

綜高二年級選課說明會

2021年12月2日(四)

綜高二年級課諮師：葉仁專老師(自然學程)
王夢婷老師(社會學程)





CONTENTS

目次

1

• 多元選修

2

• 彈性學習時間

3

• 學習歷程檔案

4

• Q & A



多元選修

選課手冊 p.3



兩學分

**白馬莊諸子百家論壇、英語小說、基本設計
數學魔術與數學桌遊、社會議題思辨
商業與生活、生活科技、生活中的自然科學**

二下



三上



三下

閱讀王子街的四季、美國多元文化初探
摺紙藝數、生活中的物理、資訊科技進階
電影中的視覺與味覺、商業放大鏡

新明橋下說書人、觀光英文、數學軟體
自然科學研究、空間資訊探索
商業補給站

多元選修
尚未確定
110(下)課程時間

○ **白馬莊諸子百家論譚**

○ **英語小說**

○ **數學魔術與數學桌遊**

○ **生活中的自然科學**

○ **社會議題思辨**

○ **商業與生活**

○ **生活科技**

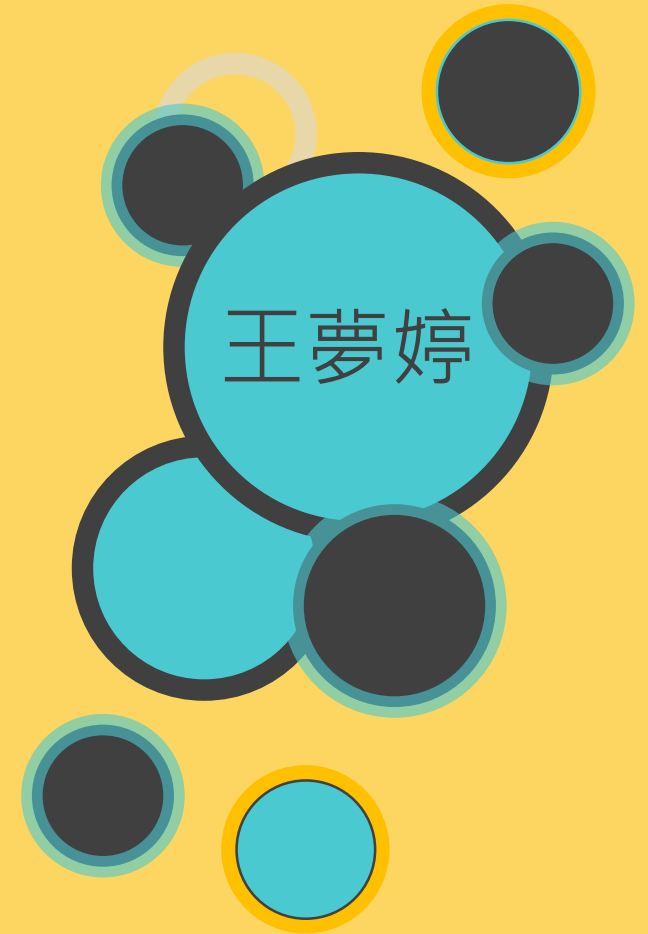
○ **基本設計**

白馬莊諸子百家論壇

諸子百家可指先秦時代九流十家之各家代表人物，但隨著時代的演變，諸子的定義可更廣，每一個人都可以與大家分析或分享某個主題之內容，成為「現代諸子」。

課程要求：

- 1、需購買約300元的上課用書。
- 2、每週分組上台進行分組報告，各組繳交報告PPT。
- 3、於每週分組報告後填寫「分組報告回饋表」。
- 4、期末每位同學繳交一份個人作業。



英語小說

此課程須按每週進度閱讀英文小說。適合願意大量閱讀英文、並對文學欣賞有興趣者。

課程要求：


1. 需要買英文小說 The Giver (約300元，加退選後一起購買)。
2. 每節課完成Story map。
3. 欣賞文章優美文句並仿作。
4. 每週閱讀指定章節。
5. 每週完成各章節學習單。
6. 期末報告: 書面 book report + 上台報告。



數學魔術與數學桌遊

現今許多撲克牌的小魔術以及各種桌遊中，經常暗藏著一些數學原理，希望藉由數學魔術和數學桌遊的課程，讓學生們能在操作撲克牌魔術及桌遊中，學習到一些數學的邏輯推理、數列規律、排列組合及機率等等，並能夠熟悉如何分析問題、統整線索，進而尋求各種方法來解決問題，歸納合理的結論。

