

# 綜高 選課說明會

110 學年度第二學期

綜高課程諮詢教師

2021 年 12 月 2 日





# 目次

CONTENTS

01

多元選修

02

彈性學習時間

03

團體諮詢時間

04

學習歷程檔案

05

如果還有時間

01

多元選擇



# 多元選修兩學分



二下

三上

三下

閱讀王子街的四季

美國多元文化初探

摺紙藝數

生活中的物理

電影中的視覺與味覺

商業放大鏡

資訊科技進階



# 閱讀王子街的四季

古典詩歌、古典散文、現代詩歌的認識與背誦

詩經、楚辭、唐詩、宋詞、元曲、先秦、漢代、唐代、宋代、  
元代、明代、清代、臺灣、現代詩派、藍星詩派、創世紀詩派、笠詩派

現代散文的認識與創作

新詩創作、散文創作等等

國文科  
曾家麒

# 美國多元文化初探

認識美國傳統文化習俗，透過網路多媒體了解目前美國的重大議題，結合 SDGs 分組討論國內目前相類似的處境及可能的解決方式，報告發表後蒐集各方不同的建議修正報告，並嘗試實作

鼓勵以英語進行討論、報告等  
上傳 PDF 或是 Youtube

英文科  
賴鷓文

# 摺紙藝數

將數學知識與幾何圖案實際應用在摺紙上，動手實作摺紙作品，並對摺紙作品進行簡單設計，開展摺紙作品的藝術面向。最後透過摺紙影片了解摺紙在其他領域的相關應用，並進行相關實作

本課程預計產出立體卡片等  
摺紙作品

數學科  
吳淑惠

# 生活中的物理

對於高中物理課綱不足的地方做補強  
加強統測與分科測驗物理考科內容  
銜接大學普通物理課程

本課程就是一堂物理課

物理科  
馮聖傑



# 電影中的視覺與味覺

飲食文化與歷史有密不可分的關係，本課程將帶領學生透過電影，了解各國歷史與飲食習慣之關聯，並透過故事山、同理心地圖等學習單，紀錄所學

\*歷史記憶：香料共和國

\*婦女史：美味關係

\*族群互動：美味不設限

\*美國移民：五星主廚快餐車

歷史科  
郭芷君

# 商業放大鏡

學習簡報配色、字型、母片設計、動畫效果，以及提升圖解、圖表、表格、圖片溝通效率，指導學生依序完成企業簡介、市場分析、營運規劃、財務分析、提案總結，最後設計出一份具有專業質感的商業簡報

每週皆須獨立完成課後作業，以配合課堂進度，  
期末獨自完成一份20頁以上之創業企劃提案簡報

**本課程就是一堂簡報課**

**期末要設計一份創業企劃案簡報**

商科  
陳柏臻

# 資訊科技進階

針對統測考科【資訊科技】課程加強練習。  
內容如下：系統平臺、資料表示、處理及分析、演算法、程式設計、資訊科技應用、資訊科技與人類社會

本課程須考期中、期末考

資處科  
盧健瑋

# 多元選修 | 開班上限 6

閱讀王子街的四季

推薦給對**文學創作**有興趣的你

美國多元文化初探

推薦給對**美國文化**有興趣的你

摺紙藝數

推薦對**數學應用摺紙**有興趣的你

生活中的物理

推薦給有志**加強物理考科**的你

電影中的視覺與味覺

推薦**飲食主題電影**有興趣的你

商業放大鏡

推薦給對**商業簡報**有興趣的你

資訊科技進階

推薦給有志**考統測工管群**的你



選課時間

12/24 週五 17:10 開始

12/26 週日 12:00 截止



A collection of colorful pencils and paper clips is arranged on the left side of a dark grey chalkboard. The pencils are in various colors including green, blue, red, orange, yellow, green, orange, blue, purple, and brown. There are also several paper clips in colors like orange, green, pink, blue, and black. The background is a dark grey chalkboard with some faint red and blue markings.

