78% | 0% | 21% | 1% |
| 19 其他學群 (不顯示學群) | 135 | 124 | 71 | 17 | 347 | 39% | 36% | 20% | 5% |

- 統計者 | 善化高中註冊小編：
1. 紅色學群大多採計數 A
 2. 綠色學群大多採計數 B，(其中採計數 A 多半為國立大學)
 3. 藍色學群大多不採計數學
 4. 以上數據僅供參考，詳細資料請參閱各科系招生規定

#參採數A 前六學群

90% | 數理化學群
 81% | 地球環境學群
 75% | 工程學群
 62% | 生物資源學群
 56% | 醫藥衛生學群
 56% | 生命科學學群

#參採數B 前五學群

57% | 教育學群
 51% | 財經學群
 38% | 社會心理學群
 35% | 管理學群
 33% | 法政學群

111 個人申請 參採數 A 數 B 統計資料

| | 不採 | 數 A | 數 B | 均可 | 總計 | 不採 | 數 A | 數 B | 均可 |
|-----------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 資訊學群 | 59 | 112 | 52 | 18 | 241 | 24% | 46% | 22% | 7% |
| 2 工程學群 | 24 | 210 | 22 | 23 | 279 | 9% | 75% | 8% | 8% |
| 3 數理化學群 | 6 | 99 | 5 | 0 | 110 | 5% | 90% | 5% | 0% |
| 4 醫藥衛生學群 | 51 | 85 | 13 | 4 | 153 | 33% | 56% | 8% | 3% |
| 5 生命科學學群 | 32 | 43 | 1 | 1 | 77 | 42% | 56% | 1% | 1% |
| 6 生物資源學群 | 9 | 23 | 5 | 0 | 37 | 24% | 62% | 14% | 0% |
| 7 地球環境學群 | 3 | 29 | 4 | 0 | 36 | 8% | 81% | 11% | 0% |
| 8 建築設計學群 | 86 | 6 | 12 | 4 | 108 | 80% | 6% | 11% | 4% |
| 9 藝術學群 | 78 | 1 | 6 | 4 | 89 | 88% | 1% | 7% | 4% |
| 10 社會心理學群 | 37 | 7 | 29 | 3 | 76 | 49% | 9% | 38% | 4% |
| 11 大眾傳播學群 | 46 | 2 | 9 | 0 | 57 | 81% | 4% | 16% | 0% |
| 12 外語學群 | 96 | 0 | 15 | 1 | 112 | 86% | 0% | 13% | 1% |
| 13 文史哲學群 | 70 | 0 | 10 | 2 | 82 | 85% | 0% | 12% | 2% |
| 14 教育學群 | 24 | 4 | 38 | 1 | 67 | 36% | 6% | 57% | 1% |
| 15 法政學群 | 39 | 5 | 24 | 5 | 73 | 53% | 7% | 33% | 7% |
| 16 管理學群 | 156 | 26 | 99 | 5 | 286 | 55% | 9% | 35% | 2% |
| 17 財經學群 | 46 | 18 | 68 | 1 | 133 | 35% | 14% | 51% | 1% |
| 18 遊憩運動學群 | 80 | 0 | 22 | 1 | 103 | 78% | 0% | 21% | 1% |
| 19 其他學群 (不顯示學群) | 135 | 124 | 71 | 17 | 347 | 39% | 36% | 20% | 5% |

- 統計者 | 善化高中註冊小編：
1. 紅色學群大多採計數 A
 2. 綠色學群大多採計數 B，(其中採計數 A 多半為國立大學)
 3. 藍色學群大多不採計數學
 4. 以上數據僅供參考，詳細資料請參閱各科系招生規定

#不採計數學 前六學群

88% | 藝術學群

86% | 外語學群

85% | 文史哲學群

81% | 大眾傳播學群

80% | 建築設計學群

78% | 遊憩運動學群

#數A數B均可 前四學群

8% | 工程學群

7% | 資訊學群

7% | 法政學群

5% | 其他學群 (不顯示學群)