課程要求：各組討論學習單探究數學問題。



鍾廷華
游珮淳

生活中的自然科學

本課程以生物學為主，課程內容分為三大部分：

- (1)藉由複式顯微鏡、解剖顯微鏡的操作，熟悉生物標本的製作與觀察。
- (2)進一步利用學科能力競賽試題，將所學技能應用於實驗問題。
- (3)利用所學進行野外生物研究，獨立設計研究方法，進行結果分析。

課程要求：

課程中會解剖無脊椎動物，需做獨立研究，研究內容、地點依個人主題而不同，請同學謹慎考量身體負擔能力，且需收取約 300元 的材料費。



葉素含

社會議題思辨

(一)本課程主要係透過輪桌匯談及審議式民主等各種討論方法及思考工具，並兼採座談、欣賞紀錄片等多元教學活動設計，引導同學對當前各種社會議題進行思辨。

(二)修課同學須積極參與課堂討論，踴躍發表意見，並須利用課餘時間從事分組實作報告。

(三)**高二社會組同學**在上學期已有「公共議題與社會探究入門」下學期會有「探究與實作」，課程性質、內容多所重疊，所以**不建議選修**。

課程要求：學生參與討論或實作之成果。



周秀英

商業與生活

(一)投資理財概論：

1、投資基本觀念 2、72法則 3、零存的效果

(二)各種投資理財工具介紹

(三)指導學生運用網路、公開資訊觀測站資訊，蒐集
個股財務報表及重大訊息等資料

(四)運用上述網路資料，製作個人股市基本面分析
報告，分析投資標的

課程要求：製作個人股市基本面分析報告上傳學習歷程



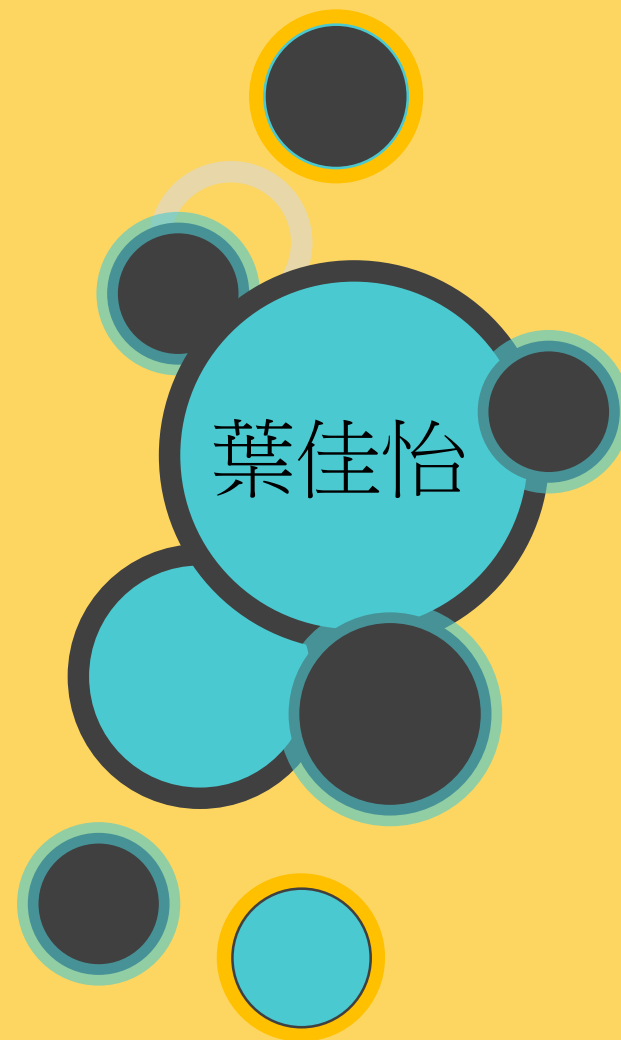
基本設計

- 1.基本設計與各種表現形式
- 2.平面構成觀察
- 3.有機造形設計
- 4.造形的創意發想
- 5.造形的創意延伸
- 6.綜合應用、作品分享

課程要求：完成課堂實作

需準備材料：素描用具、色鉛筆、麥克筆、剪裁、黏著用具

材料費用: 100元(多退少補)



生活科技

強調以專題製作為主軸的動手實作活動，運用工程設計流程，使學生能夠體會工程的本質，並能善用工程設計流程以解決機構與結構、機電整合與控制等工程問題，進而評估、反思工程與社會的互動關係。

