



108學年新生家長說明會

圖書館簡報

時間：108年08月14日18:30

地點：游藝館



圖書館主要業務

- 中小學圖書館的任務
- 支援師生教與學
 - 辦理師生學習活動
 - 電子書創作、教師共同備課、中學生網站比賽
 - 支援彈性學習選修課程
 - 自主學習指導與基礎課程
 - 場館利用與服務
- 充實館藏
- 全校電腦與網路維護
 - 資安、行政與教學、網路電話、財產



場館利用與服務

各樓層介紹



5F

彈性隔間(討論、展示、大會議室等)

4F

各科教學資源、視聽區、小型討論間、數位學習區

3F

辦公區、開架書區、新書展示、資料檢索、影印、期刊

2F

K書中心、晚自習飲食區

1F

報刊閱讀區、1F自習室

B1

閉架式書庫、閱覽室

二樓K中晚自習



一樓會議室晚自習



學生晚自習預佔座位



二樓晚自習用餐區



二樓晚自習聲量及場地清潔



四樓討論小間



四樓討論小間



學生視聽共享



學生資訊檢索討論



借電腦請登記



請 小 聲 說 話



資訊檢索區



借新書 手腳快



生命之不足 以書填補

一起
做
功
課













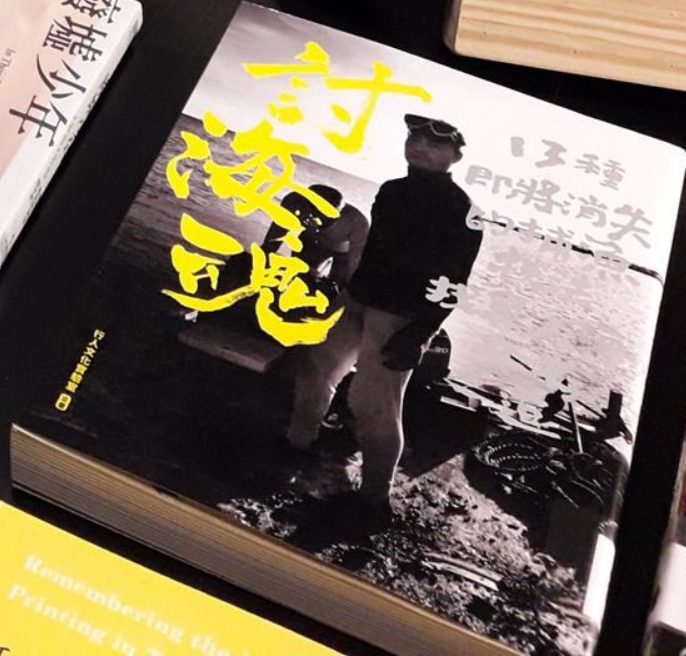
想心成個家中唔安寧，
我的健康，不大了。

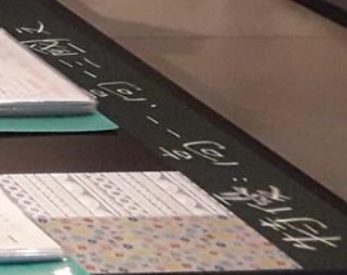
想心成個家中
唔安寧，不大了。

想心成個家中
唔安寧，不大了。

想心成個家中
唔安寧，不大了。

照片作良伴









享受好環境





支援師生教與學

小論文寫作指導研習



繪本欣賞講座



劉旭恭老師繪本欣賞講座





zhong li
Zhong Li

What's the best way to help my child learn to read?

What's the best way to help my child learn to read?

What's the best way to help my child learn to read?

What's the best way to help my child learn to read?

What's the best way to help my child learn to read?