02

彈性學習  
時間

## 03 彈性學習時間

自主學習



全學期授課

## 03 彈性學習時間



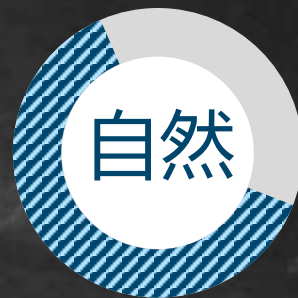
廣告與生活  
看影集學英文



數學演習  
數位科技實務



何謂歷史  
地理研究  
進擊的公民



物理演練  
化學演練  
生物演練

# 廣告與生活

使用《東大特訓班》的國文學習法（含寫作閱讀），實地採集生活中的各項廣告原型及看版；設定宣傳。美編文字（電腦排版、文書處理等練習；自備筆電平板或自行向學校借用）

預計產出：文案寫作、創造  
圖文、影音宣傳片、廣播劇

國文科  
賴悅珊



# 看影集學英文

觀看英文影集，讓學生自然習得正確的英語發音及聽力的訓練，並接觸日常慣用的英語口語表達方式及句型用法

學習單、日常對話練習相關作品

英文科  
謝武宏



# 數學演習

針對有意願報考統測的學生，介紹統測考試的範圍、重點與題型，並進行歷屆試題與模擬考試題的演練與講解，沒報考統測的學生請勿選此科目

本科目就是一堂數學課

數學科  
葉仁專

# 數位科技實務

針對有意願報考統測工管群【資訊科技】的學生，介紹統測考試的範圍、重點與題型，並進行歷屆試題與模擬考試題的演練與講解，沒報考統測的學生請勿選此科目

本科目搭配多元選修  
【資訊科技進階】

資處科  
盧健瑋

# 物理演練

針對選修物理（分科測驗）的課程內容，  
做題目演練

本科目就是一堂物理課

物理科  
馮聖傑

# 化學演練

加強化學，為大學普化課程奠基，補強分科測驗應試能力，利用課堂時間練習題目並討論解惑，申請化學系的同學可利用課堂練習面試

本科目就是一堂化學課

化學科  
呂佩純

# 生物演練

課堂中會複習生物專業內容與閱讀圖表能力，  
進行生活應用生物實驗

細胞學、遺傳學、演化學、  
動物學、植物學、生態學

本科目就是一堂生物課

生物科  
江涵



# 何謂歷史

透過文本閱讀、討論，了解何謂歷史？並練習以歷史學角度出發，進行文本探究與分析，為大學人文社會相關科系的學習做銜接

政治檔案會說話、甜與權力、想想歷史

本科目就是一堂歷史課

歷史科  
郭芷君

# 地理研究

以空間與地理相關議題之探究與討論，利用數據與圖表製作並分析事件始末，分組分工撰寫團體報告並上臺報告

須具備資料處理能力  
如 Excel 與 GIS 製圖技能

預計產出：小論文

地理科  
陳正儒

# 進擊的公民

## 以準備分科測驗為主，複習高三公民與社會課程內容

社會階層化、社會不平等、社會運動、經濟成長、物價指數與勞動市場、景氣波動、失業與物價、利率、固定投資與貨幣政策、民主政治的變遷與發展、中國政治與區域和平、國際關係與世界秩序、釋憲制度與人權保障、防止公權力濫用的行政法、保障私法權益的民事法、資訊生活與刑法規範