材料費用: 約500元



生活科技

多元選修課程-教學活動成果

生活科技

壹

課程簡介

課程設計 魏辰興老師

現代生活處處都跟電子科技產品脫離不了關係。所以希望能透過課程，讓學生認識一些操作器具以及電子零件並且實作，然後透過實作來了解其中的原理。並在過程中發現問題來修正。

生活科技



課程規劃

下學期課程

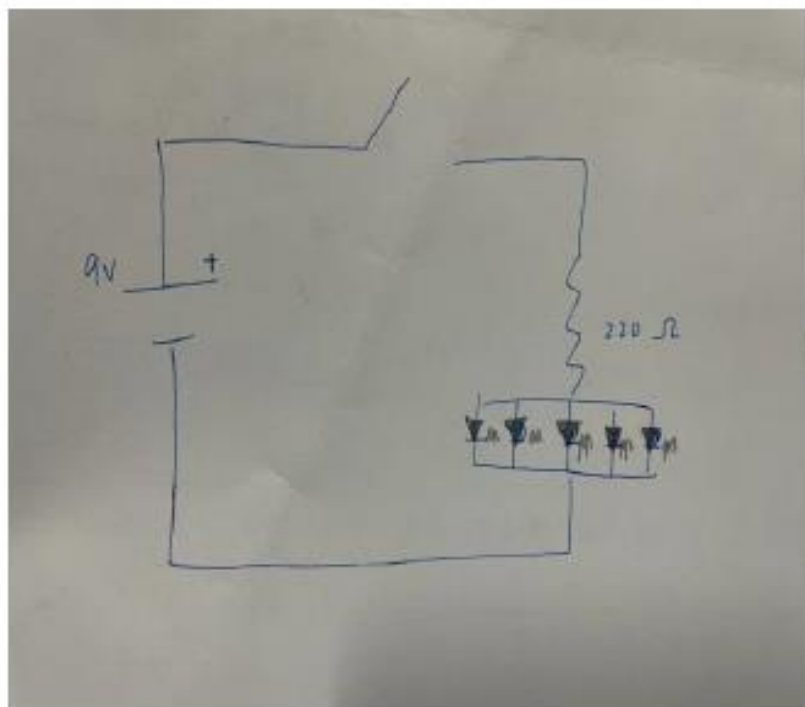
第 1 週	課程介紹、認識課堂操作器具	第 11 週	無穩態加油版設計及實作
第 2 週	認識電子零件、手電筒瓶身設計	第 12 週	無穩態加油版實作
第 3 週	畫開關手電筒電路圖以及實作	第 13 週	線上-PTT 認識智慧家庭(育達文化)
第 4 週	開關手電筒實作	第 14 週	線上-工程的概述與應用
第 5 週	開關手電筒實作	第 15 週	線上-影片 認識磁浮列車運作原理
第 6 週	開關手電筒實作	第 16 週	線上-PTT 認識 VR、AR、MR、SR 影片-認識基本電路
第 7 週	開關手電筒實作	第 17 週	線上-PTT 工程、科技、科學、藝術 與數學統整應用
第 8 週	開關手電筒實作	第 18 週	線上-PTT 機構設計與應用
第 9 週	開關手電筒實作	第 19 週	線上-影片 護眼，不能不懂 LED
第 10 週	開關手電筒實作 無穩態加油版設計		

生活科技



學生設計與結果

手電筒電路圖



手電筒瓶身設計



手電筒成品



生活科技

主題	學習內容
科技的本質 (N)	生 N-V-1 科技與工程的關係。 生 N-V-2 工程、科技、科學與數學的統整與應用
設計與製作 (P)	生 P-V-1 工程設計與實作。
科技的應用 (A)	生 A-V-1 機構與結構的設計與應用。 生 A-V-2 機電整合與控制的設計與應用。
科技與社會 (S)	生 S-V-1 工程科技議題的探究。

