校園緊急傷病評估與處置流程圖

接獲通報

---攜帶器材
---通知學務處(尋求支援)

↓

抵達現場

---外觀第一眼印象
---評估現場環境安全
---保護自己(口罩.手套)

↓

初步評估

叫---評估有無意識
---輕拍雙肩或疼痛刺激
---“清.聲.痛.否”
叫---求救
A(Airway)---打開呼吸道
B (Breathing)
---“看”-胸部起伏
---“聽”-呼吸音
---“感覺”-有無氣體流動
---沒呼吸十秒內給兩口氣.
---有呼吸評估 15 秒
C(Circulation)
---評估脈搏 15 秒
---有意識：測量橈動脈
---無意識：測量頸動脈
D—神經學檢查
E---露身檢查

緊急傷病處置

1. 無呼吸、心跳
 -直接 CPR
 (叫-叫-C-A-B)
2. 有呼吸、心跳，維持生命徵象
-維持呼吸道
-給氧(鼻導管 2-6L/min，氧氣面罩 6-10L/min，-甦醒球 151/min)
3. 外傷處置
4. 預防休克

↓

主訴

傾聽病人感受

→

生命徵象評估

意識、血壓、脈搏、呼吸、體溫、瞳孔、膚色

↓

問病史--重點式檢查

“A”過敏史
“M”藥物史
“P”過去病史
“L”最後一次進食食物
“E”事件發生當時所在環境

↓

再次評估

從頭到腳再詳細看一遍，以找出一些較不明顯的受傷處或病情。

↓

護送就醫-紀錄

---病人(學生基本資料.性別.年齡)
---要(主要問題)發生時間、地點、狀況
--史(病史)
---已(已經做的處置)
---前(目前生命徵象)