Actions / 行動

Beliefs / 相信

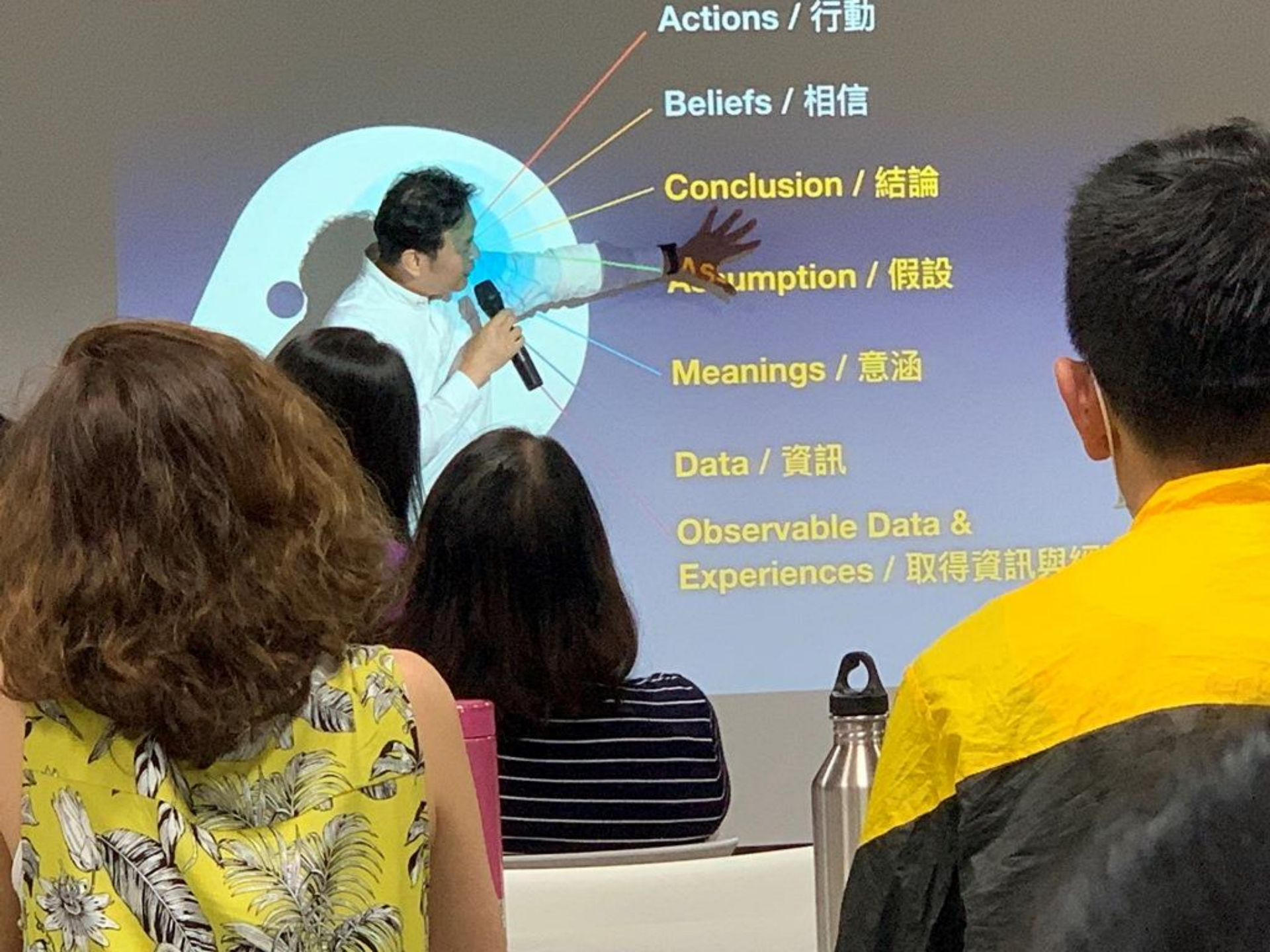
Conclusion / 結論

Assumption / 假設

Meanings / 意涵

Data / 資訊

Observable Data &
Experiences / 取得資訊與經驗





我們
與閱讀的距離





不閱讀

只會說 還好









圖書館利用導覽活動



介紹數位資源利用



志工徵召說明會



國語語文二語測試說明會



志工徵召面試





充實館藏資源



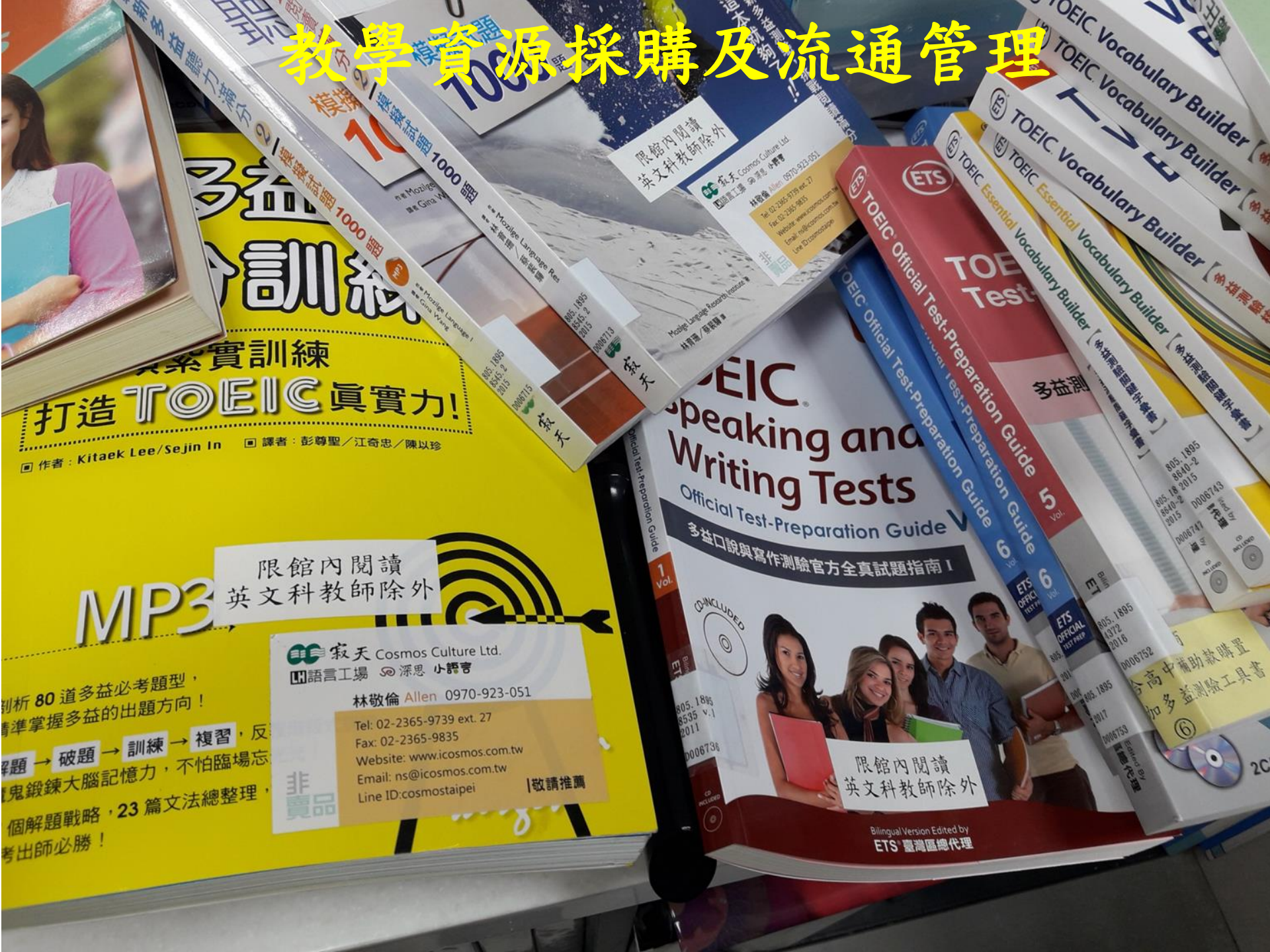
電子書

9712431

SHERLOCK HOLMES
SHERLOCK HOLMES
SHERLOCK HOLMES



教學資源採購及流通管理



多益 實訓練
打造 TOEIC 真實力!

作者: Kitaek Lee/Sejin In 譯者: 彭聖聖/江奇忠/陳以珍

限館內閱讀
英文科教師除外

寂天 Cosmos Culture Ltd.
語言工場 添思 小語言

林敬倫 Allen 0970-923-051

Tel: 02-2365-9739 ext. 27
Fax: 02-2365-9835
Website: www.icosmos.com.tw
Email: ns@icosmos.com.tw
Line ID: cosmotapei

敬請推薦

TOEIC Speaking and Writing Tests