資訊科技

生活科技

家政

三年行動計畫

探索興趣類型

探索核心素養

探索領域學科

探索加深加廣課程

探索知識領域

健康與護理

體育

生活科技學科

重視之學群

重視之學類

資訊

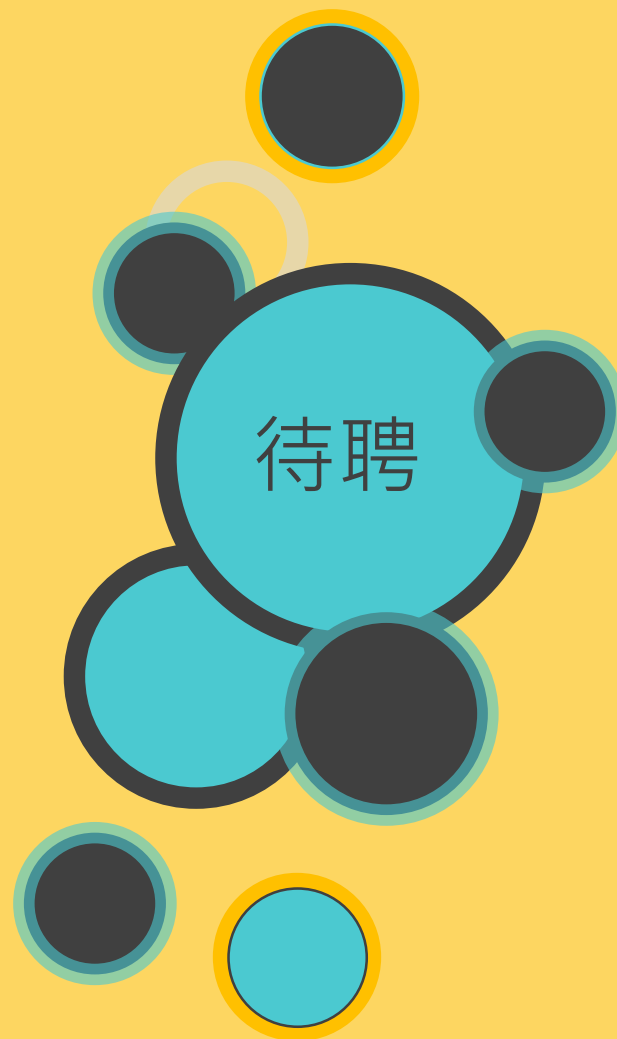
工程

建築設計



生活科技

普高每個學生都有修
綜高新課網諮詢輔導
委員極力建議選修！



多元選修---開班上限 6 門課程

白馬莊諸子百家論譚

推薦給對**語文**有興趣的你

英文小說

推薦給對**語文**有興趣的你

數學魔術與數學桌遊

對**數學**應用在魔術與桌遊有興趣的你

生活中的自然科學

推薦給對**生物**有興趣的你

社會議題思辯

推薦**自然組**對**社會議題**有興趣的你

商業與生活

推薦給對**商業方面**有興趣的你

基本設計

推薦給對**藝術 / 建築設計**有興趣的你

生活科技

推薦給對**工程 / 應用科技**有興趣的你

高二彈性學習時間

全學期授課

週三2.3節

(與自主對開)

自主學習

週三2.3節

依計畫實施

微課程

週五6.7節

(與社團對開)

高二

彈性學習時間

彈性學習時間 週五6.7節 (與社團對開)

110學年第1學期 綜高二一 班級課表						
五	四	三	二	一		
					07:30 {\ 08:00	早自習
數學A 鄭雁云	國語文(兼) 楊秀慧	數學A 鄭雁云	選修物理-力學 一 李美諭	選修化學-物質 與能量(兼) 洪忻燕	08:10 {\ 09:00	第一節
國文閱讀與寫作 楊秀慧	英語文 楊宇婷	自主學習先備 課程	自然科學探究 與實作 江涵	楊秀慧	10:00	第二節
簡報製作與口 語表達(兼) 張心瑜 資五	英語文(兼) 楊宇婷	彈性學習時間	自然科學探究 與實作 江涵	體育 陳詩婷	10:10 {\ 11:00	第三節
潤仔壆學(兼) 郭芷君	選修生物-生命 的起源與植物 體的構造與功 能	國語文(兼) 楊秀慧	英文聽說練習 楊宇婷	體育 陳詩婷	12:00	第四節
班會 鄭雁云	歷史 曾詠悌	英語文(兼) 楊宇婷	國語文(兼) 楊秀慧	數學A 鄭雁云	13:10 {\ 14:00	第五節
團體活動時間	數學A 鄭雁云	公民與社會 周秀英	地理(兼) 陳正儒	選修生物-生命 的起源與植物 體的構造與功 能	14:05 {\ 14:55	第六節
彈性學習時間	選修物理-力學 一 李美諭	選修化學-物質 與能量(兼) 洪忻燕	數學演練 鄭雁云	英語文 楊宇婷	15:10 {\ 16:00	第七節
	物理輔導課 李美諭	化學輔導課 洪忻燕	數學輔導課 鄭雁云	英文輔導課 楊宇婷	16:10 {\ 17:00	第八節