統測放榜？指考衝刺？



統測放榜？指考衝刺？



統測放榜？指考衝刺？



校系總覽

選科系

熱門專欄

教授談科系

校系總覽

選科系

熱門專欄

教授談科系

校系總覽

選科系

熱門專欄

教授談科系

臺大教授：從電機到政治，發現「理工人比較聰明」是個大誤會

心理系不教讀心術，那到底在學什麼？畢業後能幹嘛？

讀人文科系沒「錢」途？是你對成功的定義未免太過狹隘了

你還對商學院科系傻傻分不清楚？這篇 5 分鐘跟你講明白

別以為你喜歡英文就適合讀外文系！7 個外文系常見迷思

台大教授談選科系：別再戰文理組了！你該認清社會的真實

你也有這些理工科系迷思嗎？你想讀的系可能不如你的想像

文史哲學群都在學什麼？這些科系教你的是思辨力

動科系在養豬？農藝系在種田？你對生物資源學群還抱持落伍的看法嗎？

法政學群迷思——法律系、政治系、外交系等於國考特訓班？

既然每個人都是獨特的，哪有「什麼科系比較好」這種蠢問題？

普大、科大怎麼選？一般高中生考科大的訣竅在這裡！



測驗資料

- ⚙️ 測驗作為分流依據？
- 🔧 測驗結果僅供參考？

高二彈性學習時間



**全學期
授課**



**自主學習
先備課程
二下進行
自主學習**



**隔週
對開**



**全學期
授課**

週二第二節

英語小說讀書會

玩趣數學

藝術生活

基礎日語實務

基礎韓語實務

基礎法語實務



英語小說讀書會

由教師提名二本經典英美偵探小說讀本，由同學投票選出一本小說後，以讀書會形式，進行討論及交流。期望藉由閱讀英語小說讀本增進同學英文閱讀力及字彙量

建議喜愛閱讀文學作品或有耐心閱讀長篇英文文章的同學選修，每週需書寫閱讀週記，挑選出當週重要的單字、片語、佳句，並記錄觀點。須自費購買英語小說讀本



玩趣數學

希望同學能從數學幾何的角度欣賞藝術作品，並能認識數學相關延伸內容：鑲嵌、幾何多面體、碎形、包絡線、黃金比例，上課需完成藝數作品實作與相關學習單

須繳交材料費 \$50，多退少補

將視實際上課情形，做適當調整



藝術生活

主要進行「繪畫寫生：校園紀實」

1. 了解校園景觀的變遷史
2. 認識校園的建築群體
3. 認識校園植物
4. 選出幾個校園最美的地方
5. 寫生構圖方法
6. 寫生實作
7. 作品評點及賞析



基礎日語實務

建議已有發音基礎同學選修

經由簡單文法及句型的練習讓學生掌握會話的內容，進一步熟悉會話常用語句

1. 數字的使用（電話號碼、價錢等）
2. 可以指出地方場所的位置
3. 可以具體說明日期及時間
4. 說明事物的存在與否



基礎韓語實務

適合已經學習過韓語四十音字母
及發音規則的同學選修

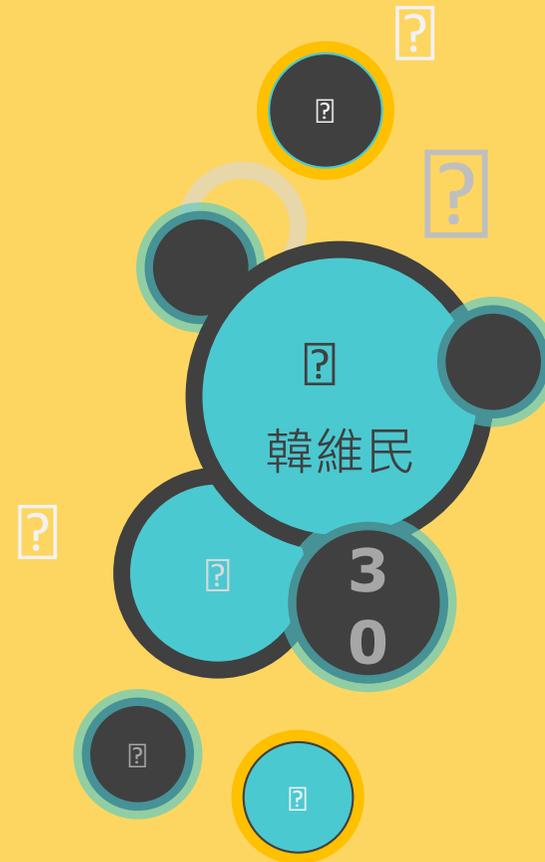
1. 理解及使用基礎韓語
2. 能進行生活會話
3. 文法及聽說讀寫
4. 透過語言學習、文化介紹及節日體驗
5. 培養國際理解和多元文化價值觀
6. 懂得欣賞我文化並尊重他文化