Official Test-Preparation Guide
多益口說與寫作測驗官方全真試題指南 I



限館內閱讀
英文科教師除外

Bilingual Version Edited by
ETS 臺灣區總代理

ETS
TOEIC Official Test-Preparation Guide

TOEIC Test

TOEIC Essential Vocabulary Builder

TOEIC Vocabulary Builder

ETS OFFICIAL TEST PREP

ETS OFFICIAL TEST PREP

ETS OFFICIAL TEST PREP

ETS OFFICIAL TEST PREP



會計科目申購書單

- 中級會計第十二版（下冊）
- 中級會計第十二版（下冊）作業解答
- 會計學原理與應用第十三版（上冊）
- 會計學原理與應用第十三版（下冊）
- 會計學原理與應用第十三版（上冊）作業解答
- 會計學原理與應用第十三版（下冊）作業解答
作者：鄭丁旺
-



推薦【各大公共圖書館】資源

51

- [台北市立圖書館電子資源整合查詢系統](#)
- 咕嚕熊親子共讀網電子書
 - [頑皮公主不出嫁](#)
 - ✦ 故事的意義為何？(想傳達什麼訊息？觀點？)
 - [國王的新衣](#)
 - ✦ 安徒生想告訴人們什麼？(主旨)
 - [我不是故意的](#)
 - ✦ 誰是主角？用自己的話簡述內容？改寫？
 - ✦ 主旨是什麼？
- [HyRead eBook 台北市立圖書館電子書](#)
 - 電子雜誌→旅遊行腳→一個人旅行