預計收取測驗卷費用\$150，  
多退少補

公社科  
顏偉家

## 03 彈性學習時間

廣告與生活  
看影集學英文  
何謂歷史  
地理研究  
進擊的公民

社會  
學程

廣告與生活  
看影集學英文  
物理演練  
化學演練  
生物演練

自然  
學程

數學演習  
數位科技實務

統測  
考生

## 03 彈性學習時間

12/9 下週四前完成自主學習計畫

自主學習場地：一般教室

自主學習管理系統

<http://selflearn.clvsc.tyc.edu.tw/general/>





### 03 彈性學習時間

若沒完成自主學習計畫，將改上全學期授課的彈性

數位科技實務

廣告與生活

數學演習

何謂歷史

地理研究

看影集學英文

~~進擊的公民~~

化學演練

~~物理演練~~

生物演練

# 綜高三年級 彈性學習時間正選

12/20 週一 17:10

開始選彈性學習時間

12/22 週三中午

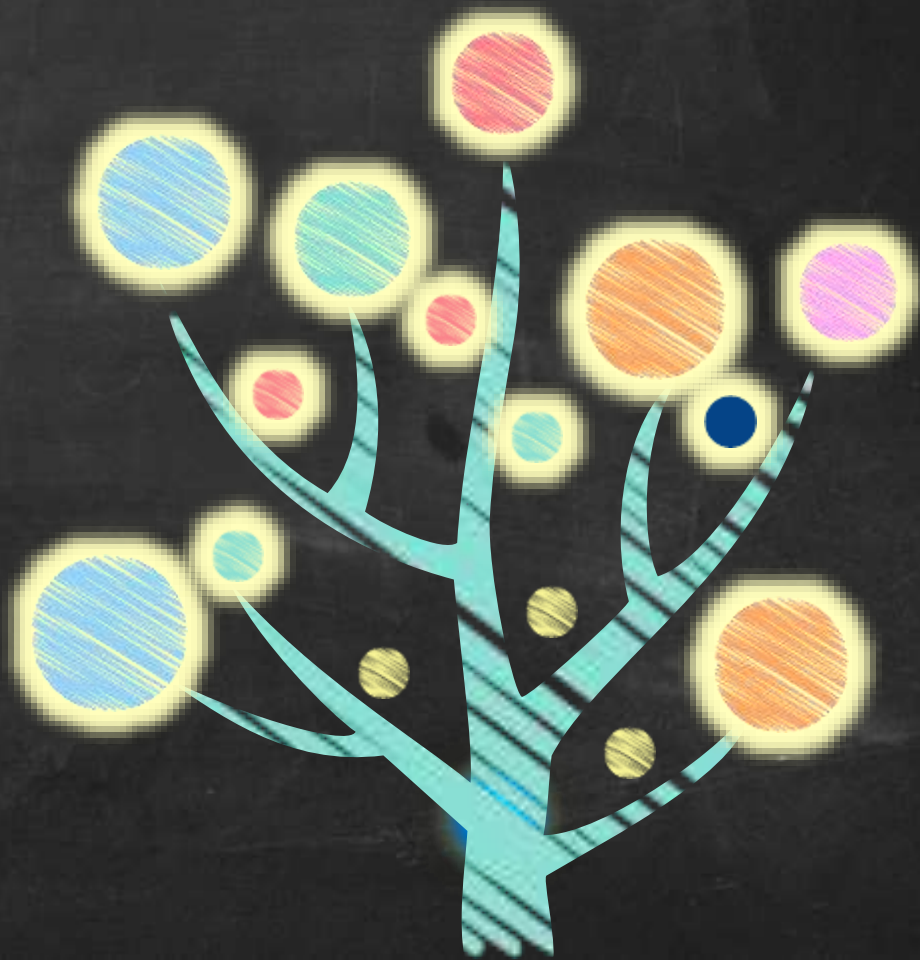
截止

30



# 團體諮詢

## 時間





04


學習歷程  
檔案




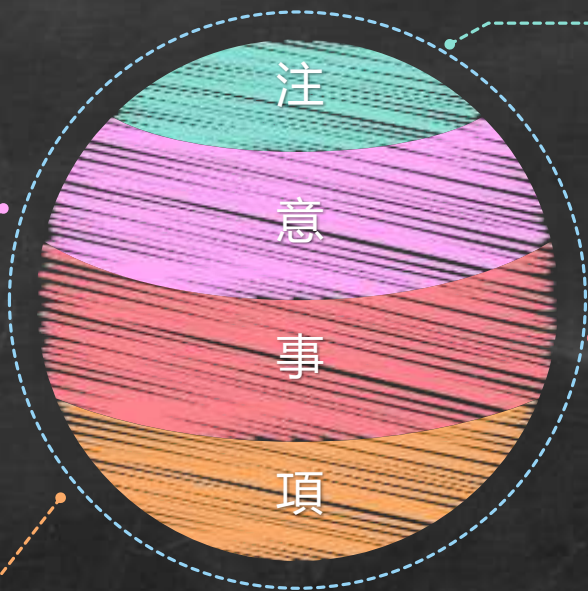
# 04 學習歷程檔案



課程成果及多元表現  
內容簡述 100 個字，  
請務必填寫



自主學習計畫及成果，  
建議合併上傳一件至  
多元表現



建議與老師討論，  
再上傳課程成果，  
以避免認證不通過



上傳證明文件檔，  
翻拍或掃描檔案，  
須可清楚辨識



# 課程學習成果x6 上傳認證截止日

2022年2月10日  
週四 23:59 前



多元表現x20  
上傳截止日

預計在2022年  
四月初



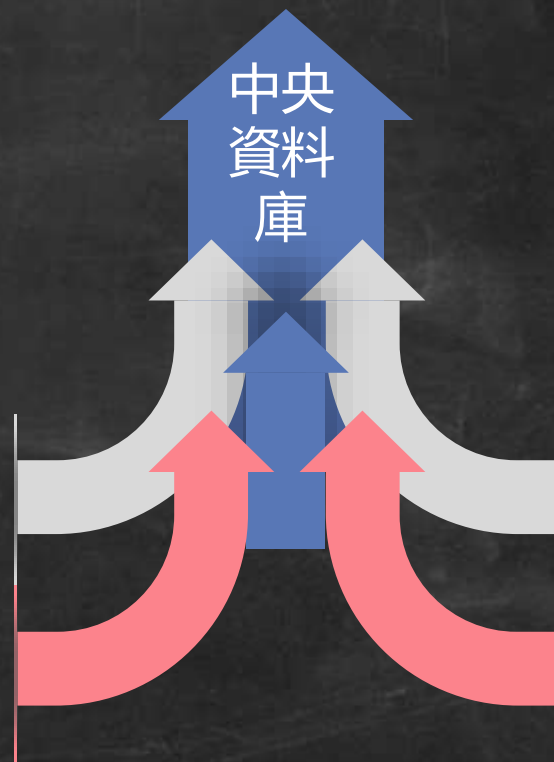
# 課程學習成果

## 多元表現

## 勾選截止日

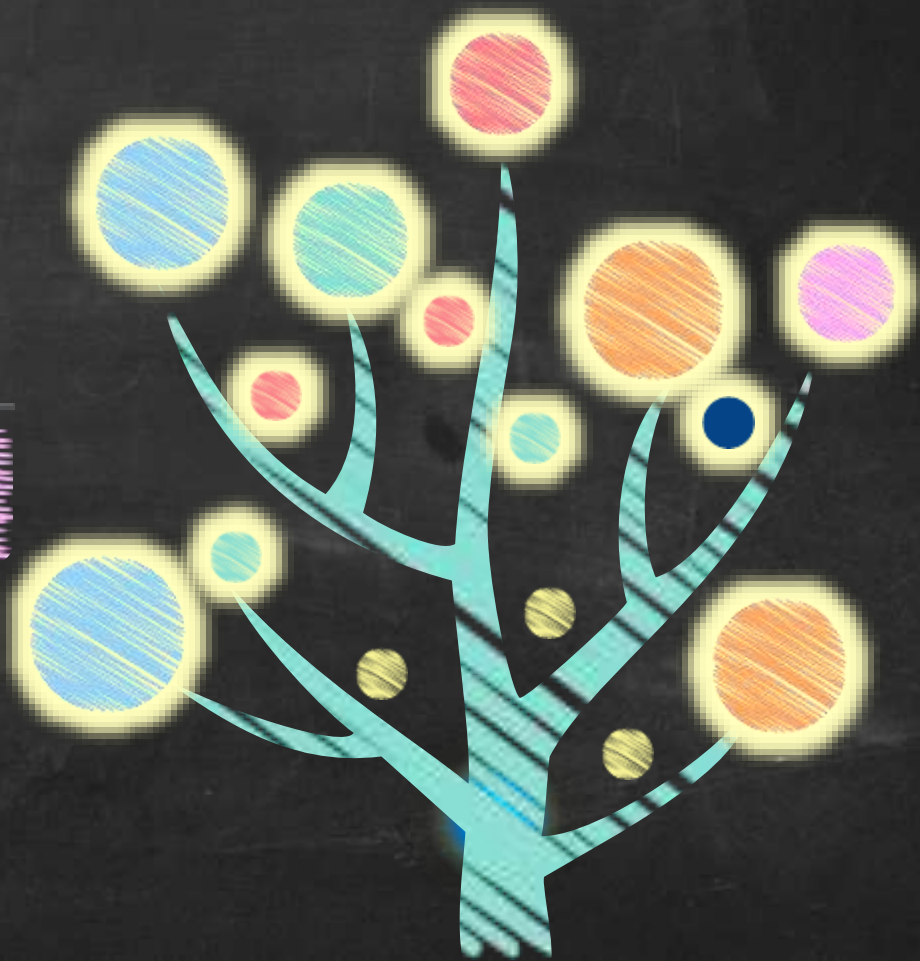
## 預計在2022年

## 四月初



Q&A

如果還有時間



12/9 週四完成自主學習計畫

12/20-12/22 彈性學習時間正選

12/24-12/26 多元選修正選

02/10 課程學習成果上傳截止

02/11 開學、升學講座

三月學測成績、繁星報名放榜、申請報名

03/31 公告申請一階篩選

04/5 課程學習成果/多元選修上傳/勾選截止

05/5-5/11 上傳審查資料 (學習自述、綜整心得)

05/19-6/5 申請入學二階甄試



### 五、大學繁星推薦校系使用學測、英聽檢定標準校系數一覽表

科目 檢定標準	國文	英文	數學 A	數學 B	社會	自然	英聽
頂標	45	65	83	1	9	66	A 級：20