自主學習
週三2.3節
(依計畫實施)

彈性學習時間
週三2.3節
(與自主學習對開)

自然組

週三
第2、3節

化學解密

物理解密

玩趣數學

基礎法語實務

自主學習

社會組

週三
第2、3節

基礎日語實務(紙本預選)

基礎韓語實務(紙本預選)

玩趣數學

基礎法語實務

自主學習

化學解密

- 1.建議有修習「**選修化學-物質構造與反應速率**」同學才選修此課程。
- 2.強烈建議有意參加「**學科能力競賽化學科**」之同學選修此課程。
- 3.針對108課綱強調素養導向教學，特加開此課程，以加強同學閱讀理解與解析能力。
- 4.以各化學競賽題目為教材，帶領同學學習解析題目(包含找出題目所給條件，題目所求為何，如何應用已知知識解決問題)
- 5.以練習題目為主幹，加強同學計算能力。

課程要求：希望選修此課程同學，多參與校外競賽。

(競賽包含：高級中學學科能力競賽、清華盃、鍾靈盃、化學奧林匹亞、學測、指考等。)



洪忻燕

物理解密

- 1.上課教材：高二物理講義。
- 2.上課目的：讓學生於課堂後，更深入了解物理，以加強上課內容的計算為主，讓學生有時間「算」及「問」。
- 3.選課限制：高二自然組。



玩趣數學

介紹一些數學的延伸知識，並帶領同學實作相關作品，動手玩數學。

一、莫比烏斯環：介紹莫比烏斯環與其幾何性質，並動手實作莫比烏斯環。

二、極坐標：介紹極坐標，利用摺紙完成美麗的數學圖形- - -阿基米德螺線、等角螺線。

三、柏拉圖多面體：

1.介紹柏拉圖多面體與其幾何性質，並利用紙條編織柏拉圖多面體。

2.利用柏拉圖多面體實作N柱星。

四、積木與組木：介紹積木與組木，用軟體burrtools找出積木與組木的解。

(以上為預計之教學內容，視實際課程的進度做適當調整。)

課程要求：課程學習單、實作作品



吳淑惠

基礎日語實務

- 1.建議已有日語五十音基礎的同學選修。
- 2.加強聽、說、讀、寫，經由簡易文章的閱讀及朗讀、會話的練習（聽力同時帶入）以及基礎的書寫來協助對日語有興趣的同學奠定更紮實的能力。
- 3.同時帶入導覽課程（以校園導覽為主），讓同學在進行與日本學生國際交流時可以達到更深度的收穫。

課程要求：

實際校園導覽成果、利用各種情境進行日語會話。



基礎韓語實務

適合上學期已經修過的同學選修

1. 理解及使用基礎韓語
2. 能進行生活會話
3. 文法及聽說讀寫
4. 透過語言學習、文化介紹及節日體驗
5. 培養國際理解和多元文化價值觀
6. 懂得欣賞我文化並尊重他文化

課程要求：

1. 課堂活動學習單
2. 文化心得
3. 生活會話實作
4. 韓文歌曲 / 影片 / 戲劇 / 節日分

享



基礎法語實務

本課程主旨在於使學習初階法文學生，習得固定法文發音方式，認識法文基礎文法與句型，並學習如何用簡易法語與人溝通。進而接觸法國日常生活與文化思維，以上與英文和英美文化有相互對照與更深的認知。

法文的動詞變化頗難，請謹慎選課。

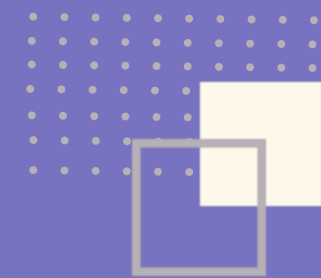
建議學生購買原文教材 (約 700 元，加退選後一起購買)。



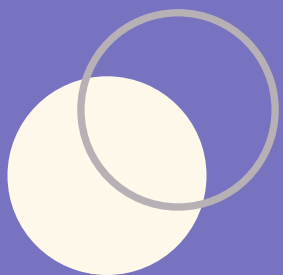
韓維民

高二彈性學習時間

- Ø 全校共同彈性學習時間：週五下午 6.7 節與社團對開
- Ø 彈性學習時間產出成果/作業檔案可上傳至學習歷程檔案「多元表現」。



彈性學習時間課程總覽



110-2 彈性學習時間課程一覽表 (1)