基礎法語實務

1. 學習初階法文
2. 習得固定法文發音方式
3. 認識法文基礎文法與句型
4. 進而接觸法國日常生活與文化思維
5. 與英文和英美文化有相互對照

學生無須自備教材（亦可自行選購）





塑身減重運動



島嶼的集體記憶



用英文走天下



思辨：紀錄觀點



自然充電站



文化大觀園



數學大躍進



資訊科技實務



生態走讀



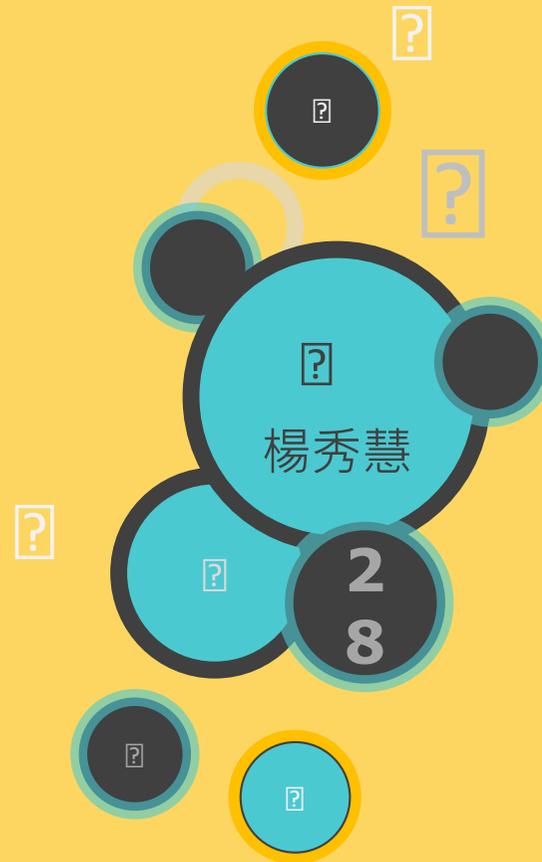
高二彈性學習時間

隔週對開
週五下午微課程

文化大觀園.1

講授、影片、分組活動及學習單
使同學瞭解以下主題：

1. 國學講壇：經史子集的分類
2. 認識思想：先秦的百花齊放
3. 體會獨特：魏晉風度的浪漫
4. 外來浸潤：佛教與中華文化
5. 文化大成：儒釋道三峰並峙
6. 時代省思：文化素養與個人



文化大觀園.2

從介紹古典情詩開始，希望藉由有感興趣的題材，進而喜歡學習古典文學

學生由此發想、尋找相關的現代情歌，每人分享 5 ~ 10 分鐘（個人經驗或知道、聽過的故事皆可），有關初戀、單戀、曖昧、熱戀、失戀……等各階段。最後可以自己演唱或播放 Youtube 均可



用英文走天下.1

1. 老師引導學生自行閱讀英文小說、文章
2. 學生分組共讀英文小說
3. 自行查單字、片語及翻譯文章
4. 每個章節讀完以漫畫呈現文章內容
5. 分組朗讀小說並錄音
6. The Secret Garden 影片欣賞

須買 The Secret Garden 英文讀本



用英文走天下.2

1. 看 TED 演講，學習實用英文用語及練習聽力，演講結束後同學分組討論
2. 回答老師提出的演講相關問題
3. 每次課程結束前，抽五組同學上臺分享演講內容及心得
4. 學期結束前選擇本學期中所觀賞的一場演講，錄製個人英文心得上傳



數學大躍進

本課程為數學補強性教學

1. 方程式
2. 二元一次不等式及其應用
3. 指數與對數

須完成各章的自我評量題目



自然充電站

1. 播放物理影片，看完之後
討論其中的物理現象
2. 做物理實驗，並討論其中的物理現象

對物理沒興趣的人，千萬不要選修



島嶼的集體記憶：說我們的故事

1. 以家的記憶為起點，尋找家族精神，認識、紀錄自身家庭故事，在尋找家族精神的過程中，重新認識自我
2. 循序走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，在尋根的路上，重新互相傾聽、思辨與行動
3. 以不同方式認識歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身份認同



思辨：紀錄觀點

播放紀錄片，看完之後討論社會議題

可能會播映：穿越和平、蘋果的滋味、和平風暴、并：控制、太陽不遠、學習的理由、機器人夢遊症、鹹水雞的滋味、臺西風雲、拔一條河、咖啡正義、牽阮的手、廣場、請投我一票……