前標	176	269	159	34	67	147	B 級：40
均標	420	474	214	165	146	218	C 級：5
後標	144	222	84	71	47	88	--
底標	238	94	31	43	87	29	--
檢定校系	1023	1124	571	314	356	548	65
不檢定校系	784	683	1236	1493	1451	1259	1742

(單位：校系數)

#### 四、大學繁星推薦校系採列分發比序項目情形

學測成績		在校成績	
科目	採用校系數	科目	採用校系數
國文	1325	在校學業成績	1807
英文	1549	國語文	1014
數學 A	561	英語文	1254
數學 B	296	數學	852
社會	621	物理	268
自然	663	化學	223
部分科目總和 (校系自訂)	802	生物	225
		地球科學	41
		歷史	296
		地理	180
		公民與社會	436
		生活科技	30
		資訊科技	67

### 七、大學申請入學校系使用學測、英聽檢定標準校系數一覽表

科目 檢定標準	國文	英文	數學 A	數學 B	社會	自然	英聽
頂標	30	58	52	0	7	41	A 級：23
前標	162	247	165	23	61	121	B 級：37
均標	456	581	305	194	142	308	C 級：4
後標	172	233	99	80	54	92	--
底標	300	138	47	59	131	43	--
檢定校系	1120	1257	668	356	395	605	64
不檢定校系	1075	938	1527	1839	1800	1590	2131

(單位：校系數)

## 八、大學申請入學校系採列倍率篩選項目情形

科目	採用校系數
國文	989
英文	1172
數學 A	535
數學 B	225
社會	380
自然	545
部分科目總和 (校系自訂)	624

# 申請入學第二階段審查資料系統架構



考生登入系統後，如有EP資料，每個通過篩選之校系皆可選擇「使用EP」或「自行上傳PDF」(二擇一)；如無EP資料，每個通過篩選之校系皆「自行上傳PDF」。

+1=2



考生



登入系統

有EP\*註1資料  
如應屆生

無EP\*註1資料  
如非應屆生

通過篩選校系(1)  
✓ 使用EP  
自行上傳PDF

通過篩選校系(2)~(5)  
✓ 使用EP  
自行上傳PDF

通過篩選校系(6)  
使用EP  
✓ 自行上傳PDF

通過篩選校系  
自行上傳PDF

審查項目\*註2上傳方式如下：

1. 修課紀錄EP(5個學期修課紀錄)
2. 課程學習成果EP(3件)
3. 多元表現EP(10件)
4. 多元表現綜整心得-考生自行上傳PDF
5. 學習歷程自述-考生自行上傳PDF
6. 其他-考生自行上傳PDF