綜高二年級可選修之課程

編號	課程名稱	任課教師
1	主題式電影欣賞與口語表達	陳正儒
2	歷史加油站	曾詠悌
3	自然充電站(勿重複選修)	江涵
4	塑身減重運動	戴佑宏
5	繪畫寫生-校園紀實	葉佳怡

110-2 彈性學習課程一覽表 (2)

綜高二年級可選修之課程

編號	課程名稱	任課教師
6	文學瓊林宴(勿重複選修)	李永明
7	文化大觀園-A班	黃聖琪
8	文化大觀園-B班	楊秀慧
9	英語開口說	劉佳馨
10	用英文走天下	賴鵬文

110-2 彈性學習課程一覽表 (3)

綜高二年級可選修之課程

編號	課程名稱	任課教師
11	數戰數決(已報名截止)	游珮淳
12	數學大躍進	孫喬新
13	數學大躍進(限綜高事先報名)	鍾廷華
14	資訊科技實務	蕭煥能

1.主題式電影欣賞與口語表達 { 陳正儒老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 地表環境多采多姿，有人文有自然也有混合的。透過課程選擇的電影了解世界的多元性，文化、自然、景觀等，如何影響著劇中人物扮演與場景的呈現
2. 挑選 自然景觀、人文特色、區域差異與環境變遷等主題電影，以學習單來刺激同學思考，並透過引導確切思考後，口說表達影劇中所呈現的等要素的空間呈現特色，並進行批判。

Ø 課程成果：

各次學習單均可成為學習歷程檔案

2. 歷史加油站 { 曾詠悌老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 從電影中看時代與愛情
2. 從經典文學所拍的電影，來看該時代的生活樣態與愛情觀
3. 目前預計挑選18.19.20世紀各一部小說所拍成的電影。

Ø 課程成果：

各次學習單均可成為學習歷程檔案，並希望閱讀該經典文學參與全國心得寫作比賽

3. 自然充電站 { 江涵老師 }

綜高、技高、綜職

勿重複選修，上下學期相同

Ø 課程簡介：

本課程以認識校園植物為課程目標，課程分為三大主軸

1. 以認識植物的營養及生殖器官為基礎。
2. 利用手機APP認識校園及光明公園植物。
3. 製作蠟葉標本，保存中壢高商校園各種植物的標本。
4. 本課程包含戶外考察、動手實作，請謹慎選課！

Ø 課程成果：蠟葉標本成品

4. 塑身減重運動 { 戴佑宏老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 自我飲食及生活習慣調查。
2. 建立健康飲食準則，吃出易瘦體質。
3. 設定本學期想達成之目標(體重or體態)。
4. 學習擬訂飲食與運動計畫。
5. 學習用表格記錄每日飲食狀況及運動情形。

Ø 課程成果：

1. 飲食擬定計畫
2. 運動健身計劃
3. 體態成果照片

5.繪畫寫生-校園紀實 { 葉佳怡老師 }

綜高、技高、綜職

Ø 課程簡介：

1. 風景畫概說
2. 常見景物練習
3. 風景色調練習
4. 空間透視關係觀察
5. 風景創作
6. 風景畫分享

Ø 作業：寫生風景畫

Ø 需準備材料：

水彩用具、素描用具、色鉛筆用具

Ø 材料費用: 50元 (多退少補)

Ø 課程成果：校園風景寫生創作

6. 文學瓊林宴——諸子寓言的智慧 { 李永明老師 }

Ø 課程簡介：

限綜高、技高

勿重複選修，上下學期相同

1. 「寓言」定義及其價值、中國歷代寓言之特色及代表作品
2. 寓言作品與社會百態：以「猛狗社鼠」、「掛牛頭，賣馬肉」、「金玉其外，敗絮其中」等作品導讀探討當今社會的問題及人們心目中的桃花源
3. 寓言作品與人生百態(一)(二)：以「吮癰舐痔」、「美人掩鼻」、「唇亡齒寒」、「三虱相訟」等作品導讀思考「人性」，以「觸蠻相爭」導讀、《奇諾の旅 (The beautiful world) 》影片欣賞思考這大千世界、這滾滾紅塵的人生百態。
4. 寓言作品與生活智慧(一)(二)：以「魯侯養鳥」、「井底之蛙」、「月攘一雞」、「揠苗助長」、「鄭人買履」等作品導讀思考：「智慧」與「幸福人生」的關係。以「割肉相啖」、〈種樹郭橐駝傳〉，及《百喻經》小故事，引領修課同學思考：何謂「勇者」？何謂「愚者」？何謂「智者」？
5. 美麗「心」世界：以芥川龍之介〈鼻子〉、〈菩薩的相〉、〈蜘蛛之絲〉，思考「相」由「心」生嗎？如果是，我們要如何擁有一顆美麗善良的「心」？如何用智慧，妝扮自己？
6. 生命價值的自我肯定：以「邯鄲學步」、「婢破瓦」、「蛇頭尾共爭在前喻」、「貧人燒麤褐衣喻」、「入海取沈水喻」等作品導讀思考：如何肯定自己的存在價值？如果不能安頓自己的生命，會有什麼樣的後果？