對於社會議題冷漠的人，千萬不要選修



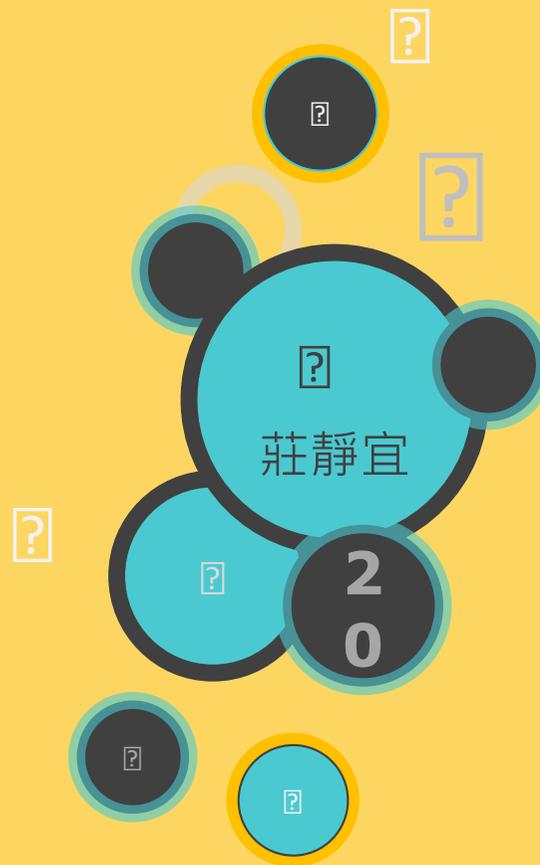
塑身減重運動

1. 自我飲食及生活習慣調查
2. 建立健康飲食準則，吃出易瘦體質
3. 學習擬訂飲食與運動計畫
4. 學習用表格紀錄每日飲食及運動情形
5. 教導系統化之運動流程
6. 徒手訓練指導，身體活動度練習
7. 體能競賽
8. 課程前後體態紀錄照



生態走讀

1. 臺灣生態認識
2. 尋花草（戶外課）
3. 昆蟲初探
4. 訪蝴蝶
5. 大自然的朋友
6. 老街溪走讀（戶外課）
7. 賞鳥趣（戶外課）
8. 桃園之寶：藻礁
9. 分享樂：成果報告、觀察心得分享



資訊科技實務

本「機器人專題」，從無經驗入門
教導學生能控制人形機器人

課程規劃成數個實驗課程模組，讓教師引導學生在實作過程中逐步建立「機器人專題」所需之專業技能，包括「基礎 C 語言」能力的建立、「機器人機構組裝立體結構」觀念的建立，與「機器人動作教學程式」流程觀念與實作能力的建立



學習歷程檔案

如果只能透過資料認識你……

01 課程學習成果

02 多元表現

03 修課紀錄

04 基本資料



相關規定

參考資源

時程提醒

撰寫策略

同學需要做的事

每學期

上傳&送出認證

課程學習成果
本學期修習、
具有學分之課程

① **至多 6 件**

② 每學期規定
時間內上傳

上傳

多元表現

① **至多 20 件**

②
③ 每學年規定
時間內上傳

每學年



中央資料庫

勾選

課程學習成果
總共至多6件

多元表現
總共至多10件

高三下



甄選會招生報名平台

勾選

課程學習成果
每科系至多3件

多元表現
每科系至多10件



相關
規定

參考
資源

時程
提醒

撰寫
策略

使用者登入

本機登入

帳號 *

密碼 *

驗證碼(驗證碼不分大小寫) *

NWYRX 換一張

登入

忘記密碼



最新公告

- ✓ 本校建置學生學習歷程檔案作業要點補充規... [108.10.05]
 - ✓ 108學年度第二學期學生學習歷程檔案工... [109.05.01]
 - ✓ 108學年度第一學期學生學習歷程工作小... [108.11.01]
 - ✓ 108學年度第一學期學生學習歷程檔案工... [108.11.01]
 - ✓ 111學年度四技二專甄選入學招生選才內... [108.10.05]
- MORE

使用率統計 (108 年 2 學期)



多元表現筆數

923



課程學習成果
上傳筆數

143



本日登入人次

1



總登入人次

10809

[Read more](#)

相關
規定

108學年度第2學期學生學習歷程檔案

參考
資源

時程
提醒

撰寫
策略

課程學習成果
上傳及送出認證截止日期
2020年6月30日 23:59

敬請把握時間及早完成

相關
規定

108學年度第2學期學生學習歷程檔案

參考
資源

時程
提醒

撰寫
策略

上傳多元表現

勾選多元表現、課程學習成果

2020年7月31日23:59

敬請把握時間及早完成

相關
規定

參考
資源

時程
提醒

撰寫
策略

請使用100字**具體呈現**
學習成果/多元表現之個人優勢

透過
藉由
經過
……

○○
(歷程)

看見
覺察
學習
培養
釐清
……

○○特質
○○興趣
○○能力
(個人優勢)

資料來源：桃園市大園國際高中陳逸年老師
1090407生涯規劃學科平台教師專業成長研習活動
【學習歷程檔案引導學生學習定向】



6/8-6/10
線上選課