審查項目\*註2上傳方式如下：

1. 修課紀錄EP(5個學期修課紀錄)
2. 課程學習成果-考生自行上傳PDF
3. 多元表現-考生自行上傳PDF
4. 多元表現綜整心得-考生自行上傳PDF
5. 學習歷程自述-考生自行上傳PDF
6. 其他-考生自行上傳PDF

審查項目\*註2上傳方式如下：

1. 修課紀錄-考生自行上傳PDF
2. 課程學習成果-考生自行上傳PDF
3. 多元表現-考生自行上傳PDF
4. 多元表現綜整心得-考生自行上傳PDF
5. 學習歷程自述-考生自行上傳PDF
6. 其他-考生自行上傳PDF

\*註1：EP為學生存放於中央學習歷程資料庫之檔案

\*註2：各校系需繳交之審查資料項目(即1~6)依招生簡章校系分別規定



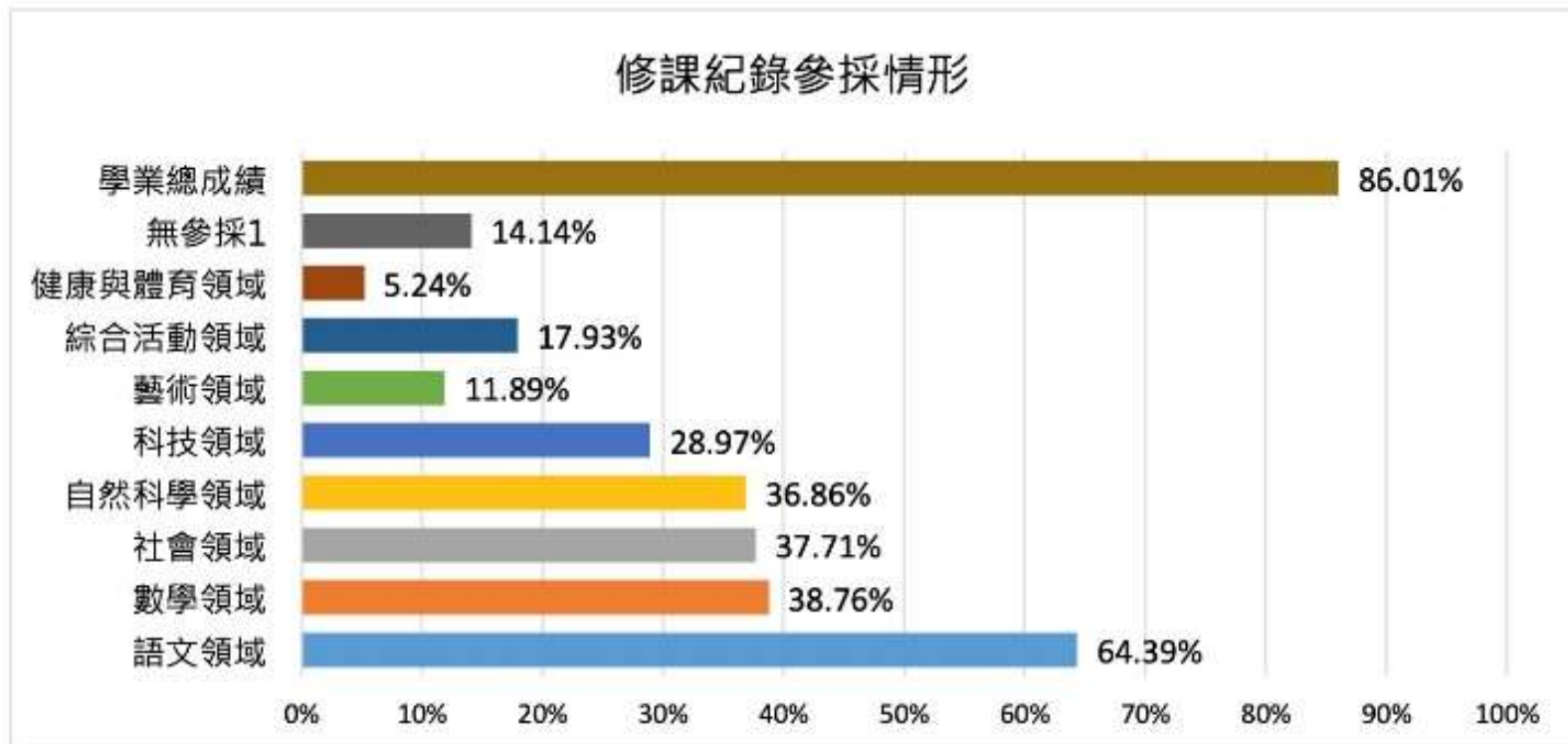
# 自主學習計畫

## 極建議撰寫

- ✓ 完成高二未完成的自主學習計畫
- ✓ 二月~三月：課程學習成果、多元表現
- ✓ 四月~五月：N 多元表現綜整心得 (800字、三張圖)  
學習歷程自述
  - O 高中學習歷程反思
  - P 就讀動機
  - Q 未來學習計畫與生涯規劃

## (一)各學群於修課紀錄之重點科目

★各個學群於修課紀錄方面，大學都重視總成績。至於各領域之修課成績說明如下：



## 偏社會組學群之修業成績採計

### 一、重視語文、社會

	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
文史哲	81%	6%	70%	3%	6%	20%	22%	--	85%
外語	82%	3%	61%	--	7%	17%	10%	1%	91%