Ø 課程成果： 1. 寓言故事改寫、創作與發表 2. 五分鐘說故事比賽

7. 文化大觀園-A班 { 黃聖琪老師 }

限綜高、技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

1. 2015年聯合國以「永續發展目標」(SDGs)接續千禧年八項發展目標。SDGs一共有17項目標、169項標的與234個指標。本課程從各種角度切入探討SDGs相關議題。
2. 課程中將利用各項資源、多樣工具勾勒SDGs議題的樣貌，並且安排思辨、討論、發表、共議的空間，釐清每一個議題的真實面貌。

Ø 課程成果：學期末需產出自選關注議題的成果

8.文化大觀園- B班 { 楊秀慧老師 }

限綜高、技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

1. 簡介文案的元素
2. 舉生活中的廣告文案實例說明
3. 學生分享自己喜愛的廣告文案
4. 針對各組分享分析文案技巧
5. 嘗試實作商品的廣告文案

Ø 預期成果：

1. 對生活中的廣告有約略的瞭解
2. 練習書寫廣告文案

Ø 作業報告：

1. 每週都有回家作業
2. 完成一份文案實作

Ø 課程成果：完成文案實作練習

9. 英語開口說 { 劉佳馨老師 }

限綜高、技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

1. 此課程以英語會話為主，給同學各種情境會話範例、圖片或主題，練習會話，作相關主題介紹。
2. 透過口頭報告、分組討論、角色扮演，讓學生充分練習英語口說。
3. 本堂授課以口說練習為主。

Ø 課程成果：口說練習影片

10. 用英文走天下 { 賴鷓文老師 }

限綜高、技高

上下學期內容不相同

Ø 課程簡介：

1. 認識目前世界各國的文化習俗外，能藉由多媒體了解各國正面臨的重大議題，如減碳、防疫及科技發展或貧富差距等人文議題等。
2. 而後藉由報告、分組討論等，進一步比較國內目前相類似的處境及可能的解決方式。
3. 發表後收集各方不同的建議修正原本結果，並嘗試實作。
4. 資訊材料與討論報告，以及最後完成的報告書(形式可以紙本或是電子甚至影片等)皆鼓勵以英語進行。
5. 結合SDGs做為討論以及切入的方向。

Ø 課程成果：報告等書面資料整理後皆以PDF形式上傳，若是影音檔案則選擇Youtube為主要媒介

11. 數戰數決 { 游珮淳老師 }

報名已截止

Ø 課程簡介：

帶各種數學競賽的歷屆試題，提供同學競賽方向及練習，進而鼓勵學生參加數學競賽，豐富學生多元表現的內容。

數學競賽有：AMC、TMT、TRML、WMI...等。

- 此課程已於10/28前報名截止。



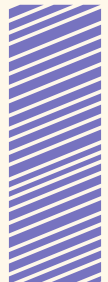
12. 數學大躍進 { 孫喬新老師 }

Ø 課程簡介：

限綜高、技高

上下學期內容不相同

1. 複習本學期數學專業知能
2. 透過練習題目達成課程內容之熟練度
3. 增加不同題型的經驗以達到融會貫通的應用
4. 解決不同題目遇到的問題並且釐清正確觀念
5. 期望能利用精熟練習提升數學課業表現



13.數學大躍進 { 鍾廷華老師 }

限綜高

事先報名

Ø 課程簡介：

針對綜高二年級修習數學 3A及 4A的學生，補強數學3B及4B中，
數A裡沒有的內容。



14. 資訊科技實務 { 蕭煥能老師 }

限綜高、技高

Ø 課程簡介：

上下學期內容不相同

一、Word文書處理應用實務(6節)