學生自主學習

Learning how to learn

自主學習的五個步驟

確立學習目標

確定學習內容和進度

選擇方法和技巧

監控學習過程

評估學習結果

訂自主學習實施規範

『為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。』～十二年國教總綱

自主學習的先備課程

- 開設以下自主學習先備微課程
 - 資訊素養與自主學習(甲班) (6節)
 - 資訊素養與自主學習(乙班) (6節)
 - 閱讀素養與自主學習 (6節)
 - 專題研究與自主學習 (6節)
 - 圖書館利用與自主學習 (6節)
 - 線上資源與自主學習 (6節)

自主學習先備課程

上課週次	資訊素養&自主學習 TA	閱讀素養&自主學習 TB	圖書館利用&自主學習 TC	線上資源&自主學習 TD	專題研究&自主學習 TE
1-6 學習主題 確定目標	③	⑤	①	②	④
7-12 學習策略 進度調控	(其他同學)	②③	④	(其他同學)	①⑤
13-18 學習評量 成果發表	①⑤ 審查計畫	④ 審查計畫	② 審查計畫	(其他同學) 審查計畫	③ 審查計畫



XX圖書館 新手導覽頁面

1. [想找一本書？](#)
2. [想找某位作者寫過的書？](#)
3. [查到了書，該怎麼取得？](#)
4. [如果是電子書呢？](#)
5. [想找〈The Economist〉經濟學人雜誌來翻翻？](#)
6. [怎麼找到老師指定閱讀的一篇期刊文章？](#)
7. [想用關鍵字查詢某主題的文獻？此時你需要用資料庫！](#)
8. [如何取得台大沒有典藏的資源？](#)
9. [查到的文獻很多，如何有效整理？](#)



從我開始 如何終止假新聞

我們都是
攪怪手的人!

(本圖歡迎大家廣為分享，一起為我們的台灣努力！努力！努力！)



想想來源

簡單調查消息來源的網站
看看這個網站的動機與內容



閱讀內文

標題通常為了點閱率而誇大
你應該繼續閱讀整個內容



確認發佈者

上網搜尋一下這個新聞的發佈者
他們是可信的嗎？他們真實存在嗎？



其它佐證

點選文章中更多的連結
確認那些連結能佐證消息



檢查日期與地點

重新發佈過久的舊聞、錯的地點
並不一定與目前現實相關



這是個玩笑嗎

如果新聞真的太誇張
上網深入搜尋該來源和發佈者



我帶著偏見嗎

想想是否因為自身的偏見
而阻礙了對新聞的判斷



請教專家

請教一位你能信任的專家
或者找尋終結謠言的網站

AAOC判準

Authority 權威性

Accuracy 正確性

Objectivity 客觀性

Currency 新穎性

Coverage 涵蓋範圍

資料來源

<http://guides.library.cornell.edu/c.php?g=32334&p=203767>

圖片譯自How to spot fake news

自主學習的指導老師安排



自主學習空間設備盤點

功能規劃	地點	間數/每間座位	最大容納人數	點名教師 (例：5班)
低噪音自習區 (可筆電上網)	圖一自習室	1/120	120	1
安靜閱讀區	圖二K中	1/92	92	
團體討論區一	圖四封閉小間	4/3~5	20	
團體討論區二	圖五小間	10/4~8	80	1
視聽學習區	圖四視聽區	4/2~3	12	
資料檢索區一	圖三公用電腦	1/8	8	1
資料檢索區二	圖四公用電腦	1/8	8	
資訊應用區一	電腦教室	2/45~48	96	1
學生原座位	各班教室	4/37	148	1 ₆₀
其它	校園各場所	依可支援情況	視情況	



自主學習指導者該做的

- 自主學習的能力是可以培養的，要培養這種能力，教師應該做到：
 - (1)提供接納的、尊重的、支持的環境
 - (2)注意學習需求的自我診斷
 - (3)引導學生自己做學習計畫
 - (4)教師扮演資源提供者、學習歷程專家和共同探索者的角色
 - (5)引導學生自己激勵學習
 - (6)善於應用學生過去的生活經驗。

資料來源：
陳昭珍，自主學習規劃暨以Big6培養學生整合性的自主學習探究力



面對的挑戰



造成後果(四)

造成後果(一)



造成後果(二)





垃圾桶滿了怎麼辦?
方法一、若茶水間櫃子裡有垃圾袋，我可以換個袋子。
方法二、請把自己的垃圾拿去資源回收場分類後丟棄，請勿繼續往上疊垃圾。

造成後果(三)



造成後果(四)



傷害大家權益
的自私行為(一)



傷害大家權益
的自私行為(二)



傷害大家權益
的自私行為(三)



傷害大家權益
的自私行為(四)



傷害大家權益
的自私行為(五)



傷害大家權益
的自私行為(六)



圖書館
需要您的協助



See You

我不在辦公室，就是在圖書館
我不在圖書館，
就是在前往圖書館的路上。
~ Peter Altenberg