### 二、重視語文、社會、藝術

	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
大傳	61%	8%	47%	2%	20%	12%	38%	2%	77%
藝術	41%	3%	29%	8%	12%	16%	66%	1%	84%
建築設計	49%	6%	33%	18%	23%	19%	63%	1%	82%

### 三、重視語文、社會、綜合、健體

	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
遊憩運動	66%	9%	45%	11%	9%	39%	10%	42%	92%

### 四、重視語文、社會、綜合

	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
法政	77%	21%	86%	--	5%	27%	1%	--	92%
社心	76%	18%	82%	15%	9%	46%	--	1%	80%

### 五、重視語文、數學、社會

	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
管理	74%	33%	57%	10%	24%	26%	5%	9%	86%
財經	68%	48%	59%	6%	30%	18%	2%	1%	90%
教育	86%	43%	68%	19%	23%	31%	18%	9%	88%

## 偏自然組的學群之修業成績採計

### 六、重視語文、數學、自然、科技

科目學群	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
工程	58%	78%	5%	79%	58%	7%	2%	1%	93%
資訊	53%	63%	14%	44%	61%	9%	11%	1%	88%
數理化	49%	80%	5%	78%	45%	5%	2%	--	92%
生命科學	59%	42%	6%	91%	44%	10%	1%	4%	86%
生物資源	83%	47%	13%	89%	45%	17%	6%	2%	92%

### 七、重視語文、數學、自然、科技

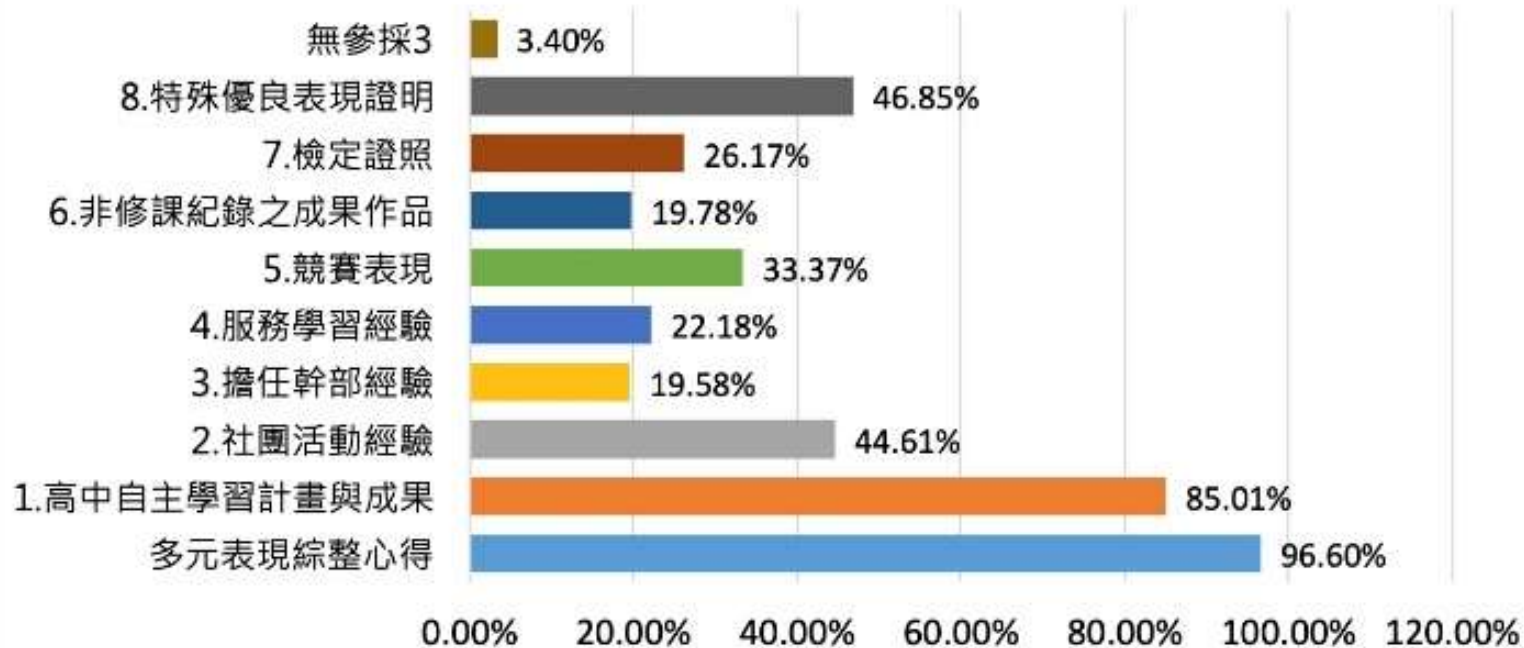
	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
地球環境	59%	69%	20%	86%	41%	2%	--	--	85%

