

109-1全校二年級彈性學習

課程介紹

文化大觀園 (楊秀慧老師)

希望和平時的國文課程外加深加廣，並宏觀貫通所學。透過講授、影片、分組活動及學習單的方式，使同學瞭解以下主題：

- 1、國學講壇：經史子集的分類
 - 2、認識思想：先秦的百花齊放
 - 3、體會獨特：魏晉風度的浪漫
 - 4、外來浸潤：佛教與中華文化
 - 5、文化大成：儒釋道三峰並峙
 - 6、時代省思：文化素養與個人
- 作業：學習單

文化大觀園 (黃靜玉老師)

- 介紹完古典情詩後，請學生由此發想尋找相關的現代情歌，每節課1-3人分享5-10分鐘(個人經驗或知道、聽過的故事皆可)，有關初戀、單戀、曖昧、熱戀、失戀…等各階段。最後可以自己演唱或播放youtube均可。最後老師講評，引導，做總結。
- 作業：拍照、寫心得

用英文走天下 (王瑞貞老師)

- 看影片學英文：
- 觀賞TED英文演講，學習實用英文用語及練習聽力：演講結束後同學分組討論演講內容
- 回答老師提出的演講相關問題
- 每次課程結束前，抽五組同學上台分享演講內容及心得
- 學期結束前選擇本學期中所觀賞的一場演講，錄製個人英文心得上傳
- 作業：心得錄影上傳

用英文走天下 (方怡君老師)

- 英文小說分組共讀
- 3~4人一組, 共讀小說 *The Secret Garden* (by Frances Hodgson Burnett), 每次上課由小組成員在課堂中自行查單字, 片語, 及翻譯文章. 老師從旁引導學生自行閱讀英文小說. 文章共8個章節, 每個章節讀完以2~4格漫畫呈現文章內容. 分組朗讀小說並錄音. *The Secret Garden* 影片欣賞.
- 每個人需要買*The Secret Garden*英文讀本(敦煌書局)
- 作業: 讀本錄音及漫畫呈現

數學大躍進 (邱錦志老師)

本課程為技高二年級上學期的數學補強性課程。
(綜高學生要修可以)課程內容如下：

一. 方程式

- 1-1 多項式方程式
- 1-2 二元一次聯立方程式

二. 二元一次不等式及其應用

- 2-1 二元一次不等式
- 2-2 線性規劃

三. 指數與對數

- 3-1 指數的意義
- 3-2 指數函數的圖形
- 3-3 對數的意義
- 3-4 對數函數的圖形
- 3-5 常用對數及其應用
- 作業：完成各章的自我評量題目

自然充電站 (李美諭老師)

1. 播放物理科影片，看完之後，討論其中的物理現象。
 2. 做物理實驗，並討論其中的物理現象。
- 對物理沒興趣的人，千萬不要選修這門課。

思辨：紀錄觀點 (顏偉家老師)

- 將播放無聊嚴肅的紀錄片，看完之後討論社會議題，如果對於社會議題冷漠，沒有興趣的人，千萬不要選修這門課。
- 以下為可能會播映的紀錄片單：穿越和平、蘋果的滋味、和平風暴、并：控制、太陽不遠、學習的理由、機器人夢遊症、鹹水雞的滋味、臺西風雲、拔一條河、咖啡正義、牽阮的手、廣場、請投我一票……
- 以上只是可能會放，不是一定會放，會看狀況選擇合適的紀錄片

島嶼的集體記憶-說我們的故事

(周秀英老師)

1. 首重以家的記憶為起點，尋找家族精神，引導學生認識、紀錄自身家庭故事，在尋找家族精神的過程中，讓學生重新認識自我。
 2. 循序再走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，在尋根的路上，重新互相傾聽、思辨與行動
 3. 引導學生以不同方式認識歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身份認同。
- 作業：1. 學習單
 - 2. 影像紀錄(影片、相片或畫作)

記帳實務 (限技高) (林秀鳳老師)

一、基礎記帳實作(檢定練習.進銷存練習)

二、公司的帳務處理

- 流動資產
- 非流動資產
- 負債(流動負債+非流動負債)
- 公司會計

經濟實務 (限技高) (蔡孟儒老師)

- 經濟學內容加深加廣。
- 預計內容如下：
- 消費者均衡的決策
- 長期成本線形成的原因、內部與外部經濟的差異
- 四個市場結構長期均衡分析
- 作業：上課筆記、心得

商店模擬經營 (限國貿資處)

(鍾和興老師)

一、門市pos收銀機教學

認識收銀機，並實際模擬便利商店店員開立發票及結帳流程。

二、現金流之御錢貓桌遊遊戲

配合財商訓練教材——「現金流成人版遊戲盒」，規劃出一整套學習金融投資最有效率的課程。

三、實作青創十力桌遊遊戲實作

學生扮演青年創業家，從遊戲學習8種創業策略管理與商業模式，社會公益鼓勵創業家追求利潤同時也須主動關懷員工、家庭、社區和社會。

• 作業：活動相片附加心得做為學習歷程檔案

貿易補給站 (限國貿) (李美慧老師)

- 針對國際貿易實務學習較吃力者，有較多的時間練習所學習的押匯單據，包含：提單、匯票、商業發票、包裝單……等單據。
- 複習一年級所教授的信用狀，讓一年級信用狀實力較薄弱的同學能有較多的機會接觸信用狀，重新學習信用狀。
- 提升同學國際貿易實務的能力，參加7月的國貿業務丙級檢定。

資訊科技實務 (盧健瑋老師)

- 本課程內容為「機器人專題」，教授學生從無經驗入門至能控制人形機器人。課程規劃成數個實驗課程模組，讓教師引導學生在實作過程中逐步建立「機器人專題」所需之專業技能，包括「基礎 C 語言」能力的建立、「機器人機構組裝立體結構」觀念的建立，與「機器人動作教學程式」流程觀念與實作能力的建立，課程大綱如下：
- 基礎 C 語言教學：
- 機構組裝教學：
- 動作程式教學：
- 作業：機器人專題成果

生態走讀 (莊靜宜老師)

- 欣賞自然之多變
- 了解生物多樣性
- 體驗動植物之美
- 感受棲地之永續
- 善盡地球人之責
- 作業：壢商附近之動植物之圖片與認識內容之PPT，並佐以生物棲地維護之看法。

塑身減重運動 (戴佑宏老師)

- 自我飲食及生活習慣調查。
- 建立健康飲食準則，吃出易瘦體質。
- 設定本學期想達成之目標(體重or體態)。
- 學習擬訂飲食與運動計畫。
- 學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形。
- 教導系統化之運動流程，暖身-主要活動-收操。
- 徒手訓練指導，身體活動度練習。
- 體能競賽。
- 課程前後體態紀錄照。

自主學習先備課程 (技高二年級導師)

- 自主學習計畫指導與審查
- 專題研究指導
- 資訊素養(Big6教學法)
- 圖書館利用
- 線上資源查找與利用
- 閱讀素養

- 作業：自主學習計畫
各單元學習單或作業