1. 表格技巧 合併列印&信封標籤設定
2. 直式文書&直式信封設定
3. 目錄製作、論文標題設定
4. 流程圖製作&SmartArt
5. 分節符號&論文頁碼設定

三、PowerPoint簡報應用實務(6節)

1. 相片轉換投影片&配樂與旁白設定
2. 轉化及3D動畫設定
3. 縮圖動畫及路徑動畫
4. 互動式簡報設計

二、Excel試算表應用實務(6節)

1. 資料排序&資料篩選、格式化表格
2. 設定格式化條件、工作表設定&合併彙算
3. 圖表製作、樞紐分析表、函數應用

Ø 課程成果：課堂作業或學習單



高二線上選課

12/23(四)17:10開始~~

12/25 (六)中午12:00截止

線上選課注意事項 1

1

以選課之優先順序依序分發

2

若重複選課，以後面登入的時間為依據分發

3

若未選課，將亂數分發至未額滿科目

4

若第一志願已額滿，自動分發至第二志願、第三志願，以此類推



線上選課注意事項 2

下列課程會事先於選課系統固定志願

1

多元選修-----生活科技

2

週三彈性-----基礎日語、韓語

3

週五彈性-----AMC 培訓、數學大躍進



線上選課注意事項 3

1

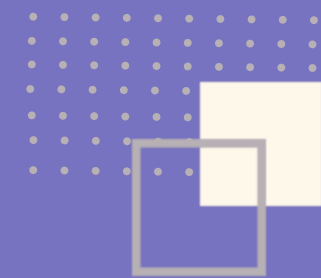
綜高二年級本次須選三種課程/科目

- (1) 多元選修
- (2) 週三彈性學習時間
- (3) 週五彈性學習時間

2

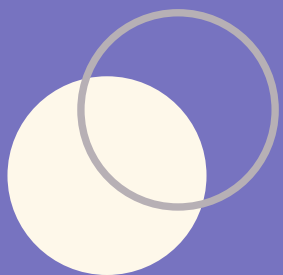
**若某一科目已被固定志願，線上選課時，
就不必再選該種類之課程**





學習歷程檔案注意事項

動機 目的 過程 省思



學習歷程檔案的意義

Ø 高中學習歷程檔案分成：課程學習成果和多元表現

歷史性

學習過程的步步累積

工具性

基本文書、軟體運用

學習特色

資料整理呈現學習軌跡
與特色

110學年度 第1學期時程

高二

- 學生上傳課程學習成果截止日：

111年2月10日(四)23:59前 (已上網公告)

僅能於規定時間前上傳、編輯、刪除與送出認證課程成果檔案

- **須教師認證。**

110學年度第1、2學期時程

高二

- 學生上傳多元表現截止日：

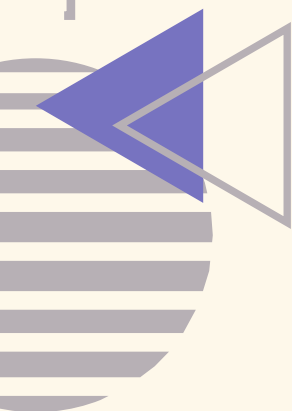
111年7月 (學年結束後二週，以實際公告為主)

- **多元表現**包含：、自填幹部經歷、競賽參與、證照檢定、彈性學習時間紀錄(包含**自主學習**)、團體活動及服務學習等。
- 由學生自行上傳檔案及心得，**不須教師認證**。



請同學務必...

- **提早**準備欲上傳的課程學習成果，**不要集中**在截止日前幾天才進行上傳作業。
- 上傳至學校平臺的課程學習成果**應以與老師討論後的最終版本為佳**，可減少認證不通過後再次編修及重新送出認證的次數。

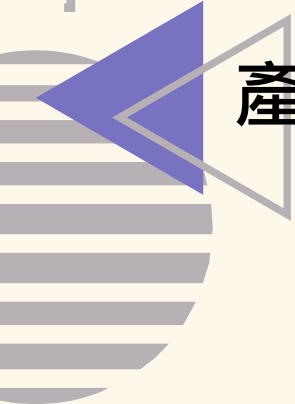




其他提醒事項

- 課程學習成果及多元表現內容簡述100個字，請同學務必填寫。
- 課程學習成果及多元表現證明文件檔，翻拍或掃描檔案須清楚。
- 多元表現不限該年段上傳 [限高中階段取得]

一年級沒有上傳或沒有勾選者，請同學記得在高三時連同三年級時產出的多元表現傳好傳滿。



Q & A 時間





簡報結束