### 八、重視語文、數學、自然、健體

	語文	數學	社會	自然	科技	綜合	藝術	健體	總成績
醫藥衛生	57%	32%	19%	74%	16%	14%	1%	18%	80%



## 多元表現參採情形



### 為什麼大學選才重視「自主學習」？

- ◆ 大學選才會關注學生的自主學習，因為學生自主學習不只是單純的自習，也不應是獨自學習；而是一種主動的、有目標的學習。不是強調學到什麼知識，而是學習知識的過程和方法。



## 1. 「擔任幹部經驗」如何呈現？

學群	財經	教育	管理	生物資源	遊憩運動	法政	醫藥衛生	生命科學	工程
採計比率	35.2%	32.4%	30.1%	27.7%	26.7%	24.4%	21.3%	19.4%	16.7
學群	資訊	數理化	社會心理	文史哲	地球環境	外語	建築設計	大眾傳播	藝術
採計比率	16.0%	15.4%	15.4%	15.2%	13.7%	13.4%	10.3%	7.6%	4.8%

### ● 幹部經驗可以看出什麼？

- 參與公共事務之熱忱及能力、溝通協調、領導管理等

### ● 幹部經驗如何呈現？

- 擔任班級幹部，積極參與班級事務，且有紀錄、事證或能具體陳述內容與心得感想。



同理心、解決問題能力、  
創造力、領導力、  
與人合作的能力

## 2. 「社團活動經驗」如何呈現？

學群	社會心理	管理	教育	遊憩運動	財經	法政	醫藥衛生	地球環境	大眾傳播	文史哲
比率	64.8%	60.4%	58.1%	57.0%	56.9%	50.0%	48.0%	47.1%	43.9%	43.8%
排名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### ● 社團經驗可以看出什麼？

- 參與社團活動及社團活動事務之熱忱及能力、企劃、溝通協調、領導管理等

### ● 社團經驗如何呈現？

- 擔任社團幹部，領導、溝通、合作的能力，且有紀錄、事證或能具體陳述內容與心得感想。
- 如未擔任社團幹部，但積極參與社團活動，且有紀錄、事證或能具體陳述內容與心得感想。

### 3. 「非修課紀錄之成果作品」可能是什麼？

- 十八學群都或多或少採計，尤其是以下學群：

學群屬性	建築設計學群	藝術學群	大眾傳播學群	資訊學群
非修課紀錄之成果作品	53.7%	43.7%	28.8%	27.7%

- 指你在各學科所上傳之課程學習成果以外的作品。

- 國語文類：詩、散文、小說、讀書心得等文章；書法作品
- 英語文類：英文寫作的作品、配音影音作品、戲劇演出
- 藝術設計類：多媒材美術作品、美勞立體作品、生活科技實作作品、攝影作品、電腦繪圖
- 傳播類：短片、動畫、微電影作品；劇本寫作
- 探究類：小論文專題、科展成果作品、發明展作品
- 資訊類：程式設計、機器人操作影像紀錄、創客作品(雷切、3D列印)
- 如參加大學營隊有學習心得或小小的成果產出亦可。

## 4. 「檢定證照」有哪些？

- ★十八學群都或多或少採計，尤其是以下學群：

學群屬性	外語學群	財經學群	工程學群	管理學群	資訊學群
檢定證照	63.0%	42.6%	31.9%	26.0%	24.5%

- Q：普通高中學生可以考技能檢定嗎？
  - 可！丙級技術士證照，年滿15歲就能考，分學科、術科兩部分。
- Q：一般檢定證照（私人機構舉辦的）有哪些？
  - 語文類：英語檢定（GEPT、TOEIC、TOFEL、IELTS、劍橋英檢等）  
第二外語檢定（例：日、法、德、西班牙語、韓語等）、  
CWT中文檢定、母語檢定（客語、原住民語等）
  - 資訊類：電腦程式設計、電腦應用軟體、電腦文書處理、中英打字等
  - 數學類：數學AMC 10、12
  - 才藝類：鋼琴檢定、音樂能力檢定等
  - 其他類：體適能檢定、救生員檢定、圍棋檢定、跆拳道等。



## 5. 「服務學習」去哪做？

- 服務學習：在「服務」過程中得到「學習」的效果
- ★十八學群都或多或少採計，尤其是以下學群：

學群屬性	社會心理學群	教育學群	法政學群	管理學群
檢定證照	67.0%	51.4%	30.8%	20.5%

### ★博物館、美術館類：

[國立臺灣圖書館](#)  
[國史館](#)  
[國立臺灣科學教育館](#)  
[國立臺灣博物館](#)  
[世界宗教博物館](#)  
[北投溫泉博物館](#)  
[臺北市立美術館](#)  
[新北市立十三行博物館](#)

### ★喜歡大自然生態

[臺北市立動物園](#) [陽明山國家公園](#)  
[芝山文化生態綠園](#) [關渡自然公園](#)

### ★想為流浪動物們盡一份心力

[臺北市動物之家](#)

### ★公益基金會需要您的幫忙

[伊甸基金會](#) [創世基金會](#)  
[華山基金會](#) [兒童福利聯盟](#)

### ★各大醫院網站

### ★善耕365公益媒合平台





## 1. 哪些學群特別重視「特殊優良表現證明」？

- ◆ 「特殊優良表現證明」所包含的範圍很廣，有些大學校系會在簡章中標示詳細內容，有些則未詳細說明，由學生自行提供高中期間校內外之特殊優良表現。
- ◆ 特別重視「特殊優良表現證明」的學群以自然組學系占多數，彙整如下表：

