

桃園市立中壢商業高級中等學校

106 學年度第 3 次課程發展委員會 會議記錄

開會時間：107 年 1 月 24 日(星期三) 12：10

開會地點：志道大樓二樓階梯教室

主席：蘇鴻銘校長

記錄：徐泓祿先生

出席人員：（如簽到表）

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：(略)

參、提案討論：

案由一：有關本校106學年度第二學期各處室教師協助行政工作業務內容及減授鐘點表(草案)，請審議。(提案單位：教務處)

說明：1 依據107年1月17日桃教高字第1070004504號函指示，本校總班級數超過51班，全校每週教師協助校內行政業務，減授總節數為28節。請參閱附件一。

2 各處室提出之教師協助行政工作業務內容及減授鐘點表(草案)，請參閱附件二。

3 因來文日期與第二學期開始上課日接近，為避免造成更換任課教師，本次協助行政減授鐘點適用對象，僅限不影響原有配課、僅降低基本鐘點之教師。

4 「桃園市高級中等學校教師每週教學節數標準(草案)」第7條並未寫明兼導師、兼科召集人、兼行政教師可否累計減授，及代理教師是否適用。教務處將發函請桃園市教育局函示，並請各處室依教育局函示內容辦理。

5 本次來文時間為106學年上下學期交替之際，建議106學年度第二學期教師協助行政工作暫不列入各科導師人數計算，待規劃107學年度協助行政工作業務內容及減授鐘點時，再於下次課發會討論。

討論：

一、學務處表示，不提出教師協助行政減授鐘點是因此次乃針對106學年度第2

學期的業務工作，學務處未來在107學年度會有家長會、校園志工及急難救助等三項業務，屆時再提出教師協助行政減授鐘點的需要，目前沒有這樣的需要。

- 二、至於減授鐘點是否能累計減授於兼導師、兼科召集人及兼行政教師或代理教師，先前電話詢問教育局承辦人的回覆是經課發會決議通過就可以，但為求慎重起見，仍會發函請教育局解釋。
- 三、因此次來函時間點已是期末，第2學期的課表已經排好並公告，減授的對象希望是不影響現有的配課及更動到任課教師。
- 四、減授時數是可以自行調配，非固定一人4小時，而是比較彈性的作法。
- 五、進修部因班級數較少，主任及組長基本鐘點較日校高出甚多，希望可以將時數減授在兼職行政教師上，如教育局表示不可行的話，原本進修部的減授4小時就移至學務處，用在學務處先前所陳述工作的協助行政教師上。

決議：**全數通過**。

案由二：有關申請停辦 108 學年度綜合高中應用英語學程，請討論。

(提案單位：課務組)

- 說明：1 本校自94學年度開始辦理綜合高中，除95~96學年度應用英語學程有一屆成班外，97~106學年度應用英語學程均未成班，顯示應用英語學程近年來並非學生心裡所屬。為將現有有限人力、資源更有效發揮，同時稍微簡化本校綜合高中學制，故申請停辦108學年度綜合高中應用英語學程。
- 2 本校技高有商經、國貿、資處三科，綜高有自然、社會、商服、資應、應英五個學程，每學年均需填報8種課程計畫，再加上每次課綱變更時亦需同時規劃8種課程計畫，故申請停辦108學年度綜合高中應用英語學程，期望降低課程計畫之複雜度。
 - 3 108新課綱需規劃大量的跨班選修課程與彈性學習，屆時在課程規劃與落實層面，將有更多行政事務待執行，因此自108學年度起停辦本校綜合高中應用英語學程，亦可降低本校行政教師之負擔。
 - 4 本校105學年度綜合高中諮詢輔導實地訪視中，委員針對應用外語學程連年未開成多所疑問，經向委員解釋本校完全依據學生自由意志選擇

後，委員還是希望本校能加強對專門學稱進路宣導，期待未來能開成更多專門學程。為避免未來校務評鑑因應用英語學程連年未開成班列為缺失，建議申請辦108學年度綜合高中應用英語學程。

5 按照12年國教總綱規定，綜合高中之專門學程須至少開設2個專門學程，因商業服務學程與資訊應用學程均屬商管群，應用英語學程屬外語群，再加上本校為商業技術型高中，商管群師資較為充裕，故申請停辦本校綜合高中應用英語學程。

6 本校綜合高中停辦108學年度應用英語學程計畫書，請參閱附件三。

討論：

一、停辦應用英語學程，對英文科是否有影響？因多年來應用英語學程均未成班，英文科教師並無基本授課時數不足的問題，同時學校也沒有專門職員辦理應用英語學程業務，故也沒有需裁撤職員的問題。

二、應用英語學程的學生可以考外語群，但無法跨考回商管群，所以商業服務學程可以跨考外語群會比較有優勢。

決議：14 票贊成，2 票反對，通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會（ 13 時 00 分）