學群	地球環境學群	數理化學群	工程學群	教育學群	財經學群	資訊學群	生命科學學群	生物資源學群	扶助弱勢招生	遊憩運動學群
採計比例	62.7%	61.4%	55.2%	55.4%	52.3%	51.6%	48.9%	47.8%	47.4%	45.6%
學群	文史哲學群	管理學群	法政學群	建築設計學群	醫藥衛生學群	藝術學群	社會心理學群	大眾傳播學群	外語學群	
採計比例	43.8%	43.4%	41.0%	40.7%	40.5%	40.0%	37.4%	36.4%	33.6%	

### 3. 哪些學群特別重視「競賽表現」？

◆ 特別重視「競賽表現」的學群以自然組學系占多數，彙整如下表：

學群	工程學群	數理化學群	地球環境學群	生物資源學群	資訊學群	藝術學群	建築設計學群	生命科學學群	遊憩運動學群	財經學群
採計比例	52.5%	52.0%	51.0%	50.0%	45.9%	45.6%	43.0%	42.4%	37.7%	28.2%
學群	管理學群	文史哲學群	外語學群	法政學群	教育學群	大眾傳播學群	扶助弱勢招生	醫藥衛生學群	社會心理學群	
採計比例	25.7%	23.8%	22.7%	20.5%	20.3%	18.2%	17.5%	12.7%	8.8%	

新北市立中和高中輔導團隊分析與編製

## 學習歷程檔案上傳的注意事項

Career  
Planning

### 換位思考：如何給閱讀者清楚的引導？

#### 檔名的設定要清楚

-- 108-1化學課程學習成果(PH值與酸的檢測).pdf  
vs 568892ab31kb3oafafid.pdf

#### 內容簡述

--殊不知100字是引導教授點開閱讀的關鍵

歷史作業

VS

此報告以時間軸及人物敘寫來分析中醫、養生的觀念，是如何歷經各朝代的傳承與演進，成為華人文化的一部分。我從資料查找與分析中，學習到如何將同一個議題的脈絡加以彙整和理解，盡可能反映「過去」的面貌與真實。

# 「參加大學研習或營隊」上傳到哪裡？

- 特殊優良表現證明、非修課紀錄之成果等皆是可上傳的項目。
- 列出參加證書、活動照片、學習反思、小小學習成果。

國立中山大學  
大學營隊資訊

歡迎訂閱特刊資訊(每週六下午 10:00 開始) 每日早上 10 點準時  
+ 中區轉運站每日 10 點準時 台北轉運站每日 10 點準時 (僅限中區)  
+ 中區轉運站 請向中區轉運站洽詢或向各系所行政人員洽詢

請輸入關鍵字搜尋或瀏覽，並點選要詳閱的課程！

課程名稱	課程內容	日期	時間	費用	備註
100 年醫學系研習營	醫學基礎知識、第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八、第九、第十、第十一、第十二、第十三、第十四、第十五、第十六、第十七、第十八、第十九、第二十、第二十一、第二十二、第二十三、第二十四、第二十五、第二十六、第二十七、第二十八、第二十九、第三十、第三十一、第三十二、第三十三、第三十四、第三十五、第三十六、第三十七、第三十八、第三十九、第四十、第四十一、第四十二、第四十三、第四十四、第四十五、第四十六、第四十七、第四十八、第四十九、第五十、第五十一、第五十二、第五十三、第五十四、第五十五、第五十六、第五十七、第五十八、第五十九、第六十、第六十一、第六十二、第六十三、第六十四、第六十五、第六十六、第六十七、第六十八、第六十九、第七十、第七十一、第七十二、第七十三、第七十四、第七十五、第七十六、第七十七、第七十八、第七十九、第八十、第八十一、第八十二、第八十三、第八十四、第八十五、第八十六、第八十七、第八十八、第八十九、第九十、第九十一、第九十二、第九十三、第九十四、第九十五、第九十六、第九十七、第九十八、第九十九、第一百	2012.04.15	2012.08.01	8000	0
100 年醫學系研習營	100 年醫學系研習營	2012.04.15	2012.08.01	8000	0

(一) 醫學工程設計思考營

畢業證書

醫學工程設計思考營

吳清基

醫學工程設計思考營的課程帶領思考人的需求、產品的設計，以及如何將機械、電機、資訊等科技應用在產品上。我們設計的產品是「自動翻身床」，希望未來能成為適合高齡長者或臥病的產物。(李國偉，上圖中圖)

新北市立中和高中輔導團隊分析與編製



# 學習歷程檔案上傳的注意事項

- **換位思考**：我掃描或拍照的成果，對方（大學教授）能看得清楚嗎？



清晰完整版



新北市立中和高中輔導團隊分析與編製





# 學習歷程檔案上傳的注意事項

新北市立中和高中輔導團隊分析與編製

Career  
Plan

- **换位思考**：我掃描或拍照的成果，對方（大學教授）能看得清楚嗎？



待改進：畫面模糊不清

待改進：  
歪斜、不需桌面的背景